



进德修业  
与时偕行

# 浙江财经学院报

ZHE JIANG CAI JING XUE YUAN BAO

Http://www.zufe.edu.cn

E-mail:cyb@zufe.edu.cn

电话:0571-87557043

- 中共浙江财经学院委员会主办
- 《浙江财经学院报》编辑部出版
- 国内统一刊号:CN33-0811/(G)

总第 387 期

2012 年 5 月 31 日

## 坚持高校科研为地方经济发展服务

本报评论员

高等院校既是创新人才的集聚地,也是创新成果的发源地。要想以高水平的创新成果和高素质的创新人才服务国家经济社会发展,最重要的是坚持科学发展,促进产学研合作。产学研合作教育符合当前经济、技术发展规律,是世界高等教育改革与发展的共同趋势。积极探索新形势下产学研合作教育的新模式,为社会和经济发展提供人才和智力支持,推动科技创新,是高等院校责无旁贷的任务,对新型人才的培养具有十分重要的现实意义。

省委副书记、省长夏宝龙在 5 月 16 日召开的浙江省高校科研成果面向企业转化推介会上强调,科技成果转化是促进科技与经济紧密结合的关键环节,高校是科技创新的主力军,企业是科技成果转化

的关键,要切实加强组织协调服务,推动高校和企业结成更加紧密的技术创新战略联盟,努力把更多科技成果转化

为现实生产力,为推动浙江加快发展、高质量发展提供强大动力。

校党委书记韩翼祥带队参加了本次会议,集中展示了我校政府管制研究院、社会经济综合指数与综合评价研究中心、土地与不动产研究中心、浙江省民营经济研究中心等具有学校特色的研究机构和研究成果。

浙江财经学院一直十分注重为浙江省的经济和社会发展服务,并取得了明显的成效。可以说,学校的每一步发展都是与浙江的经济和社会发展紧密相

连的。经过近 40 年的积淀和发展,学校在经济、管理等学科上打下了扎实的基础,形成了独有的优势。学校的学科建设依托于区域经济发展对人才的需求,显示出较强的区域特色和财经特色。

作为省属财经类高校,学校高度重视学科为浙江经济社会发展服务,立足国家创新战略和浙江省“两创”总战略的需要,大力构建学科平台,推进学术研究,倡导政产学研结合,主动加强社会服务政策引导,为浙江经济转型升级和“两创”总战略提供智力支持。学校专门设立了“浙江经济社会发展专项研究基金”,建立了“指南征集——申报立项——实施研究——过程管理——项目验收——结果报送”一体化的运行模式,为浙江省委和省政府决策做好服务,打造浙财院科研服务社会的“金名片”。到目前为止,学校共建有各类研究院、研究基地、研究所 50 个,涉及经济社会发展的多个领域,有研究政府监管的,有研究民间金融的,有研究财政规划的,有研究海洋经济的,有研究市场指数的,有研究民营经济的……等等,这些研究所都是与政府或者企业共建,为学校科研服务社会的常规化创造了必要条件。

在学校的高度重视和一系列政策的支持下,近年来学校在科研经费、项目、成果等核心指标上连续取得突破,实现了科研总量的快速增长以及科研水平的快速提升。今年又传捷报:2012 年度国家社科

基金项目评审结果日前正式公布,我校立项数再创新高,一次性获准立项 17 项国家社科基金规划项目,立项数居省属高校第 2 位,全国财经类高校第 6 位,全国高校第 44 位。浙江省教育厅近日公布的本科院校省级优势专业建设项目名单,“十二五”期间,全省共立项优势专业 150 个,我校财政学、会计学、经济学、金融学、财务管理、税务等 6 个专业名列其中。新中国成立以来环境领域最大的科研项目“水体污染控制与治理”中的子课题“城镇供水安全保障管理支撑体系研究”已成为王俊豪教授率领的我校政府管制研究团队在接下来 3 年时间里着重研究的重点课题。

当前,我们面临前所未有的历史机遇与挑战。在浙江海洋经济发展示范区、舟山群岛新区、温州市金融综合改革试验区、义乌市国际贸易综合改革试点区和丽水农村金融改革试点区等一批国家战略和改革实验区相继落户我省的大背景下,我们尤其要抓住前沿课题和研究机遇,发挥我校的学科优势,找准切入点,主动与地方政府进行有效对接,签订合作协议,搭建合作平台,建立长效机制,为服务我省国家战略和综合改革试点作出财院应有的贡献。我们要清醒地看到,做好社会服务工作对我校发展具有特殊的意义,只有坚持扎扎实实地为地方经济和社会发展服务,才能通过服务成果获得更多的资源支持,最终实现学校自身发展与地方经济发展的双赢。



本报讯 5 月 18 日下午,教育部高等教育司司长张大良应邀来我校作报告,传达和宣讲全面提高高等教育质量工作会议精神,并对《关于全面提高高等教育质量的若干意见》进行了深入分析和详细解读。校党委书记韩翼祥主持会议,校领导、相关职能部门负责人、教师代表等参加了报告会。

张大良司长首先介绍了全面提高高等教育质量工作会议的基本情况,传达了国务委员刘延东同志和教育部部长袁贵仁同志的重要讲话精神。对研究制定《关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》的相关背景和内容进行了分析。他从 5 月 11 日《人民日报》刊登的十年来教育改革大事记切入,深刻地剖析了目前影响和制约高等教育质量提升的 6 个突出问题。随后,张司长从提升内涵发展、提高人才培养质量、健全教育质量评估制度、加强创新引领、深化机制体制改革、加强对外交流与合作、建设高素质教师队伍、加强高校基础建设和经费保障等 8 个方面,对“提高质量 30 条”文件中提出的政策和主要措施进行了全面深刻的解读。

张司长强调,要学习宣传和贯彻落实“提高质量 30 条”有关人才培养工作精神,优化学科专业、人才培养类型和区域布局结构,加快教育教学改革,改革人才培养模式,强化实践教学环节,加强文化素质教育,推进创新创业教育,推进“本科教学工程”建设,加强本科教学质量标准建设,稳步推进本科教学评估等。他指出,教育改革的目的是要让学生受益,落到实处就是要切实抓好现行课程教学质量,规范教学管理,注重课堂讨论,积极探索基于网络时代的教师教学方式方法的改革和学生学业成绩评价方式方法的改革,要提倡、引导教师在课堂上给学生打开一个“窗口”看到学科发展的前沿,提供一个“接口”了解知识的应用。

韩翼祥书记指出,张大良司长的报告主题明确、内容丰富,为学校教师详细介绍了高等教育改革最新的政策导向和具体措施,为学校进一步深化教育教学改革、不断提高人才培养质量指明了方向。他要求学校领导干部结合报告内容,深入学习《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等相关文件精神,并根据学校实际制定具体措施,促进学校教育教学质量进一步提升。本报记者 宣文

## 教育部高等教育司司长张大良来我校作报告

传达和宣讲全面提高高等教育质量工作会议精神

## 韩翼祥书记带队参加浙江省高校科研成果面向企业转化推介会

本报讯 5 月 16 日上午校党委书记韩翼祥同志率科研处、研究生处、工商管理学院相关人员参加了省教育厅举办、杭州电子科技大学承办的浙江省高校科研成果面向企业转化推介会。

浙江省省委副书记、省长夏宝龙同志出席了会议,教育厅长刘希平同志主持了会议。推介会上,23 所浙江高校与 24 家企业签署了 24 项合作协议,并

启动了浙江省高校科技成果面向企业转化信息平台。在本次会议上,我校集中展示了政府管制研究院、社会经济综合指数与综合评价研究中心、土地与不动产研究中心、浙江省民营经济研究中心等具有学校特色的研究机构和研究成果。工商管理学院在本次推介会与杭州之江有机硅化学有限公司就设立研究生培养基地签署了校企合作项目。

夏宝龙同志作了重要讲话。他指出,科技成果转化是促进科技与经济紧密结合的关键环节,必须作为科技创新的主攻方向;当前科技创新的重要着力点是促进转化应用,推动科技与经济的紧密结合。夏宝龙说,企业是科技成果转化的关键,要不断提高企业的消化吸收能力和自主创新能力,各地各部门要加强组织协调服务,为科技成果转化应用营造良好环境。科研处

## 我校 2012 年度国家社科基金立项再创佳绩

本报讯 5 月 21 日,经全国哲学社会科学规划领导小组批准,2012 年度国家社科基金项目评审结果正式公布,我校立项数再创新高,一次性获准立项 17 项国家社科基金规划项目,立项数居省属高校第 2 位,全国财经类高校第 6 位,全国高校第 44 位。其中,数学与统计学院苏为华教授主持的“基于子群的群组评价共识度与评价机制问题研究”被列为国家社科基金重点项目。

今年全国共立项国家社科基金项目

3291 项,比去年增加 408 项,平均立项率为 13%,比去年降低了 0.6 个百分点。浙江省共有 161 项(含浙江大学)国家社科基金项目立项。因为国家社科规划办继续采取适当限额申报的办法,我校共有 80 项国家社科基金项目报送国家社科规划办,获准立项 17 项,立项数占全省的 10.5%,立项率为 21.25%,远高于全国 13%的平均立项率。从立项的学院分布看,共有 9 个学院获准立项,其中,人文学院获准立项 4 项,为历年最多;外

国语学院实现国家课题零的突破,获准立项 3 项;财政与公共管理学院、工商管理学院和经济与国际贸易学院各 2 项;数学与统计学院、金融学院、法学院、东方学院各 1 项。从立项的学科分布看,共有 10 个一级学科获准立项,占国家社科基金 23 个可申报学科的 44%,其中,应用经济、语言学各获准立项 3 项,理论经济、社会学、外国文学各 2 项,统计学、管理学、党史党建、哲学和世界历史各 1 项。

科研处

## 王俊豪教授获国家重大科技专项子课题

本报讯 5 月 8 日,由我校王俊豪教授主持的“水体污染控制与治理”国家科技重大专项子课题“城镇供水安全保障管理支撑体系研究”正式签订合同。

“水体污染控制与治理”科技重大专项是在国务院的领导和国家科教领导小组协调指

导下,根据《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006—2020 年)》设立的十六个重大科技专项之一,旨在为中国水体污染控制与治理提供强有力的科技支撑。水专项采用总体设计,循序渐进,分“十一五”、“十二五”、“十三五”三个阶段滚动资助,连续三个五年计划组织实

施,集中突破我国水环境治理的关键科学技术问题。

长期以来,以王俊豪教授为带头人的科研团队充分结合自身优势,积极开展相关研究,并最终获准立项国家重大课题,这将促进我校相关学科的发展。科研处

## 我校与浙江省地税局签署共建税务系框架协议

本报讯 为更好地服务浙江省社会经济的转型升级,推动浙江地税事业的跨越式发展,促进我校税务专业、学科的提升,提高地税专业人才培养的质量和层次,5 月 21 日,学校与浙江省地税局签署共建税务系协议,王俊豪校长和浙江省财政厅党组成员、浙江省地税局常务副局长单美娟代表双方签署协议。

校党委书记韩翼祥出席签约仪式,韩翼祥书记感谢浙江省地税局长期以来给予我校的关心和支持,省地税局与我校合作共建税务系,对于税务专业的发展将具有重大的促进作用。韩书记表示,学校将充分发挥教学资源,提高教学质量;充分发挥人才优势,为省地税局建立税收科研智库;为我省地税系统培养各类税务人才,使税务系成为我省地税专业人才培养基地。学校将充分发挥共建平台,进一步深化全方位的合作与交流,进一步提升学科水平和加强内涵发展,把学校建设成为税务人才培养和学术研究的重要基地,为浙江经济社会发展做出新的、更大的贡献。

出席签约仪式的还有副校长钟晓敏、浙江省地税局办公室主任王成林、人教处处长林仕华、党校办、教务处和财政与公共管理学院领导。

通讯员 杨剑勇

## 学习贯彻全国教育工作会议精神 推进我校内涵发展

党委理论中心组举行学习会

本报讯 5 月 24 日下午,校党委理论中心组举行专题学习会。本次学习会的主题是认真学习贯彻全国教育工作会议精神,推进我校内涵发展,提升办学水平。党委中心组成员,党委职能部门负责人,发展规划处、人事处、教务处、科研处、资产管理处、校园建设处主要负责人参加了学习会。会议由校党委书记、中心组组长韩翼祥主持。

会上,黄建新同志首先就我校大学更名准备工作作了介绍,并就下一阶段工作开展情况进行了通报。发展规划处负责人对大学更名“论证报告”和其他相关工作作了补充说明。

与会人员围绕学习贯彻全国工作会议精

神谈了自己的体会,对学校大学更名“论证报告”展开了热烈的讨论,并结合工作实际对“报告”的修改和完善提出了意见建议。

韩翼祥书记作了总结讲话,对前一阶段大学更名准备工作表示充分肯定,并对下一阶段相关工作进行部署,提出了明确要求。最后他强调,要认真学习全国教育工作会议精神,切实提高认识,统一思想,紧紧把握学校发展机遇,加强内涵建设,提高学校的发展水平与层次。要以大学更名为契机,凝心聚力,切实提高人才培养质量,提升科学研究水平,增强社会服务能力,优化人才队伍建设,在浙江经济社会发展中发挥更大的作用。

本报记者 程晓东

## 四个省级实验教学示范中心顺利通过验收

本报讯 5 月 28 日,浙江省教育厅组织省内高校 17 位相关学科专家、实验技术和管理专家成立 3 个专家组,来我校开展省级实验教学示范中心建设项目验收。卢新波副校长首先对专家组的到来表示热烈欢迎,并向与会专家介绍了我校办学概况、办学特色以及实验室建设管理和实验教学基本情况。他表示,学校将一如既往地支持省级

示范中心的投入和建设,使实验室在我校人才培养中发挥更大的作用。

各实验中心负责人从中心概况、实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境、特色与示范辐射、存在问题与下一步工作等方面向专家详细汇报了各实验中心立项以来的建设成果,并回答了专家的现场提问。

会后,由浙江大学现代教育技术中心主任张剑平教授、杭州电子科技大学经贸学院院长都红雯教授、杭州师范大学动漫学院院长王钢教授带领的 3 个专家组,分别对信息实验中心、现代金融实验教学中心、经济与管理实验教学中心、人文艺术实验中心进行了现场考察。专家组认为,我校 4 个省级实验教学示范中心建设思路清晰、建设成效显著,并具有鲜明的特色,其整体建设水平达到预期建设目标,在学校人才培养中发挥了重要作用,起到了良好的示范辐射效果,已全面完成建设任务书规定的建设目标,一致同意通过验收。

通讯员 万小竺



本版责编

阙维军

本版摄影

董 瑜

## 浙江省“十二五”优势专业建设项目

近日,浙江省教育厅公布了本科院校省级优势专业建设项目名单,“十二五”期间,全省共立项优势专业 150 个,我校财政学、会计学、经济学、金融学、财务管理、税务等 6 个专业名列其中。

省级优势专业建设是浙江省“十二五”期间“本科教学工程”的重要实施项目之一,实施优势专业建设,旨在促进专业内涵发展,推进教育教学改革,优化人才培养模式,提高人才培养质量。我校被列为省级优势专业建设项目的 6 个专业,对学校其它专业及同类高校相关专业的建设与改革具有引领示范作用,将进一步推动学校的各项水平改革,促进人才培养水平的整体提升。

通讯员 翁舟峰