

强化内涵建设 坚持特色发展 努力实现学校办学水平的新跨越

——在浙江财经大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议上的报告

王俊豪

各位代表,同志们:

现在,我代表学校向大会作工作报告,请各位代表审议。

一、五届“双代会”以来学校工作回顾

自2010年浙江财经学院五届一次“双代会”以来,在省委、省政府的正确领导和上级主管部门的指导下,在社会各界的关心支持下,学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,认真贯彻党的十七大、十八大精神,扎实推进“创先争优”和党的群众路线教育实践活动,紧紧依靠广大教职员工,深入实施“十二五”发展规划,深化改革,开拓创新,抢抓机遇,学校各项事业快速发展,取得了大学更名、博士项目等一系列具有里程碑意义的重大成就。办学水平和综合实力得到明显提升,向着建设特色鲜明的高水平财经大学迈出了坚实的步伐。

(一)学校发展取得重大突破,办学层次显著提升。2012年,我校“城市公用事业政府监管人才培养项目”获批教育部特殊需求博士人才培养项目,学校取得博士研究生培养资格。同时,经过多年的科学谋划和艰苦奋斗,在全校上下通力协作和共同努力下,继今年1月18日全国高评委员会高票通过学校更名申请后,4月18日和5月24日,教育部和浙江省人民政府先后下发批文,同意学校更名为浙江财经大学。大学更名和博士项目的成功,是学校发展史上极其重要的里程碑事件,使学校的整体办学层次得到大幅提升,为学校向着更加高远的目标前进提供了更宽、更广的发展平台。

(二)办学规模进一步扩大,办学条件不断改善。学校坚持稳步发展本科生教育,逐步扩大研究生教育,协调发展成人教育,形成了较为完善的人才培养体系。学校本科专业由38个增加到43个,专业布局更加合理。全日制在校生由19300余人增加到24500余人,其中研究生由680余人增加到1400余人,并招收了第一届博士生。学校现有固定资产总值16.79亿元,其中教学科研仪器设备值1.55亿元,新增6000多万元。实验室和图书情报报建设设备进一步加强,现有专业实验室71个,纸质藏书233万余册,拥有包括3个自建特色数据库“诺贝尔经济学奖文库”、“财苑文库”和“浙商文库”在内的70个中外文数据库。基本完成长安校区建设和顺利实现东方学院的整体搬迁,办学空间进一步扩大,学校已形成了一校三区的校园布局。

(三)学科建设迈上新台阶,学位点建设有新突破。学校坚持以学科建设为龙头,积极推进学科资源整合,学科和学位点建设水平进一步提升。2010年以来,有5个学科获批为“十二五”省级重点学科,“应用经济学”获批为“十二五”省属高校人文社会科学一级学科重点研究基地;新增博士人才培养项目1个,一级学科硕士点6个,专业学位硕士点5个;学校二级学科硕士点从15个增加到42个,学位点布局进一步优化。完成了新一轮15个校级重点学科的评审工作,修订并完善了一系列学科建设和管理制度,进一步规范重点学科申报和管理。为加强博士人才培养项目建设,成立了博士人才培养项目实施指导委员会,出台了10个博士研究生培养制度。东方学院顺利通过省学位办对独立学院学士学位授予权的审核工作。

(四)教育教学改革不断深化,人才培养质量稳步提高。学校以培养能主动适应社会主义市场经济建设需要的应用型、复合型、创新型高级专门人才为目标,不断深化教育教学改革,优化人才培养模式,人才培养质量进一步提高。2010年以来,学校有1个专业获批国家级综合改革试点,6个专业被列为省优势专业建设项目;新增国家级精品课程1门,省级精品课程7门,1门课程入选首批中国大学资源共享课,1门课程入选教育部百门“来华留学英语授课品牌课程”;新增省级实验教学示范中心3个,“浙江财经大学经济学实践教学基地”获批国家级大学生校外实践教学基地;获省新世纪教学改革项目6项;3部教材入选“十二五”国家级规划教材,12部教材入选省级重点教材;财政学专业核心课程建设团队获批为国家级教学团队。重视学生创新创业能力培养,学生在各类学科、科技竞赛中累计获国家级以上奖项40余项,省级奖项600余项;学校获批教育部第二批国家级大学生创新创业训练计划高校,并有20个项目获立项。学校的社会知名度和认可度不断提高,校本部本科生招生投档线已连续10年名列省属高校第一。毕业生深受企事业单位的青睐,本科生和研究生一次就业率均保持在95%以上。据浙江省教科院对我省高校2011届毕业生职业发展状况和人才培养质量调查结果,我校名列浙江省属高校第2位。

(五)师资队伍水平不断提高,队伍结构进一步优化。学校坚持培养和引进并重,注重在量的扩大过程中不断优化师资队伍结构,提高师资队伍质量。2010年以来,学校共引进专任教师155人,晋升正高级职称教师29人,晋升和转评副高级职称教师70人。截止目前,学校专任教师975人,具有高级职称的教师占师资总量的54.81%,具有博士、硕士学位的教师占师资总量的85.02%。学校新增一级学科副教授评审权3个,达到17个。有2名教师入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”,10名教师入选为省中青年学科带头人培养人员,1名教师入选为省宣传文化系统“五个一批”人才,16名教师入选为省“新世纪151人才工程”第二、第三层次培养人员,7名教师入选省教育厅青年教师资格资助计划,2名教师获省优秀教师称号,2名教师获省师德先进个人称号,1位教师被评为省教学新秀。

(六)科研工作取得丰硕成果,社会服务能力进一步增强。学校不断创新科研管理体制,提高团队协同攻关能力和规模科研效益,实现了科研成果数量和质量上的突破。2010年以来,学校累计获得国家社科基金项目50项,国家自然科学基金项目30项,教育部人文社科项目95项,其他省部级研究项目近200项,在国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目和国家科技重大专项子课题等方面均实现零的突破;获得教育部高等学校人文社会科学优秀成果奖3项,其他省部级奖励11项,并首次获得中国经济领域最高学术奖——安子介国际贸易研究奖;在国内一级刊物上发表学术论文350余篇,被SCI、EI等检索收录120余篇,出版学术专著80余部。产学研合作与社会服务能力进一步加强,成立浙江经济与社会发展研究院和政府管制研究院,并与住房和城乡建设部共建了高校首个公用事业管制政策研究所;积极服务浙江四大国家战略,成立了“海洋研究中心”,设立了“浙江经济社会发展专项研究”课题,创办了《浙财研究》,并与丽水市人民政府、温州市瓯海区人民政府、中国城市燃气协会以及建行、中行、农发行浙江省分行等政府部门、行业协会和企事业单位签订战略合作协议,已有多项研究成果得到国家和省委省政府领导的重要批示。历年科研经费形成一个台阶,2012年首次突破4000万元,其中横向合作项目经费达到1388万元。学报《财经论丛》继续保持“全国百强社科学报”等荣誉。

(七)教育国际化进程不断推进,中外合作办学项目实现新突破。学校积极推动对外交流与合作,扩大交流的范围和领域,不断提升合作层次和水平。3年多来,先后与30余所国外高校

签订合作协议。目前已与美国、英国、日本等20个国家和地区的71所大学建立了良好的学术交流与合作关系,开展教师互派、学生互换、学分互认等国际交流。中外合作办学项目实现新突破,本科中加合作会计学、中美合作市场营销学两个项目相继获得教育部批准,并顺利招生近280人。先后有国外学者、教授200余人次到学校来访或讲学;累计230余名教师赴境外、国外进行学习培训、学术访问和交流,900余名学生出国留学,130余名留学生来我校学习。

(八)内部管理体制变革稳步推进,综合保障能力进一步提高。学校以增强内部活力、提高办学效益为目的,通过体制机制创新,逐步理顺内部关系,促进高效规范运行。校院两级管理体制变革稳步推进,总体方案和实施细则编制工作扎实开展;强化绩效管理与考核,组织实施了二级单位(部门)目标管理责任制,取得了显著的成效。不断深化人事分配制度改革,形成了一套比较完善、规范的人才引进、聘任、培养、流动、考核和激励机制;顺利完成了两轮校内机构设置调整以及全员岗位聘任工作,完成了国家事业单位岗位设置和聘用工作,推进实施了岗位绩效工资制度。按照教育部关于独立学院的设置要求,完成了东方学院的规范化设置基础工作。学校坚持增收节支、开源节流,充分发掘和利用各种社会资源,多渠道筹集办学经费,不断加强综合保障体系建设。积极推进文华校区西侧土地置业,实施一揽子解决方案,获准财政补偿和化解负债奖励资金共13.03亿元,首批4.3亿元已经到位,目前学校银行负债为零;中央、省财政专项取得的项目和金额大幅度增加;建立教育基金会,取得社会与校友捐赠400万元;学校现有资源利用效益不断提高,文华和下沙校区每年房屋租赁等收益已超过了1500万元;完成了学校腾空房的拍卖工作,实拍金额1480余万元,有效盘活了学校资产。学校财务状况逐年好转,及时启动了文华校区改建和下沙校区三期建设工程规划工作。

(九)依法治校、民主管理扎实推进,民生建设迈出新步伐。学校坚持全心全意依靠教职工办学,注重发挥教职工在学校管理中的作用,不断激发教职工的工作热情。学校深入推进校院两级教代会制度建设,深化校务公开,认真实行校领导接待日、老干部情况通报会等制度,不断完善民主管理和监督机制。学校建立健全了各类决策、咨询机构,增加普通教师在学术委员会、学位委员会等机构中的比例,教职工在学校治理中的作用日趋明显。学校重视为教职工提供良好的工作和生活条件,稳步提高教职工收入水平。完成了学校工作20年以下在职职工一次性住房货币化政策兑现工作,补贴金额达1576.88万元;3次调高了全校教职工的住房公积金缴纳标准,推进了收入分配制度改革,逐步提高了教职工收入水平,人均福利费有较大增长。取得专项400万元为公共教学楼所有教室安装了空调,为全体教师配备手提电脑;投入25万元,积极帮助非编人员宿舍安装空调。坚持实施教职工定期体检制度,提高医疗保健补贴,关心教职工身心健康。学校开通了校园信息门户网站和办公自动化系统,不断完善交通、绿化和公共服务设施,为教职工提供了良好的工作环境。

(十)思想政治工作不断加强,校园文化建设取得新成效。学校始终坚持“立德树人”的根本任务,紧密结合新时期的特点,不断推进思想政治工作创新。深入推进“五位一体”学习型公寓建设,不断完善生活园区学生服务体系。认真开展形势与政策教育,积极做好舆情排查、师生思想动态研判和心理健康教育等工作,营造和谐的校园氛围。重视思想政治队伍队伍建设,进一步完善体制机制,不断优化队伍结构,提高素质能力。认真做好保障性资助工作,积极探索发展性资助的有效途径和方式,进一步完善多元化学术工作体系;深入实施“一元钱”工程,耐财感恩文化逐步形成。扎实推进“外交官进校园”展馆、思政教育主题网站等工作载体建设,深入开展“我的中国梦”、纪念中国共产党诞辰90周年等主题教育活动,积极引导广大师生员工勤奋学习、努力工作。校园文化建设取得新成效。学校广泛开展丰富多彩的校园文化活动,努力打造校园文化品牌,积极营造健康向上的校园文化氛围。学习型公寓项目被评为浙江省高校校园文化品牌和浙江省平安校园建设优秀成果,并荣获全国高校校园文化建设优秀成果奖、全国首届平安校园建设优秀成果三等奖,构建了国家级、省级、校级和一院一品的校园文化品牌建设体系。学校群众性体育活动蓬勃开展,竞技体育水平不断提高,高水平运动队建设扎实推进,在全国和全省各类体育竞赛中屡获佳绩,并在省大学生运动会上获得团体省前三名的历史性佳绩。外宣工作的量和质不断提升,赢得了良好社会声誉,扩大了社会影响。

此外,学校党建工作深入推进,群团工作扎实开展,纪检监察审计工作不断规范,资产管理水平不断提升,离退休工作健康有序,校友工作不断加强,公共管理和后勤服务水平不断提高,“平安校园”建设稳步推进,为学校各项事业的健康、快速发展提供了强有力的保障。

各位代表、同志们,过去的三年多,我们付出的努力非同寻常,所取得的办学成就和工作成绩来之不易。这是省委、省政府正确领导和省委教育工委、省教育厅悉心指导的结果,是全校师生员工齐心协力、艰苦奋斗、顽强拼搏的结果,是社会各界和校友关心帮助的结果。在此,我谨代表学校向各位代表、向所有在工作岗位上默默奉献的教职员工、向所有关心支持学校事业发展的领导和同志们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

在看到成绩的同时,我们也清醒地认识到,面对经济社会发展对高等教育的新要求,面对师生员工对学校发展的新期待,我们的发展任务还非常繁重,我们的发展道路还面临许多困难和不足。一方面,学校的内部管理体制还不能适应现代大学制度的要求;高层次人才数量不足,缺乏在国内外具有重要影响的学科和科研领军人物;高水平科研平台建设不够,高层次科研成果不多,与浙江经济社会发展的融合度还不够;学科建设和专业建设发展的定位和方向有待进一步明确,学生的创新能力和实践能力还较为欠缺。另一方面,近年来一些地方高校特别是浙江省属高校在高水平人才队伍建设、学科建设、科教协同创新、管理体制变革等方面已经取得了较大的突破和进展,综合实力快速提升,省内高校竞争已呈现“白热化”的态势。因此需要我们在进一步增强危机意识和责任意识,解放思想,加快改革步伐,不断凝练优势,强化内涵建设,坚持特色发展,以更加昂扬的斗志、更加奋发有为的精神状态、更加扎实的工作作风,认真做好各项工作,努力实现学校办学水平的新跨越。

二、今后三年学校工作的基本思路

高等教育已经进入了一个新的历史发展阶段。党的十八大把“努力办好人民满意的教育”放在改善民生和加强社会建设之首,做出了“推动高等教育内涵式发展”的重大部署;省委夏宝龙书记对我省高校办学提出了“好班子、好老师、好学生、好学校”的“四个三年”要求,这些都为我今后科学快速发展指明了方向。

今后三年学校工作的基本思路是:以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,全面贯彻落实党的十八大和

省十三次党代会精神,巩固和发展党的群众路线教育实践活动成果,坚持以人为本,全心全意依靠教职工办学,依法治校、民主决策、尊重人才、教授治学;以大学更名和博士项目建设为契机,深入实施学校“十二五”发展规划,积极推进“质量立校、人才兴校、科研强校”战略,坚持内涵发展、特色发展,充分发挥“浙财”品牌优势,为浙江经济建设和社会发展服务,为建设特色鲜明的高水平财经大学奠定更加坚实的基础。

为此,我们要着力从以下十个方面推进学校的改革和发展。(一)科学谋划,推动学校在新的起点上实现更好更快发展。要站在大学更名和博士项目的新起点上,做好顶层设计,认真谋划如何建设特色鲜明的高水平财经大学。要通过各种形式,在全校范围内组织开展大讨论,并积极开展学校中长期发展战略研究,全面总结学校近年来发展的成功经验,深入分析学校现有的优势和劣势,下一步发展面临的机遇和挑战,进一步统一思想、凝聚共识,明确学校新的发展定位、发展目标和思路举措,推动学校内涵式发展。要进一步深化改革,以改革促发展,推动解决发展中的深层次问题,处理好改革、发展和稳定之间的关系,规模、质量、结构和效益之间的关系,教学和科研之间的关系,各学科和专业之间的关系,以及各层次教育之间的关系,进一步健全和完善体制机制,以科学的制度保障学校又好又快发展。通过几年甚至更长时间的建设,使学校综合实力跻身国内财经类高校前列,成为省内经济管理领域重要的人才培养、协同创新和社会服务基地。

(二)大力加强学科和学位点建设,不断增强学科实力和竞争力。坚持学科建设的龙头地位,继续开展学科建设年系列活动,加强学科建设顶层设计,制定并实施《学科建设行动计划》,明确学科功能定位、水平定位和特色定位;实施二级管理、分层建设、浮动投入、严格考核的学科建设机制,完善校、院两级学科建设责任体系,强化基层组织的学科建设功能,塑造良好的学科建设生态环境;积极探索“学科培育建设机制”,完善重点学科建设制度,优先发展高水平优势学科,重点扶持特色支撑学科,为申报一级学科博士授权单位打下坚实基础;加强学科带头人和学科骨干的引进与培养力度,凝练学科研究方向,重点打造学术高地,力争形成2个在国内有重要影响的高水平优势学科,8个在省内有重要影响的特色支撑学科,若干个国内有影响力的学科团队。

进一步加强学位点建设,结合学科建设规划,强化一级学科学位点建设,大力发展专业学位,力争在一级学科硕士点和专业学位硕士点上有较大增长,调整优化学位点布局;做好校外实习基地建设和社会导师的聘任、培训工作,不断加强学位点的师资队伍建设。切实做好博士人才培养项目建设工作,深入实施博士生培养系列制度,按照高标准、高要求做好博士研究生培养工作,着力打造我校博士项目的特色和品牌。

(三)进一步深化人才培养体制改革,不断提高教育教学质量。

进一步巩固本科教学的中心地位。继续推进“本科教学工程”,加大教学投入,强化教学管理,深化教学改革,建立规范有序的教学工作运行机制。不断优化人才培养方案,积极探索改革试点建设,依托优势学科,强化专业特色,建设若干个在省内外具有较强影响力的优势特色专业;加强课程建设,推进信息技术在教学中的应用,建成3—5门国家精品开放课程和一批校级开放课程;推进课程教学范式改革,创新教学方法和手段,打造以“自主、合作、探究”为特征的大学课堂;强化实践教学环节,组织开展好各类学科竞赛项目,建设好校外实践教育基地,提高大学生的实践能力和创新能力。建设好教师教学发展中心,引导和鼓励教师积极开展教育教学改革研究,创设有利于提升教师教学水平和教学能力的新机制。

努力提高研究生培养质量。开展研究生培养机制改革,建立以科学研究和实践能力为主导的研究生培养模式,鼓励跨学科合作指导、校外导师联合指导等方式,建设跨学科培养的平台、机制和环境;加大研究生教育经费投入,完善研究生资助政策体系,吸引优质生源,激励研究生珍惜机会、潜心学习;进一步推进研究生培养评价体系和质量监控体系建设,不断改进研究生培养过程管理,采取有效措施,提高研究生毕业论文的质量;完善校院两级研究生培养分层管理模式,建立招生计划合理分配制度,实现研究生教育规模、结构和质量协调发展。进一步加强MBA教育,继续打造MBA教育特色品牌。

积极支持独立学院和成人继续教育。积极支持东方学院办学,进一步优化办学体制,厘清办学定位;加大人才引进、培养和稳定工作的支持力度,加强师资和管理队伍建设;支持并指导东方学院开展教育教学改革,努力做好培养学生能力发展的平台建设,规范教学管理,切实提高人才培养质量;扎实推进校区文献信息资源共享工作,提高资源利用效率。充分利用学校教育资源,积极推进成人教育和继续教育,大力拓展各类培训业务,进一步提高教学质量和社会效益。

(四)切实加强高水平师资队伍建设,进一步推进人才兴校战略。

以“用好现有人才、引进急需人才、培育未来人才”的工作思路,花大力气、集大智慧、坚持不懈地推进人才兴校战略。加快高层次人才引进步伐,特别加大对高端人才与具有海外教育背景高层次人才引进力度,扩大专任教师队伍规模,增强队伍发展后劲,夯实学科建设基础,进一步优化师生比结构;继续实施“博士工程建设工程”,通过内外并举、双管齐下的办法,提升师资队伍中具有博士学位教师比例;大力推进“国际化人才队伍培养工程”,加大学校人才队伍国际化培养力度,每年选拔50名左右教师与管理骨干赴国外知名高校进修、访学,努力提高专任教师队伍中海外背景教师比例;深入开展“名师培育工程”,针对不同年龄和不同阶段教师,构建多层次“名师”培育体系,在《杰出中青年教师资格资助计划》基础上,制定出台《资深教授奖励计划》,修订出台《优秀中青年骨干教师选拔培养办法》,构建“人人皆是人才,人人皆可成长”的人才培育机制。

(五)不断提升科研创新能力,服务经济社会发展。

紧紧依靠学校优势学科,进一步整合优质资源,探索科研创新平台建设和运行新机制,增强学校争取和承担重大项目的能力,提高服务经济社会发展的水平。加强协同创新中心建设,积极探索组织管理模式、人才培养模式、科研组织模式、资源配置等方面的制度创新,形成多学科交叉、多团队协同、多要素集成的创新平台,使我校协同创新中心建设取得较快发展,力争建成1—2个省级协同创新中心;进一步完善相关科研管理制度,适时修订期刊标准和科研工作量计算办法,推进以精品化为导向的科研管理机制创新,实现由“量的扩张”向“质的提高”转变;强化课题申请项目、立项高层次科研项目的预评审和预答辩机制,力争国家级项目立项稳中有增;加强学术团队建设,实现个人单兵作战向团队协作攻关转变,以国家重大课题申报、重大社会问题研究为依托,组建高水平创新团队,提升重大课题的攻关能力;凝练科研特色,盯住国家和浙江经济社会发展的重要需求,走“特色科研”之路,集成优势、重点突破,实现社会服务由“影响政府决策”向“支撑政府决策”转变,真正成为政府部门的

决策依托;加强学术道德教育,营造良好学术氛围,适时出台防治学术不端行为的管理制度。进一步做好学报编辑工作,提高学报的知名度和影响力。

(六)积极推进开放办学,着力提升教育国际化水平。积极落实国际化教育发展战略,进一步加强国际交流与合作。进一步加大国际化师资队伍培养力度,积极鼓励教师出国出境进修、学习或学术交流,加强外国文教专家引进工作,提升师资国际化水平;积极推进国际化人才培养模式创新,探索和实施程序严格、办法灵活的国际学分转换和认定体系,鼓励学生参加海外学习项目或赴国外留学,培养具有国际视野、国际交往能力和竞争力的优秀人才;开展研究生开放式教育调研,探索符合我校实际的研究生国际化教育试点和研究生国内访学试点;积极做好留学生和预科生工作,不断扩大留学生规模,提高留学生培养质量;稳步推进国际化专业建设,大力推进全英语教学和双语教学,重点建设精品双语课程;不断加强国际学术和科研工作,鼓励各学院主办或承办高层次国际学术会议,支持教师、科研人员参加高层次国际学术会议;在巩固现有中加、中美合作办学项目的基础上,积极利用国外优质教育资源,申报中外合作办学项目,并力求在中外合作办学机构的申报上有新的突破。

(七)继续深化校内管理体制变革,不断推进民主管理。

继续深化校内管理体制变革。组织推进校院两级管理体制变革,出台《校院两级管理体制变革总体方案》,编制两级管理实施细则,继续完善和实施二级单位目标管理责任制及部分单位经济责任制,健全责权利相匹配的目标考核激励体系,充分调动二级单位办学积极性。进一步深化人事管理和分配制度改革,建立健全以聘任制和岗位管理为基础,以能力和业绩为导向的选人用人制度;探索建立符合我校实际的教师专业技术资格分类申报、分类评价制度;加大人事管理体制和制度建设,进一步整合简化学校的考核评比活动,完善考核评比体系,切实发挥考核评比的激励作用。

进一步推进民主管理。加快现代大学制度建设,进一步修订和完善学校章程,坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理,健全师生员工参与学校发展和管理的议事制度和民主决策机制,推进依法治校、民主办学进程。不断加强校、院两级“双代会”制度建设,充分发挥两级“双代会”在民主管理中的作用;建立健全务公开制度,完善校务公开机制,积极拓宽民主管理的渠道,保障教职工民主治校、参与学校事务的权利;积极探索教授治学的有效途径,进一步完善校务委员会、学术委员会、教学委员会等非行政机构的咨询、议事职能,发挥教职工特别是专家教授在学校决策中的重要作用,严格决策程序,提高决策效率和质量;进一步发挥老同志、民主党派、群众团体参与学校民主管理、民主监督的作用,增强决策的科学化、民主化和公开化。

(八)不断加强思想政治工作,深入推进校园文化建设。

大力加强思想政治建设。深入学习宣传贯彻党的十八大、全国宣传思想工作会议和省十三次党代会精神,不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,切实加强社会主义核心价值观体系建设,继续加强思想理论课建设,积极推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑。扎实推进师生思想政治建设,继续加强师生思想动态排摸和舆情动态管理工作,积极加强思想政治工作的手段和载体创新,加强网上舆论的引导与管理,认真做好心理健康教育工作;深入推进学习型公寓建设,推进思想政治教育进网络、进公寓、进社团工作;强化师德师风建设,充分发挥辅导员、班主任和综合导师的作用,进一步完善“三育人”工作体系,引导师生积极投身“中国梦”伟大实践。

高度重视校园文化建设。以建设优良的校风、教风、学风为核心,以高尚的精神文化、科学的制度文化、文明的行为文化、厚重的学术文化和优美的环境文化为载体,秉承“进德修业、与时偕行”校训精神,进一步突出办学理念,凝练办学特色,大力培育具有“浙财”特色的大学精神,优化育人环境,努力营造包容大气、崇尚科学的大学文化氛围,进一步增强师生员工的凝聚力和向心力,提升学校文化软实力。积极整合校内文化资源,不断完善文化体育设施建设,建设高水平文体队伍,深入开展校园文化节活动,不断推进大众文体活动和竞技体育活动蓬勃发展,以积极的主流文化和高雅的精神产品丰富师生员工的文化生活,满足师生的精神需求。

(九)密切关注意切师生切身利益,积极营造和谐校园氛围。

维护好学生切身利益。高度重视毕业生就业工作,进一步办好就业的指导和服务体系,拓宽毕业生就业渠道,健全全员促进毕业生就业的工作体系,保证学生充分和高质量地就业;切实关心帮助家庭经济困难学生,进一步完善贫困生资助体系,通过奖、贷、助、勤、免等多种渠道开展助学工作;重视学生身心健康,积极贯彻落实国家学生体质健康标准,大力开展学生健身活动,切实提高学生体质健康水平;呼应学生关切,加强与紫元公司沟通联系,进一步理顺学生宿舍管理体制,改善学生宿舍生活条件。解决好教师工资关注问题。积极争取校外资源,不断创造造血功能,深化校内分配制度改革,进一步改善教职工的工作环境和福利待遇;关心教职工尤其是青年教师在工作条件、生活待遇、个人成长等方面情况,切实帮助解决实际问题;关心老同事、困难教职工,非编职工的生活,关注教职工身心健康,多层次开展教职工疗休养和师生各类文化体育减压活动;扎实推进班车制度改革,努力实现教职工共享资源最优化。探索维护师生利益的长效机制,充分发挥群众性组织的积极性和桥梁作用,认真处理、切实解决与师生员工切身利益相关的问题,维护师生员工的切身利益,积极营造和谐稳定的校园氛围。

(十)进一步加强综合保障体系建设,不断提高管理服务水平。

牢固树立为教学科研服务的意识,不断改进工作作风,提高服务能力和水平。认真做好开源节流和财务工作,积极拓宽资金筹措渠道,严格财务预决算管理,减少“三公”经费支出,加强科研项目经费、工程建设等方面审计工作。进一步做好信息化建设,图书情报和资产管理,加快推进校园信息服务等应用平台的建设,继续做好文献资源建设和读者服务工作,加强教学、科研设备检修更新,为教师教学、科研创造良好条件。深入开发文华校区现有资源,拓展办学空间,加快推进文华校区改建工程和下沙校区三期工程的建设工作,提高办学效益。继续做好校园节能平台建设和节能技术改造,大力推进节约型校园建设。坚持服务育人,进一步理顺管理体制和运行机制,不断提升公共和后勤服务师生和学校内涵发展的能力和水平。进一步做好校友工作,完善校友会 and 基金会两大平台建设,积极组织开展40周年校庆活动,引导更多的校友参与学校的建设和发展。扎实推进“平安校园”建设,进一步提升综合维稳能力,努力维护校园安全和稳定。

各位代表、同志们,回顾过去,我们为取得的跨越式发展感到骄傲和自豪;展望未来,我们对更名后的发展充满了信心和力量。今后三年,将是学校实施和实现“十二五”发展规划的关键阶段。站在新的历史起点上,每一名浙财人使命光荣、责任重大,让我们共同携手,解放思想,开拓创新,真抓实干,奋发图强,为早日把学校建设成为特色鲜明的、高水平财经大学而努力奋斗!谢谢大家!