

浙财校庆专栏

我所经历的学校改革发展中的几件大事

王先强

1991年8月,我从浙江美术学院(现中国美术学院)调来浙江财经学院工作,到2003年12月退居二线,在财院一线工作了十三年。这十三年是学校建设发展中十分重要的基础阶段。当时的财院从中专升格不久,规模很小,刚通过4个学士学位授予权评审,全日制在校学生1499人,教职工500人左右,正教授仅4人。校园很小,中专老院址只有36亩,文华校区征地200亩刚开始建设,规划学生3000人。另外,学校领导班子正面临新老交替,两位主要领导均已超龄工作,所以学校的建设发展任务十分繁重。

第一次综合性改革

1992年,邓小平同志南巡讲话后,全国形成新一轮改革高潮。7月,时任党委书记李春田同志带队去深圳等地学习考察,着手进行学校综合改革的各项准备工作。这是学校第一次综合改革,先在总务处、成教处进行改革试点,并在招生和分配中试行了改革。为了推进学校的改革发展,实现领导班子的平稳过渡,1993年4月,党委决定成立学校综合改革领导小组,由我担任组长,童本立副院长担任副组长,这实质上是新老班子的一个过渡形式。同年5月省委决定我任党委书记,童本立任院长。

我刚到财院不久,为了尽快熟悉情况,曾作了一些调查研究。比如:动乱之后,学校曾抓住机遇引进了几十个刚毕业的有研究生学历的青年教师。我用晚上的时间去他们家里拜访,了解他们的学习、工作、生活情况。当时学校的学术氛围不浓,有些青年教师精力放在校外兼课赚钱,有的晚上玩扑克……如何通过人事、分配制度改革,打破大锅饭,调动起广大教职员工的积极性和创造性,尤其是充分发挥这批具有硕士学历的青年教师队伍的力量,因此,师资队伍建设是重中之重,制订政策的着力点应该放在长远,将引进和培养相结合,以培养为主,充分调动起在任教师的积极性和上进心。为此,1993年改革领导小组制定了《综合改革方案》、《编制管理暂行办法》、《聘任制实施办法》、《校内津贴试行办法》,并在同年6月7日至8日召开的浙江财经学院一届三次教职工暨工会会员代表大会上获得通过后实施。这次改革收到了一定的成效,一是打破了大锅饭,二是内部管理体制朝着大学办学规律前进了一大步。

这轮改革最大的亮点是学校在省内高校率先出台了《关于报考和引进博士生的规定》,并与企业合作设立了博士生奖励基金。政策出台之后,效果很好,影响深远。第一批考取博士生的有钟晓敏、余政、牟安平、张文木、戴天柱、陆德明、严北战等人,以后还有沈玉平、陈惠雄、史习民、卢新波、虞群娥、王春发、张雷宝等。这些人中大多数学成回校工作,有的还担任了校、院两级领导。少数的学成后离开学校,在企业单位担任要职,成为学校知名校友。据人事处统计,这项政策实施到现在,培养的博士生已近150余名。

为了加强党的建设,认真回顾总结学校成立以来建设和发展的经验,确定今后一个时期学校改革和发展的奋斗目标、指导思想和任务,进一步统一思想认识,1994年6月党委召开了中国共产党浙江财经学院第一次党员大会。全校255名党员参加了大会,通过了《抓住机遇,深化改革,加快发展,开创我院工作新局面》的工作报告。大会确定了学校今后十年改革发展的目标任务,并通过民主选举,产生了新一届常委会和纪委会,为学校的改革发展奠定了思想基础和组织保证。

第二次综合性改革

1997年开始,全国高等教育进入大发展时期。面对高等教育新的形势和我省实际情况,为了开好第二次党员大会,通过党政联系会、中层干部会和党员会议,广泛听取党内外同志意见,逐渐统一思想,形成共识:“浙江财经学院当前面临的紧迫任务是加快发展问题,面对新的形势和任务,我们决不能丧失机遇,决不能等待观望,决不能贻误我院改革和发展的进程。”“我们要有危机感、紧迫感,不断增强竞争意识、发展意识和使命感。要用改革的思路,力争主动,乘势而上,能快则快,推动我院各方面工作上层次、上台阶、上水平”(引自第二次党员大会工作报告)。报告中还明确提出奋斗目标:“第一,远期目标,根据第一次党员大会和学院制定的‘九五’计划和2010年发展规划,到2010年,争取办成在省属财经类院校中属一流水平的社会主义的新型财经大学。第二,近期目标,2002年年底以前,就是在下一届党委四年任期内,努力创造条件,争取获得硕士学位授予权。努力实现全日制在校生规模达到5000人左右。”工作报告中第一次提出了建立万人财经大学的奋斗目标。2001年在“十五”规划中又进一步提出建成由教学型向教学科研型转型的省属重点万人财经大学。

为了贯彻落实第二次党员大会提出的目标和任务,学校开始组织实施第二次综合性改革,主要有:

第一,党委成立了以年轻干部为主组成的改革办公室,成员有朱军、陈寿灿、钟晓敏、卢新波、李训茂。改革办公室成立后,先去浙江工业大学学习取经,后又请该校副校长宣勇来校给中层以上干部介绍经验,统一思想认识。改革办公室的这些成员后来大多成为校级领导。

第二,1997年底,改革率先在后勤服务社会化方面试行,酝酿和出台了《浙江财经学院后勤改革总体方案》,在体制上将后勤服务职能与学院行政管理职能分离,成为“小机关、多实体、逐步社会化”的管理体制。2000年,撤销原总务处,成立产业后勤管理办公室和后勤服务总公司,6月成立服务总公司董事会。2001年11月注册登记成立“浙江文华教育服务有限公司”,实行文华教育服务有限公司和后勤服务总公司一套班子、两块牌子,实现董事会领导下的总经理

负责制。至2003年12月第一次党员代表大会召开,后勤管理体制改革进展顺利,为进一步深化后勤改革打下了良好的基础。

第三,1999年9月,在充分酝酿和征求意见的基础上,学校颁发了《浙江财经学院内部管理体制改革总体方案》、《浙江财经学院人事管理体制改革实施方案》和《浙江财经学院中层干部选聘实施办法》,开始实施人事制度改革。1999年9月,历时近一个月,完成了全院首轮中层干部选聘工作;到年底,基本完成了首轮全院教师和职工的聘任工作。这次以人事制度为重点的学校内部管理体制改革迈出了较好的步伐。

为了进一步调动广大教职员工的积极性,再次实施分配制度改革显得十分重要和必要。经过2001年上学期的实施,强化岗位意识,调整分配政策,初步实现了院系两级的岗位聘任、岗位考核和岗位津贴发放等方面的两级管理,有利于以后校院两级管理体制的逐步建立。这个改革方案力度较大,在确保教职工待遇普遍提高的同时,合理拉开收入差距,初步形成了有效的竞争激励机制,有利于调动和激发教职员工的工作热情和创新意识。

第四,发挥学科优势,实行院系调整。1999年1月,为了拓宽办学空间,充分发挥学科交叉优势,积极探索两级管理体制和运行机制的改革,实行院系调整,学校新设财税分院、会计分院、工商分院。2001年7月,根据学科和专业发展趋势以及学校的发展规划,又一次进行了整合和调整,成立了财政和公共管理学院、会计学院、金融学院、工商学院和信息学院共五个二级学院。2002年1月,又成立了法学院、国际贸易学院、外国语学院和人文艺术学院。同年学校本科专业达到25个,学科跨经济学、管理学、法学、文学、理学和工学六大类,为构建万人大学框架,从学院建制向大学建制的转变作了准备。

向万人财经大学目标进军的几件大事

第一,学校确立“进德修业、与时偕行”的校训。为了提升办学理念,促进学校发展,改革办公室召开了教授代表座谈会,听取他们的意见和建议,其中有老领导王美涵教授、民盟主委董太亨教授、无党派人士傅允生教授等。他们建议在学校发展的新阶段应该有一个能体现学校办学理念和时代精神的校训。傅允生教授主动承担了这一工作,几天后,他提出了“进德修业、与时偕行”作为校训的建议。广泛征求意见后,经校党委审定,2002年4月正式公布,并铭刻在学校大门的石头上。“进德修业、与时偕行”出自《周易》。《周易》中说:“君子进德修业,欲及时也”,“凡益之道,与时偕行”。“进德修业”就是要把道德教育作为培养财经类专业人才的基础。讲道德,讲诚信,培养有信用意识的经济管理人才必须作为我校的基本办学理念。2002年7月15日,浙江日报刊登文章《进德修业、与时偕行——浙江日报记者访浙江财经学院党委书记王先强》。文章阐述了提出校训的背景、校训的内涵和校训确立后我校的人

才培养目标和办学定位,即以“培养德、智、体全面发展的高素质应用型、复合型、外向型人才,成为我省高级经济管理人才的摇篮”为人才培养目标(第二次召开的第一次党代会报告中又调整为“复合型、应用型、国际化”人才培养模式的表述);以“提高办学质量、提高办学层次,努力把学校建成经济、管理学科特色明显,经、管、法、文、理、工多学科协调发展,逐步实现由教学型向教学科研型转型的省属重点万人大学”为办学定位。

第二,学校为了提高办学效益,增加办学经费,根据当时高校改革的政策和形势,1997年开始酝酿筹办国有民办二级学院。1999年成立国有民办性质的东方学院。同年9月在文一路94号老院址开学,招生299人。

第三,从1997年开始,学校为发展成万人大学的目标,开始酝酿选址建新校区。1999年下半年,我在中央党校学习,11月请假回校商量选址问题。因为种种原因,2001年省里审定我校落户下沙高教园区。2002年10月底,举行了开工典礼。下沙新校区占地837亩,建筑面积28.8万平方米。2003年完成第一期工程,10月,2003级新生3000人人住下沙新校区。

第四,学校要进一步发展,必须创造良好的外部环境,需要与时俱进,理顺管理体制。经与省财政厅、省教育厅协商同意,2001年4月,省教育厅、省财政厅联合发文,将浙江财经学院管理体制调整为由省教育厅主管。

第五,2003年上半年是申报硕士学位授予权的关键时期,恰遇“非典”来袭,北京大多数高校停课封校。在这种情况下,好几位同志仍坚持奔波在北京等地汇报工作。经过不懈努力,同年6月,我校被新增为硕士学位授予单位,共六个专业获得硕士学位授予权。

第六,经过充分筹备,2003年12月召开了中国共产党浙江财经学院第一次代表大会。党委工作报告认真总结了五年来的工作和十年跨越式发展的基本经验,提出了学校未来十年(2004—2013)新一轮发展要上两个台阶,即实现大学建制和学校更名;基本完成教学型向教学研究型转型。大会选举产生了新一届党委和纪委,顺利完成了党委领导班子的新老交替。

我从2003年12月院党委换届退下来已经十多年了,感到欣慰的是这十年学校发生了很大的变化。第一次党代会提出的学校2004——2013年奋斗目标在以后的两届党委领导下,经过全校师生员工的努力和奋斗,“大学建制和学校更名”已经在2013年顺利实现。2012年获得了国务院学位委员会“服务国家特殊需求博士人才培养项目”。学校改革不断深化,学科建设、科研成果、研究生教育、国际化人才培养等各方面都有新的突破和发展。回顾学校从中专升格到学院再到实现大学建制和学校更名的四十年发展历程,我深感这一切来之不易,衷心希望学校艰苦创业的传统,“进德修业、与时偕行”的校训能一代一代传下去,不断发扬光大,学校越办越好,这也是所有老同志的期望。

作者系我校前校党委书记

运河水质状况调研活动开展

本报讯 日前,我校民进支部成员来到京杭大运河,对运河水质状况进行了调研。此次调研活动的目的为:考察京杭大运河的水质情况,调查周围居民对运河水污染状况的满意度、意见和建议;调查京杭大运河的水资源利用状况;结合民进成员的学科研究领域,以“五水共治”为主题,商讨参政议政议题。

调查过程中,民进成员首先参观了杭州水文水资源科普展厅,认真学习了杭州水资源的历史与最新资料,了解了杭州市的水文化。在接下来对运河水质状况的调查发现,京杭大运河河水混浊,时有垃圾漂浮,与两岸优美的景色十分不协调,据运河边散步健身的市民反映,运河水质虽比原先好转,但并不十分理想,有待进一步改善。杭州市的河道总量大,分布较为合理,民进成员在对运河水资源利用的调查发现,运河周末船运航班利用率较高,但工作日相对较低,水上运输潜力较大。如果能投入快速且经济的船运工具,加大对船运工具宣传力度,即可减少汽车尾气对空气的污染,也可以有效缓解公路运输的压力。

综合以上调研情况,结合民进支部成员各自专业特点,最终酝酿产生了两个参政议政选题,圆满完成了此次调研工作。 通讯员 朱巧香

快乐直通车“财大宝贝”向前冲



本报讯 为了进一步关心青年教职工的成长与生活,增加年轻父母与孩子之间的情感沟通,5月6日校工会、校青年教职工工作委员会在文化中心三楼举办了浙江财经大学“快乐直通车”教职工亲子游园会活动,校党委书记韩翼祥莅临现场。

本次活动面向2-6周岁的财大宝贝,共分为三个主要板块:“快乐在发芽——娃娃涂鸦”、“宝贝在成长——欢乐带动唱”、以及“幸福在开花——团队小竞赛”。活动现场的布置以一片蔚蓝色的海洋世界为主题,受到了宝贝们的欢迎与喜爱,吸引了全校70多对亲子组合参加。在“娃娃乐涂鸦”现场,孩子们沾了满手的油彩,在家长的指导下认真地画着他们眼中无眠的世界。“欢乐带动唱”的教室中时时传来孩子们“咿咿呀呀”的歌声,音乐、舞步与充斥着整个现场的笑声交相呼应。而最激烈的要数“团体小竞赛”,宝宝和家长们协力参加比赛。除此之外,志愿者们还特意为孩子们准备了照片墙和可爱的吉祥物,供家长和孩子们拍照留念。

通过这次的亲子游园会,不仅让小朋友们在游戏中成长,也拉近了家长和孩子之间的距离,让一个个美满的教职工家庭随着“快乐直通车”一起驶向幸福。

校工会 青工委 文 董瑜 摄



用心倾诉 用爱倾听 用能倾力

人文学院心理辅导站走笔

在你心情不好的时候,你会选择找人倾诉还是闷在心里?在你想找个人倾诉的时候,是否希望有个私密的空间,能让你不受打扰的敞开心扉?人文学院有个Blueless的心理辅导站,最近在学生中很走红。

暖心——营造一个温暖的心灵小屋

在人文学院楼402房间的门上,挂着一块精致的小木牌,上面写着“Blueless 小栈”,推门进入,迎面而来的是家的温馨。20多平方米的房间,拾掇地井然有序:粉色白花的转角沙发,一尘不染的玻璃茶几,生机盎然的绿色植物,简单清爽的木质书架,此外还有两张圆桌,每桌旁围放几把皮质靠椅,轻柔的古典音乐轻轻的流淌在整个房间。布置看似简洁,实则颇费心思,小小的空间功能明确地被划分为四个区域:办公接待区、个体咨询区、团体辅导区以及音乐放松区。

有空的时候你可以来这里翻翻书,听听音乐,放松一下心情;有心事的时候,你可以来这里预约选择自己中意的辅导员或心理小栈工作人员,将自己的心事倾吐给他们;这里还会定期举办主题活动和心理沙龙,普及心理知识,开展心理团体辅导。

提起建设这个心理小栈的初衷,人文学院党总支副书记吴玻说:“人文学院早自2011年底就成立了心理活动站,为同学们的心理健康开展了一系列活动。活动中渐渐发现建设一个固定的心理场所,对于活动开展是非常有必要的,有利于营造一种家的氛围,让参与者有归属感。”于是Blueless应运而生。取名Blueless,意在少些蓝色忧郁,多些快乐与开心。

大二的沈倩同学就是Blueless的常客,比较喜欢心理情景剧、心理趣味运动会等大型活动,性格内向的她更喜欢常来这里坐坐。“Blueless就像是家,这里很温馨,工作人员也都是自己的同

学。我来到这里并不是因为心情不好,只是它让我觉得很放松。”自Blueless小栈建成以来,先后举办了5次小栈特色活动,每月一次的心理沙龙活动也在此开展起来,约有百名学生参与其中。

凝心——打造一支热爱心理工作的师生队伍

作为心理辅导站站长,人文学院分团委书记袁慧兰意识到想要普及心理健康教育,不仅要借助学校力量,更要发动学生。“开展各种心理活动是为了营造重视心理健康的氛围,让同学们知道有了心理问题应该怎么应对,只有让学生学会自助和他助才是活动的目的所在”。为此,人文学院建设了两支学生队伍:学生心理安全队伍和组织级心理委员队伍。

自2011年4月,人文学院就成立学生组织心理安全部,负责招募学院热爱心理工作的学生,进行心理健康知识的普及与宣传工作,经过三年的发展,从最初5人发展到如今的25人。唐哈哈是现在心理安全部的负责人,出于对心理工作的好奇,大一她便加入其中。在一年多里,经过心理主题班会、心理趣味运动会、心理情景剧、心理沙龙等大大小小的活动,小唐对心理工作的认识也从好奇转为热爱,“心理工作原来是生动、活泼的,对我而言参加和组织级心理活动不是任务与压力,而是一种自我教育和成长。”从她热情、自信、不失成熟的言谈中,很难看出她才是名大二的学生。

班级心理委员队伍则根据班级规模设立一至两个心理委员,在辅导员和班级寝室、同学之间搭建沟通的桥梁。“因为我们是同班甚至是同寝室同学,相互之间没有隔阂,同学们中谁有心理波动也易于掌握和沟通,作为心理委员,还是很能得到老师与同学的信任。”12文班班的心理委员肖蒨如是说。

学生心理队伍的建设离不开专业教师的指导和培训,三年来人文学院摸索出了以“团体辅导”、“心理委员培训”、“一月心

谈心理沙龙”为主的心理学生队伍培训方式。曾多次邀请专业心理老师白羽为大家开展了“认识你自己”、“挑战心极限”等内容的团体辅导,每月定期由袁慧兰老师为同学们开展心理沙龙活动,主题涉及“感恩”、“缓解考试焦虑”、“如何表达爱”等多方面。活动开展得有声有色有实效,面向的学生也并不局限于心理学生队伍,普通同学只要你有兴趣有需求,就可以参加。

心理健康辅导的工作深入了,对辅导老师的专业知识和技能要求自然也高了。目前人文学院的心理辅导员里只有袁慧兰取得了国家二级心理咨询资格证,刚参加工作不久的辅导员章立峰在采访中表示实际工作中他深切体会到了心理专业知识对工作的帮助,目前不仅是自己,其他同事也都为参加心理专业资格考试而主动备战。

健心——保持一种积极乐观的心理状态

不论是一年一次的大型活动包括心理主题班会、心理趣味运动会、心理情景剧、心理素质拓展比赛等,还是小型活动如每月一次的心理沙龙,定期举办的Blueless小栈特色活动,互动性强是吸引同学们参加的主要原因。心理趣味运动会、心理素质拓展和心理沙龙是目前最受大家欢迎、参与度最高的项目。

“我个人最喜欢心理沙龙,活动开始袁老师会带领大家先做深呼吸,让情绪平复下来,之后才是倾听、反馈、分享,每个人都可以畅所欲言。一场活动下来,不仅问题得到了解决,更掌握了一些心理疏导的技巧。现在遇到事情,我也会自我化解了。”肖蒨如是说。

三年来,通过各种形式的活动,在全院学生当中营造出了重视心理健康、维护心理健康的氛围。越来越多的学生参与其中,感受到了维护心理健康的重要性,并且取得了实效。自2011年9月至今,为学生提供相关心理知识,解决心理困惑,编汇了心理简报6期,半月汇报表38期,有异常情况及时向校心理健康教育中心汇报,形成一个寝室—学院—学校三级联动的网络体系。接下来,人文学院还计划将心理辅导站进驻到生活园区,在加强校内校外交流学习的基础上,打造、提炼精品活动。

本报记者 张晓燕



图为人文学院学生在Blueless小栈开展“饮茶故事”活动