

走向世界 提升自我

“你连世界都没观过，哪来的世界观？”电影《后会无期》中这句经典的台词，虽然戏谑，却也不无道理。

在天下大通的现代社会，国际交流与合作日益紧密。“走出国门，走向世界”已不再是一句口号，而成为一种意识和需求，大学生也不例外，出国求学、出国旅游已是普遍现象。

据统计，目前，我校先后与23个国家和地区的85所高校建立了良好的校际关系，并与其中20余所实施学生交流计划。合作范围包括美洲：美国、加拿大；欧洲：英国、法国、爱尔兰；亚洲：日本、韩国、台湾（地区）；大洋洲：澳大利亚、新西兰等。近三年来，已有1000余名浙财学子背起行囊，远赴重洋求学。

“出国留学”对于在校内来说永远是一个热门话题。为此，本报特地采访了学校国际交流合作处的相关负责人，了解、梳理了最新出国留学项目信息，并采访了多位目前在海外留学的浙财学子，为有出国留学打算的同学们提供信息与帮助。

我校学生出国留学形式目前主要分为三大类，即：**学位项目，包括学士学位项目和硕士学位项目；非学位项目，包括校际交换生项目和学生访学项目；学生文化交流和体验项目。**

学位项目

是指可获得国外大学学位的留学项目，包括学士学位和硕士学位。主要分为两类：

一、经教育部批准的中外合作办学项目。这是目前层次最高，审批难度最大的对外合作项目。我校目前有两个此类项目：中加会计本科办学项目（与加拿大劳伦森大学合作举办）和中美市场营销本科办学项目（与美国托莱多大学合作举办）。此类项目根据学生高考志愿录取，在浙江省单列招生，代码为0166。

二、我校与国外大学合作开展的学位项目

项目名称	国别、院校	学位
本科合作项目	2+2、3+1项目 英国考文垂大学、 林肯大学、卡迪夫大学	我校和国外大学 分别颁发的 学士学位
	3+1.5项目 澳大利亚埃迪斯科文大学	
硕士合作项目	4+1项目 英国考文垂大学、 林肯大学、卡迪夫大学	我校颁发的学 士学位和国外 大学颁发的硕 士学位
	3+1+1项目 英国基尔大学	
	3+2项目 爱尔兰唐道克理工学院	
	3+1.5项目 法国雷恩商学院	国外大学颁发的 MBA学位硕士
	MBA硕士 美国休斯顿大学维多利亚 分校、托莱多大学、布里奇 波特大学、纽约理工大学、 加拿大劳伦森大学	
	硕士 美国瓦尔帕索大学、 日本福井县立大学、 作新学院大学	

2+2、3+1、3+1.5项目是指本科前两年或者前三年在国内进行相关课程的学习，第三年或者第四年选择前往外方合作院校继续学习，所修学分符合双方学校规定，成绩合格者，可分别获得浙江财经大学和外方的学士学位。

硕士层次校际合作项目是我校留学项目之一，根据我校与国外高校签署的合作协议，浙财学生在校就读一定时间后，再去国外进行一年多时间的学习，可获得国外大学硕士文凭。根据时间段的不同，又可分为“3+1.5”、“4+1”、“3+2”等项目。学校为有意出国留学的在校生提供了一个良好的平台，但这些项目门槛并不低，要求达到雅思6.0分（单项不低于5.5分），在校成绩平均分不低于75分。

在英美等发达国家一年学习的学费大约折合人民币10万元，生活费5-6万元。

【留学亲历】之硕士篇

被采访人：会计学院 王秋涵

参加项目：3+1.5硕士 现就读于法国雷恩高等商学院

硕士项目高门槛 国内国外双求学

通过我校的硕士层次校际合作项目，王秋涵于今年9月就读法国雷恩高等商学院会计专业，圆了自己的“法国梦”。她从小便对法国情有独钟，听了项目宣讲会后，更加坚定了自己的信念，踏上了法国留学路。

“雅思、托福是所有留学项目要求的第一步，良好的在校成绩是获得推荐信的关键。选择法国院校最大的困难是学校的电话面试。”王秋涵说道，她建议想去法国留学的同学，首先要学习法语，语言的掌握能带来更多的便利。当问及留学前的准备，她希望有出国打算的同学多去关注各类宣讲会，“对所选院校当地气候、出行方式、风俗习惯的了解也必不可少。”

国内外的学习氛围有着很大的差异，很多人担心能不能适应外国的教学风格。王秋涵则讲述了她的体会：“在国外的教学课堂中，课前的准备尤为重要。国外的老师偏向用Presentation（陈述）的方式来检验我们的学习情况和认知度，而Quiz（测验）占的比重并不大。”她认为繁重的学业可以以坚持不懈的努力去攻克，而语言往往是最大的问题。“与同学交流中，他们总是会不由自主地用到法语，这是一个无法避免的沟通问题，或许找个相熟的朋友为自己解惑是个不错的解决办法。”对于想去法国留学的同学来说，掌握好法语是建筑大厦的基石。

被采访人：外国语学院 黄淑燕

参加项目：3+1硕士 现就读于英国卡迪夫城市大学

克服艰难磨意志

今年9月，黄淑燕进入英国卡迪夫城市大学就读市场营销专业“3+1”硕士项目。因为签证原因，她与法国擦肩而过，去了英国。

“当踏上了国外，才体会到求学的艰辛。”黄淑燕诉说着她的坎坷求学路，“法国和国内时差8个小时，没有熟人，只能很努力融入新的人际圈。在学习上，

国外更侧重于思维方式和独立思考，一篇Essay（短文）可能就要看上百篇学术文章。只有更加坚定的意志才能在国外的教学中提升自我。”但如今，经过三个月的适应，她已经能很好地融入卡迪夫，去学习，去生活。她也坚信学有所归的自己一定能取得成功。

黄淑燕 杨嘉莉

非学位项目

项目名称	国别、院校	时间	费用
交换生项目	英国考文垂大学优秀本科生项目	一年	免学费，国家留学基金委补助国际旅费和生活费
	法国雷恩商学院，日本福井县立大学、作新学院大学、大谷大学	一年	免学费，国际旅费、生活费学生自理
访学项目	美国加州大学、伯克利分校、圣地亚哥、河滨分校、美国哥伦比亚大学	一学期	学费、国际旅费、生活费学生自理
交流生项目	中国台湾世新大学、东海大学、静宜大学、健行科技大学、东方设计学院	一学期	学费、国际旅费、生活费学生自理

交换生项目一般为免学费形式，因此在申请选拔方面较为严格。以法国雷恩高等商学院为例，申请者必须为大二、大三在校学生；上一学年各门课程平均成绩不低于80分，且无不及格科目；雅思6.5分、或托福79分、或托业750分以上。除了这些硬性标准外，申请者还需参加学校统一组织的外语笔试及口试，往往只有各专业的佼佼者才有机会参与该项目。

【留学亲历】之交换生篇

被采访人：会计学院 千陈川

参加项目：优秀本科生出国交流项目 现就读英国考文垂大学

动力源自压力

千陈川，曾担任会计学院学生会项目策划部部长、班长，获得“财大合伙人”银奖、新生国防演讲优胜奖等，并获得天健会计师事务所2015年暑假免试实习机会。在我校举办的优秀本科生出国交流项目的选拔中，他凭借优异的成绩，从60多名竞争者中脱颖而出，成为三名交流生中的一员，并于今年8月踏上了前往英国的旅程。

谈及在国外求学与国内最大的差别，千陈川认为是教育方式。国外教育更注重学生的观点表达。每堂课都有一个课后作业需要小组讨论，并在下一节课上做Presentation（陈述）。小组中每个成员都需要表达自己的观点和意见，有着“抱大腿靠别人”想法的同学在国外课堂上是不受欢迎的。另外，教授在课堂上涉及的知识不多，但是会对其进行深度剖析，常常结合好几个案例进行讲解。许多同学认为国外的教育更加轻松自由，更有利于自身发展。对于这个观点千陈川坦言这里的自由是以压力为代价的。“在英国的课程学习难度并不大，但是压力却是如影随形的。英国学生对学习和知识有一种纯粹的执着，虽然有社团活动也有派对，但是学习依然是生活的重心，无论何时你都不会在图书馆里看到有人打瞌睡！”

不菲的学费、有限的交流学习时间、勤学的外部环境都逼着大家更加投入到学习中，争取在有限的时间里学到更多的东西。“我从来没有觉得学习机会如此宝贵过，感觉就好像回到了高中拼搏奋斗的那段时光。”

机会少、学费贵、生活难，那么选择本科出国留学到底值不值呢？千陈川给出了他的答案：“我觉得非常值。从学习上讲，它改变了我对学习的认知和态度，这个影响是久远的；从生活上讲，我变得更加独立自主，更有担当；从未来发展讲，这次出国交流可以为我的简历加分，找工作会有一定的优势，如果以后想继续去英国或者美国深造，拥有这样的交流背景，会更容易通过申请。”

当千陈川被问及今后有志于出国留学的同学提些建议时，他认为语言关是重中之重。“语言关是必须要过的，你不要看得懂听得懂，还要能说出来。刚去英国上课的前几周，交流相当吃力，不过后来慢慢习惯了。除此之外还要学好专业知识，在国内打好基础太重要了，能帮你在国外学习时减轻不少负担。”

陈予倩

被采访人：会计学院 金叶飞

参加项目：交换生项目 现就读于法国雷恩高等商学院

以交换生为过渡 为今后留学生涯做准备

2011级中美会计专业学生金叶飞，在今年9月通过学校组织的考试，赴法国雷恩高等商学院学习一年。早在大一阶段，金叶飞便对自己的未来有了准确的定位，她打算在本科毕业后继续前往美国深造，因此早早地参加了托福考试。“90多分的托福成绩让我有幸获得了交换项目的英语笔试和口试机会。”金叶飞笑道，“之后也顺利通过了笔试和口试，在整个申请过程中基本没有什么困难，相当顺利。”

谈起当初想参与该项目的理由，金叶飞坦言：“只是想出去看看，拓宽自己的眼界，提前适应西方文化，为将来去美国攻读研究生做准备吧。”确实，在法国短短三个月的学习和生活中，金叶飞已经有了不少收获。她表示，雷恩高等商学院以多文化教学模式著称，在这里80%的教师和学生都为外籍，一堂课下来，往往有多个国家的思想和文化相碰撞，让她学到了很多国内教科书里没有的知识。

尽管学校采用全英语授课，但金叶飞凭着扎实的英语基础，三个月下来基本克服了听不懂上课内容、跟不上上课节奏的问题。相比起国内的大学课堂，欧洲学生的课堂气氛更加积极、松散。金叶飞说道：“课堂上经常

会出现欧洲学生和老师激烈争论的现象，课堂气氛相当好，我们亚洲学生也渐渐改掉了在课堂上相对内敛、沉闷的特点。”

在法国，老师非常注重学生的自主学习能力以及团队合作能力的培养。以每节课上的小组任务为例，老师会特意让不同国家的同学组队合作完成Presentation（陈述）。“和不同国家的同学共同完成任务确实收获了不少，尤其是在口语能力的提升方面。但是不同国家的文化差异常常也会导致冲突和不愉快的发生，当然我们也会努力克服。”金叶飞坦言。

除了学习，在生活方面她也相当适应。在特殊的节日，她会邀上同学一同去超市购买食材，准备几道中国菜，在家里举办派对，因此也结交了不少的好朋友。而趁着空闲时间，她也已经游玩了巴黎和几个法国小镇，并且准备寒假的时候和前往东欧、荷兰、德国看看，不断拓宽自己的眼界。

谈起这三个月法国的生活和学习经历，金叶飞表示，非常庆幸当初获得了这个交换机会。这不仅使她感受到了外国大学的学习氛围，而且她的语言沟通、表达能力和人际交往能力有了很大的进步，让她变得更加自信了。“在这里，我碰到了很多国内重点大学的学生，也经常遇到很多口音特别好的加拿大和德国学生。他们都给了我很大的学习动力。”

丁依文 周莉

【留学亲历】之访学篇

被采访人：金融学院 马赛

参加项目：访学项目 曾就读于台湾健行科技大学

“没有大陆学生用功”的台湾学生更注重实践

今年2月，12级金融学院的马赛同学参加了学校与台湾健行科技大学的交流项目，赴健行科技大学财务金融系学习一学期。

“当初选择健行科技大学，一方面是因为在台湾文化差异小，生活会比较方便。”马赛提到，台湾老师不仅在她抵达学校之前提供了如热水、网络使用等日常生活方面的信息，还帮助她完成了自主选课。“刚到健行科技大学的时候，不适应的地方好像没有，因为之前已经和老师进行了充分的沟通。”马赛的语气里满是对老师的感谢。

“我也很好奇台湾真实的一面。”这是吸引马赛赴台学习的另一个重要原因。那里的学习氛围让马赛记忆犹新：“台湾的大学生们不像大陆学生，注重考试的成绩，他们更加注重实践。”也许就是因为这样，台湾大学生的确不及大陆学生用功，马赛这样说道：“这一点是连台湾的老师们也时常提起的。”但重视实践是其一大特色，台湾大学生们就在读期间就有很强的就业意识。在健行科技大学，学校会组织全系的同学去银行、保险公司观摩，选择半工半读的学生数量之多也让人惊讶。“我问过当地同学，全校做兼职的同学占了七成。”马赛说。

除此以外，当地的大学生亲近自然的户外活动也值得借鉴学习。课堂之外，台湾的学生们会一起去“溯溪”，这是一种当地流行的与自然亲近的形式：人们沿着溪水的逆流方向，克服各种地形的阻碍，步行直至源头。马赛在学习之余也曾加入他们的冒险队伍，并第一次体验了真正的攀岩。“那可不是人工建造的，你必须要在自然形成的岩石上找到落脚点。”对比许多宅在寝室的大陆学生，她感叹这些活动既锻炼了身体，又加强了人与自然的联系：“大学生也应像他们一样，多走出去，亲近自然。”

健行科技大学位于桃园县，当地除了有石门水库这样的秀丽山水，人文底蕴也很浓厚。她回忆道：“像大溪老街等人文古迹遗迹学校只有四十来分钟车程。”台湾特色小巷逛起来别具风情，台湾小吃也很让人回味。“健行科技大学附近就有两个夜市，十分热闹，语气里的幸福感别人羡慕。”

“总体而言，这次台湾健行科技大学之行达到了我当初的目标。”马赛最后如此评价：“我没有像以前一样埋头忙于考证，而是在这四个月收获到了更加宝贵的东西。”她说，台湾留给她太深的印象。“这一次我感受到了真正的台湾，阅历得以充实，思维方式也更加开放，感谢这段经历让我的人生更加丰富。”

朱祺祺 杨嘉莉

学术、文化交流项目

每年寒暑假，学校都会组织学习团，利用2-3周时间赴海外大学短期学习。目前主要有英国考文垂大学暑期英语团、美国瓦尔帕索大学暑期美国文化和英语学习团、澳大利亚暑期雅思英语团、加拿大暑期英语团。该项目涉及面广，参与学生多，以团队形式出行。通过海外学习，以达到“激发学习兴趣、了解多元文化、培养独立生活能力”的目的。

【留学亲历】之暑期英语学习团篇

被采访人：外国语学院 周琳

参加项目：英国考文垂大学暑期英语学习团

时间虽短 重在体验

“我们在英国待了21天，有一半左右的时间是在学校里度过的。”参加了夏令营的周琳同学在采访中详细介绍了课程的设置。夏令营期间考文垂大学有三种简单的概念课程供自由选择：工科类、艺术类和商科类。课堂上老师讲授的内容也较为浅显，比如商科类涉及到经济全球化的过程及影响。

英国的大学教室并不是国内大学里传统的阶梯教室，而是温馨的小教室。它更注重团队协作和沟通，更倾向能力的培养，所以教室里都是圆桌，且四面都有电脑屏幕，特别人性化。“一起上课的都是国内同期一起参加夏令营的同学，每堂课都是小班上课，氛围十分轻松愉快，并不会有多不适应。”周琳补充道。

除了在大学里进行学习，同学们还有一部分时间是在英国一些著名景点游览。他们去了苏格兰和伦敦，体验了当地的风土人情。当被问到沟通上会不会有问题时，大家都表示简单的交流基本没问题。“上课还好，老师语速较慢都可以抓住要点”，周琳说到，反而是日常生活中，因为词汇量不够，以及当地口音浓重的原因，会让人不太适应。“我有一次在买衣服时，因为交流障碍，手舞足蹈地用肢体语言才买来了心爱的衣服。”

不过语言上的小障碍并不会影响他们对当地文化的体验。“英国人很喜欢说Sorry和Thank you。有时候可能是你做错了事，他们也会说Sorry，感觉这两个词已经深入他们内心了。我对英国的酒吧文化最感兴趣，因为英国的商场到了下午5点左右都会关门，所以酒吧是他们为数不多的聚会聊天场所，和国内的酒吧不太一样，英国的酒吧都挺干净也不喧闹，大家真的只是喝点酒聊聊天。”周琳说。

张驰 赵怡繁

