

■ 通讯员：方扬悠

再见,杭高 你好,未来

——浙江省杭州高级中学 2012 届毕业典礼圆满落幕

2012 年 5 月 26 日上午 10 点,杭高体育馆。在高考的擂擂战鼓逼近的时刻,500 多名 2012 届学子们迎来了他们最后的盛典。毕业典礼在一曲悠扬的歌曲《落英纷飞》中拉开序幕。第一个环节的主题便是感恩:全体高三任课教师在礼堂的中央,接受了各班学生代表满怀真诚的鲜花与拥抱。

随后分别由李王萍老师宣布毕业人数,尚可校长颁发毕业证书,党总支副书记应益民颁发党校结业证书,教学副校长陈伟浓、行政副校长张旭光代表学校赠送毕业纪念卡。

按照惯例尚可校长代表学校寄语应届毕业生,似有不尽的感慨。高三任课教师代表、在杭高任教已有三十年的赵树霞老师也衷心地祝福 2012 届同学们高考顺利。家长代表高三 8 班张宇仑的母亲回忆了女儿和同届的同学们一点一滴的成长轨迹。

学生代表陆舒扬以“那些年”为题,追忆了杭高光年,尔后便是家长走进孩子中间,送上当场书写的祝福卡的温馨图景,以及特设的“抽奖环节。”

整场毕业典礼最精彩、最感人的场景莫过于 13 个班的自由抒情时间。颇富创造力的高三同学们或高歌一曲,或为老师举办别开生面的颁奖典礼,或齐声朗诵为每位老师量身定制的藏头诗,或排成一队跳着兔子舞向众人分撒祝福的糖果。

由历届同学撰写、各班同学朗诵的《致杭高:你是人间的四月天》引发了大家共同的怀想和希冀。在 2012 届学生代表赠送杭高价值 4000 元的图书之后,师生共唱祝福表达真挚的情感,年级组长宋军老师朗诵的诗感动了在场的所有人:“世界上最远的距离,是你和我的距离,一个即将离开杭高飞翔在世界各地,一个却永远留在杭高爱你等你牵挂着你。”而紧接其后的“最后一课下课仪式”让同学们蓦地伤感、留恋、不愿告别。

——“同学们再见!”

——“老师再见!”

幸运的是我们轻轻地走了,比我们来时学会了更多、遇见了更多良师诤友、度过了更加无悔的最美年华。心怀天下有梦便追,不枉曾为杭高人。致敬致谢,不说再见。



雨后的校园清新而芬芳,雨后的斜阳灿烂而绚丽。我的高三的同学们,已顺利完成高中学业,即将奔赴高考考场,即将离开高中校园,即将奔赴梦中的大学。在这样一个夏天里,你们将开启新的旅程!在此,我代表学校向高三年级的同学们表示热烈的祝贺!向你们的成长付出心血和智慧的教职员工和家长朋友们表示衷心的感谢!

在三年前那个初秋的日子里,一群追风少年满怀理想来到了百年杭高的这片校园,一切都是那么美好,似乎永远没有尽头。可忽然间,当我们大家第三次看到校园花开的时候,当那个六月又如期而至的时候,我们蓦然觉醒,这一段旅程即将结束,我们感慨万千。

高中的三年,我们的足迹遍布校园的每一个角落,校园的每一束花草都记录着我们的故事,每一个故事都可以触摸到我们成长的脉搏。高中的三年,我们丰富了知识,锻炼了体魄,提升了素养,完善了品格;高中的三年,我们磨去了青春少年的莽狂肤浅,造就了有志青年的沉稳练达;高中的三年,我们褪去了懵懵懂懂的天真幼稚,坚定了自我选择的崇高信念。高中的三年,对于我们所有人来说,都是丰富充实的三年,都是深刻难忘的三年。

生命的完整,在于循序渐进的环环相扣;人生的价值,在于跌宕起伏的步步相连。缺少了高中,对每个人的一生都是一种缺憾;有了高中,才会有人生的丰富和丰满。高中三年,这段时光,这片土地,这曾经的一切,给了我们青春和骄傲,给了我们梦想和激情,给了我们勇气与执着。所以,让我们大家一起用热烈的掌声为我们高中三年的真实,为我们高中三年的成长,为我们高中三年的精彩而鼓掌!

一千多个日日夜夜转瞬即逝,每个人也许都有许多遗憾。对我来讲,我更是还未能叫出我的许多学生的名字,还未能记住我的学生的张张笑脸,更没能走进每一位学生的心中。然而,毕业歌已然响起。此时此刻,我的心里充满着一种依恋、一种不舍,更充满着一期期望。

我期望我的刚毕业便将面临高考考验的高三同学们,能够平心静气地做好最后阶段查漏补缺、巩固提高、模拟调整的工作。把高考当成一种约会,把准备高考当成一种快乐,把拥有高考当成一种机遇,把感受高考当作一种幸福,以如此的心境充满自信地迎接高考。“我易你易大家都易,我不大意;我难你难大家都难,我不畏难。”“心平气和,从容审题,会做的题一题不落;聚精会神,仔细作答,该得的分一分不少。”去创造自己的好成绩,为高中三年画一个圆满的句号。分数不是全部,

夏天的启程

——尚校长在 2012 届高三毕业典礼上的讲话

大学只是人生的一个驿站,因此不仅仅是要考出多高的分数进入哪一所名校,更重要的是你承受着备考中的沉重、烦躁和寂寞,全力以赴、坚忍不拔向目标进取的过程,以及在这个过程中心智的成熟和心性的磨练。的确,高考对每一个人来说都是挑战。它能够激发蕴藏于我们心底的想象力和与身俱来的强者意识。藉此,我们也能够将自己的身心功能调整到最佳状态,从容而积极地与考试共舞,获得富有创造性的人生体验。高考对每个人来说也是机遇,它能为你打开一扇门,展示一个新天地。当我们离高考不远的时候,也许我们想到的不仅仅是一次考试,而是通过考试对人生的某种思考和领悟。其实,人生又何尝不是一次考试?我们终其一生,不过是交一张答卷而已,比起人生这个大考,一次小小的高考又算得了什么!就我们的生存意义而言,人生真正的开始在于我们赢得人生路上的一次次考试,在于我们为理想的一次次奋斗,在于我们为追求生命境界的一次次精神的飞越。

我期望每一位同学的精神家园里能够永远洒满思想的阳光。人之所以成为人,那是因为精神的成熟为我们作了一个成年的洗礼。思想成就了人的伟大。中学阶段是人生的梦之乡,趁着心地还柔软,我们已经努力地为同学们打下了一些精神的底子,努力打开一条通向精神世界的通道,努力地走近对学生生命的悉心呵护,促进学生生命世界的敞开。然而,走出中学校园的象牙塔,纷纷扰扰的世界也许会让你迷茫,林林总总的生活也许会让你徘徊,但是,唯有清醒的头脑,健全的理性和满怀的激情可以为我们校正人生的航向。面对绵延不绝的虚无,我们需要的不是诅咒,而是点燃心中的烛光,以心灵之烛光照亮我们前行的路。

我还期望,我们每一位同学的精神家园里,那棵责任的大树苗茁壮成长。人生有各式各样的责任,有一些责任是可以分担乃至于转移的,然而,每一个对自己人生的责任,是无论如何必须由我们每一个人自己去承担的,是一丝一毫也不能分担和转移的。一个人应当对自己的人生负责,建立起属于自己的伟大理想和坚定信念,他才可能以此为起点,自觉选择并肩负起对父母、对他人、对社会的责任,也由此才能自觉实现自己的人生价值。

我还有理由期待,每一位同学精神家园里,爱和宽容的鲜花处处开放。冰心老人说过,爱在左,情在右,走在生命的两旁,随时播种,随时开花,把人生的漫漫长途点缀得鲜花弥漫,使穿花拂叶的行人虽踏着荆棘而不觉其痛苦。的确如此,未来的人生未必是充满阳光的坦途,所以,每一个人必须给自己保留一份爱和宽容,使自己的身心多一点健康明朗,使自己的生活多一点快乐从容,同时,给他人奉献一份爱、一份宽容,只有这样,我们的世界才会变得比阳光更加灿烂。

阳光渗透了所有的语言,风儿把美好的故事传诵。无论何时何地,同学们的背后都有母校深情的目光在注视着,母校永远记住了同学们的张张笑脸。若干年后,我们老师们仍将在百年的杭高等候着你们,我们能否把你们动人的故事,向学弟学妹们轻轻地诉说?我们期待着!

2012 年高考浙江省文科实考状元 姜动:不仅仅是“会考试”的高考状元

首先是“会考试”的高考状元

语文 136 分,数学 145 分,外语 142 分,文综 248 分,自选模块 57 分,总分 728 分,这是姜动在今年高考中交出的完美答卷。按裸分算,姜动就是今年浙江省高考文科状元了(他的初中同学、长兴中学的杨纯子实考 723 分,另有 10 分的加分)。

高考已经获得香港大学自主招生 20 分加分的他其实高三状态一直不错。杭州市一模二模都取得很好的成绩,在一模曾和同桌取得了同进杭州市前三的“壮举”。在获知分数的当晚,姜动就和北京大学签约。今年秋季新学期,姜动将入读北大光华学院。

也是多才多艺的杭高首届卓越学子

“总的来说是个好学生,在好学生里算会玩的,在会玩的学生里算会读书的。”姜动这样评价自己。

的确,除了学习好之外姜动身上的亮点还有很多:性格幽默开朗,钢琴 9 级,坚持自己的 K 歌理想和高要求;学校排球队的自由人;《财经》《凤凰周刊》等自己中意书籍和杂志的忠实拥趸;和同学以及老师相处愉快,同学们眼中“用眉毛挑起大梁,用下巴 hold 住全场的”班长;“知道自己在做什么的”优秀的杭高人……今年三月,他被评为“奥通杯”杭高首届“卓越学子”,这个荣誉是对他学业水平、组织能力、思想道德等综合能力的肯定。

还是打着鲁迅文学社标记的文艺青年

在诸多爱好中,姜动对文学的兴趣在杭高三年展露的比较多。他说自己每年会创作一两篇小说,字数都是 8000 字起步的。他高一就加入了在杭高乃至全省都很有名的鲁迅文学社,高二时担任文学社网络部部长,担任过樱花文会的主持人。在鲁迅文学社和红旗出版社联合举办的“其实我们都知道——红旗新书座谈”活动中,他以尖锐的言辞和思辨留给大家深刻的印象。

2010 年,姜动参加了由《中学生天地》杂志社主办的第二届浙江省十大校园新锐手写评选活动,凭借作品《洗礼》,姜动入围当年新锐手写 30 强。另外还有《回声》等作品发表在《中学生天地》等杂志上。虽然高三阶段很忙,但姜动还是抽时间完成了一篇小说《纪念》,并凭借此文获得了 2012 年中国中学生作文大赛二等奖。



成功的关键词:有效、有法、有度

“其实我能考得这么好,跟周边的环境有关,无论是学校,还是家庭,都给我一个很宽松的环境,我能做自己想做的事情,而在做事之前,我会判断这事对我是否‘有效’。”姜动这样来总结自己成功的经验。姜动说,最重要的是要知道自己在做什么,要学会判断这些作业对自己有没有用,有用才做,如果做了还是不明白就会找别的题目继续加强。这样就能节省时间,提高效率。知道做什么是有效果的,就能减轻很多负担。“比如我研究考纲研究得很细。为了达到目的才做,达不到就不做。”

当然保证有效的前提是你要有“有法”。在所有科目中,文综是姜动自认为最好的科目。文综的学习姜动有一套适合自己的方法,平时无论是历史,还是政治,他都是只看书,不背书,“只要把书看透,知道每一页的大概内容就可以了,不需要全部背下来。”

如何把书看透?姜动说自己是利用书本上的图片,“每一页密密麻麻这么多字,谁记得住?看完书后,利用书上的插图,回忆每一页的内容,加深和巩固记忆。”

虽然课后会自己看书复习巩固,但姜动课前从来不预习,“我喜欢接受新鲜的东西,如果我前一天把书都预习了,那么,老师讲的内容对我而言,毫无新鲜感可言,我上课的‘效果’就不好了。”

姜动说,在杭高的三年他很开心,感谢家里给他充分的信任和自由度,也感谢杭高给他宽严相济的氛围,让他能合理的规划以及有目标地安排自己的时间。这让他觉得“不觉得有很多任务压着他,能做自己的事。”

叶含君语文高考 拿下满分作文

今年我省语文高考阅卷结束后,我校教师钟峰华从阅卷大组打印推荐的两篇满分作文中,发现并证实第一篇满分作文出自杭高学生叶含君之手。

卑渺角落里的慷慨

我只愿放下步子,在一方静好无常的土地上,带着金砂般渺小而闪光的品质,为世界的前行慷慨解囊。

——引子

风无偿助力,鹰得以搏击长空;土慷慨汇实,花得以纷繁绝艳;星默然成伍,银河得以广邈非常……这世上总有那么两种角色:一方是聚光灯与荣誉追随的领跑者,一方是伫于静隅无谓名姓而给予助力的鼓掌的路人。历史总是将心偏予光芒独立之人,而我更愿为那卑渺角落里的慷慨发出敬仰的声音,即使他们如微尘,淡泊而无闻。

这个世界时常显得过于忙碌,利益的争夺早已让古者恬然处世默然奉献之言束之高阁。身边不缺勇于追求注目成功之人,看那选秀无休止海选中浮起的欲望与期待,看那层出不穷争先恐后在书架上占去一席之位的青春言情与致富“秘籍”。不错,他们不失为社会前行的推力,正如古代西方有言:“人无欲望便死亡”,可这些追逐时常太过聒噪与不安。

于是我更愿意成为那卑渺路旁鼓掌喝彩的无声一员,正因他更淡然,于是便更无私与自由。著名影星金·凯瑞的影片《一个头两个大》中有这样一个感人片段,在影片结束时所有群众演员的样貌与姓名皆一一得到展列,在惜时如金的好莱坞大片中整整占去了五分多钟的舞台。这便是对那些卑微而慷慨的尊敬与珍视吧!在主角无上光芒夺人心魄时,他们扮演的小人物在镜头吝啬的角落里作着锦上添花却是至关重要的添补,他们中有活泼的孩子,有美丽的少女,亦有白发如雪的老者,他们只是路人,而那份慷慨与无私的美丽却足以镶于奥斯卡金杯之侧。

在卑渺角落中奉献掌声与慷慨亦是历史前行不可忽视的一种助力。人生在世,有那些少数人可采撷的光芒,亦有多少人平凡而实在的付出。正如英伦博物馆曾特意留出一方黄金地段予以英国市民展示其家族的历史与个人的生活,这何尝不是一份予以卑微慷慨的身份证明。那些为伦敦前行奉献的掌声,那些为世界奉献慷慨品质的“路边人”,何尝不是值得世界重视和敬仰的主角?

于是朋友,我艳羡英雄的奋斗史与无上光荣,我亦肯定那些追求卓越的希望。但我更愿执守己身纯粹的悲喜和品质,在一方卑微无常的位置,为世界和他人,慷慨地鼓掌。

叶含君:杭州高级中学 2012 届高三 4 班学生,杭高首届“文学达人”,杭高辩论赛最佳辩手,杭高第 15 届成人节主题诗主创。第七届西湖杯全国青少年文学征文大赛高中组金奖获得者,获奖作品《晚冬》发表在 2010 年 10 月 21 日的《西湖副刊》上。