



浙江省杭州高级中学  
ZHEJIANG HANGZHOU HIGH SCHOOL

# 杭高人

校友通讯

第 103 期 总第 120 期

2013 年 4 月 28 日 / 星期日

## 浙江省普通高中课程改革巡查组来我校指导工作



朱永祥副院长听取汇报后指示

4月24日,浙江省教育厅普通高中特色示范学校评估巡查组在省教科院朱永祥副院长的带领下,前来我校巡查新课改工作。

评估组专家在我校评估期间,听取了尚可校长的工作汇报,召开了教师座谈会和学生座谈会,实地考察了校园,认真仔细查阅了学校创建普通高中特色示范学校的台帐资料,考察了我校选修课程的开设情况。通过听、看、查、访等形式,多方面、多渠道地了解学校各项情况,从课程改革、组织管理、队伍建设、办学条件、办学行为等方面,对照普通高中特色示范学校的评估指标,进行了评估考核与综合评议。本次评估预检极大地推进了学校在特色示范学校方面的建设,为学校创建特色示范学校的工作提出了宝贵的意见建议。

## 杭高成功举办浙江省中小学教师 高中语文专业发展 90学时集中培训

以“高中语文选修课程开发能力提升”为主题的浙江省中小学教师专业发展90学时集中培训在杭高成功举办。这是杭师大联合中学共同举办的教师培训项目。浙江省高中语文学科培训第一次在中学成功举办。

为期十二天的培训邀请了诸多专家名师,身处课改最前沿语文课程与教学领域的专家有上海洋泾高级中学校长李海林教授、杭州师范大学叶黎明博士及苏州大学张悦博士等专家;在课程政策层面,有浙江省深化课程改革领导小组成员浙江省教研室主任缪水娟老师和浙江省教研室高中语文教研员胡勤老师;在人文领域,有著名民国史专家傅国涌先生主讲《民国的语文教师》,有全国影响力、坚持二十多年进行人文公益讲座的上海著名人文行者樊阳先生作了题为《以人文得自由——我的大语文教育与读书经历》的演讲;在一线教学领域,有资深教师郭初阳(执教《陌生化》)、刘发建(执教《从百草园到三味书屋》)及资深评课专家王小庆老师。

本次培训的专家讲座还有杭州高级中学尚可校长的《教育·学校·教师》,余杭第二中学校长、特级教师连晓老师的《高中语文选修课程的开设与开发》,人文研究者陈开玖老师的《高中语文选修课程开设的几种思路》;三位杭州市名师,为杭高语文教研组组长周伟老师、杭州市职业教育教研室黄云老师、余杭高级中学林荣凑老师。

(下转 1-4 版中缝)

## 再续前缘,同济大学与杭高共施“苗圃计划”



杭州高级中学尚可校长(右)与上海同济大学陈以一副校长(左)合影



同济招办主任廖宗廷教授(右)与尚可校长签订合作协议

4月20日,上海同济大学常务副校长陈以一教授、招办主任廖宗廷教授一行来到杭州,给浙江省内部分高中名校“同济大学卓越生源基地”授牌,并与与杭州高级中学再续前缘,签订教育合作协定。杭高成为同济大学“苗圃计划”在杭州市的第一所试点中学。浙江省教育厅、杭州市教育局相关领导出席签约仪式。

1933年,杭高高三毕业生参加浙江省会考(相当于现在的高考),全数合格,并几乎囊括浙江省的前十名(仅第三名为宁波效实中学所获得),教学质量非常高。1934年4月,上海同济大学与杭高签订“教育合作协定”,杭高每年增招德语普通科一班,同济大学派德文和英文外教,毕业生可免试直升同济大学。

本次双方合作,共同开展拔尖理科人才培养的“苗圃计划”,利用大学、校友的力量,在杭高创建理工类专门实验室,开展兴趣培养、科学研究和竞赛活动。共同建好苗圃,通过自主招生为创新型人才的脱颖而出开通快速通道,使之和天文一起,成为杭高着力科学教育、培养优秀理科人才的两大重要平台。

同济大学将结合浙江省的课改,以教授进杭高开设课程和讲座报告等多种形

式,对杭高一年级部分学生的专业意识和学习兴趣进行引导;

从高二开始,杭高将以土木工程、设计与创意、经济与企业管理、数学、物理兴趣小组等组织形式,从参加相关活动的学生中择优选拔对同济大学相关对接专业具有浓厚兴趣、培养潜质明显、知识、能力、人格协调发展的学生进入同济大学“苗圃计划”,并在高二结束时依据学生记录综合评价,由“苗圃计划”专家委员会于当年9月公布同济大学“苗圃计划”学生的自主招生政策(一般情况下符合“苗圃计划”标准的高考成绩达一本线即可录取;未完全达标的,也有相当的优惠);

“苗圃计划”学生通过自主招生进入同济大学后,在高中期间参加的创新实践活动或选修的课程可申请学分认定;

“苗圃计划”以同济大学物理科学与工程学院等为依托,并在相关学科或专业实现对接;

同济大学“苗圃计划”效果将与卓越联盟9校共享,相

关学生综合指标达到其他联盟学校要求时,也可选择到其他高校就读,享受相关高校自主招生政策。

“苗圃计划”的实施,必将吸引更多的优秀理工科学生,使他们及早接受科研训练,掌握基本的科学研究方法和手段,提高综合实践和项目管理能力,培养创新意识和团队合作精神,使他们有更多的机会和更好的条件来发展兴趣,培养能力,并凭此进入精英大学,为成为卓越人才而奠基。

签约仪式上,同济大学杭州校友会向杭高捐赠了第一笔“苗圃计划”基金。



## 我校教师参加由省委统战部 组织的“五下乡”活动

3月27日,应中共浙江省委统战部商请,我校周顺细老师和石泉老师赴嘉善县嘉善高级中学开课。

浙江省嘉善县是全国第一个也是唯一的县域科学发展示范点。省委统战部把嘉善县作为学习实践科学发展观的联系点。2013年3月23日至30日组织了部分专家学者赴嘉善开展科技、教育、文化、卫生、法律“五下乡”服务周活动。我校周顺细老师、石泉老师受邀参加此次活动。

周顺细老师为嘉善高级中学实验班学生上了《函数与导数》的专题复习课,参加听课的有高三3个班的学生及全校数学教师。嘉善高级中学为当地最好的中学,生源质量较好,课堂上学生发言踊跃,课堂效果非常好。课后周老师还与该校的部分数学老师就高三数学教学进度、二轮复习对策、高考命题方向等进行了交流。

石泉老师奉上的是一堂高考作文辅导课,主题是“选择最佳立意,让我们的作文站在思想的制高点上”。参加听课的有高三6个班学生,还有该校全体语文教师。课堂上学生积极举手发言,多次碰撞出思想的火花,高潮迭起,还出现了听课教师也积极参与发言、师生济一堂共同探讨生命话题的难得的有趣的互动场景。



石泉老师在上课

## 杭州市普高首届生涯教育研讨会在杭高举办

——“茫茫盲一代”:想考什么大学,目标很锁定;长大想做什么,却几乎没考虑过



景,很多中学生家庭一定不陌生吧。从小到大,中国的孩子们就执着于学习和考上好大学,被问到“你长大想做什么?”很多学生都会说自己还没考虑过。但问他想考什么大学?立即会报出一堆校名……升学目标很明确,人生目标却是茫、忙、盲。

日前,在杭城高中职业生涯规划研讨会上,记者了解到,针对高中生的生涯规划课已在杭城高中陆续开出,执教的有大学招生就业处的老师,也有从热心家长中聘请的“生涯导师”。比如,杭州高级中学,引进浙江理工大学开发职业生涯规划的系列选修课,4月12日,很多其他高中的老师现场观摩了杭高的一堂

职业生涯公开课。

给杭高学生执教人生规划课的浙江理工大学招生就业处处长徐颖云,给中学生抛出这样的问题:如果有500万,你希望用它来换取什么?她想引导学生,生涯规划不只是为了升大学找工作,更是为了今后快乐地工作。

专程从苏州赶来与杭州同行分享研讨的全球规划师、苏州中学语文特级教师何一萍告诉记者,她亲眼见证了一个苏州女孩成长之路:今年19岁的谢婧,收获了普林斯顿、宾大沃顿商学院、布朗大学等12所世界顶尖名校的录取通知,而早在她读初一时,她曾好奇地向何老师咨询自己今后想干什么,应该怎么实现规划,这让何老师印象深刻。她之后读了西交大的少年班,去德国当过交换生,去印度从事社区活动等,每一步都在朝着自己当初设想的目标迈进。

在杭高高三也有这样一个早早规划自己

的孩子,名叫邵震,已被牛津大学数学系录取,但还准备参加高考。他特别喜欢数学,学校多次安排他出国游学,给他提供自学数学的机会。他课余还学了A-level,目标本来是申请港大,把申请英国大学当成练兵的,没想到牛津大学要求的一个数学能力测试(MAT),难度与高考相近,但更侧重于创新能力和接受并运用新知识的能力,他平时的积累派上了大用场,之后独自赶去英国面试成功。

杭高钟峰华老师说,在美国,人生规划教育从六岁就开始了;澳大利亚高中会考中学习计划占10%。“我们要培养有独立思想的学生,选择能力是很重要的一个部分,生涯规划课让学生从咨询变为主动培养选择能力,从而进行心理风险的预防。这将是一生的心理财富”。

(通讯员 李军良 记者王慧华 题目有改动,原题为《杭城高中开出人生规划课》)

(钱江晚报)文理分班了,“你成绩排名靠后就读文科吧”;高考填报志愿了,“哪个专业热门最容易找工作,我就选哪个。”这样的场