



浙江省杭州高级中学
ZHEJIANG HANGZHOU HIGH SCHOOL

杭高人

校友通讯

第108期 总第125期

2013年11月30日/星期六

我校成为中国棋院杭州分院 第二课堂共建学校

11月2日上午，尚可校长应邀出席了由中国棋院杭州分院第二课堂共建学校签约仪式。在中国棋院、中国记协、市领导及众多媒体的共同见证下，原杭州市委书记、中国棋院杭州分院院长王国平(前排左三)与尚可校长(前排右三)签订了第二课堂共建协议。杭二中、学军中学、文澜中学、采荷教育集团等学校校长也参加了签约仪式，标志着杭州分院将与这五所重点中学“资源共享、优势互补”，就开展培养人才等方面展开全方位战略合作。

签约仪式后，精彩的“围棋真人秀”比赛热闹登场。16名参赛选手全部来自杭高、杭二中、学军、文澜等共建学校，均具有业余3段以上专业水平。国手王汝南八段、华学明七段作为特邀嘉宾点评了本次比赛。我校高一(10)班金嘉年、高三(11)班赵威同学参加了比赛，我校和杭二中联队荣获“围棋真人秀”冠军。



围棋真人秀/第二课堂共建学校团体联谊赛



尚可校长在卢加诺市市长(右一)接见仪式上提词

我校师生出访瑞士卢加诺一中

2013年10月1日上午，杭州市教育局高中处孔永国副处长、杭高尚可校长与王建勋老师，带着15名杭高学生，应杭高的友好学校——瑞士卢加诺一中的邀请，飞赴地球的另一端，开始了为期4天的文化交流活动。

代表团一行参加了卢加诺一高的欢迎仪式，双方交换礼物以示友好并合影，后卢加诺学生带着中国学生参观美丽的校园。当天下午，卢加诺一高的校长介绍了学校简史，接着又进行了卢加诺旧城区参观，晚上学生们入住友好家庭。

第二日杭高学生与卢加诺一中学生一同上课，体验不一样的文化与不一样的高中生活。在课堂上，老师们很友好，中国学生也积极参与课堂交流。课后大家一同去溜冰，体验在中国不流行的曲棍球运动，并观看曲棍球练习。下午，卢加诺市政府接见中瑞交流团，而后参观欧洲最大的超级计算机中心。

第三日州府教育部长接见中瑞交流团，下午参观卢加诺城堡，并在城堡的餐厅里上了一堂生动的历史课，然后参观了卢加诺大学中国传媒中心。

第四日上午中瑞交流团参观卢加诺专业大学，下午与学生们一同上音乐课，并参观瑞士史博物馆。晚上是中瑞友好文化交流的演出，瑞士学生带来了令人惊叹的合唱表演，中国学生穿着旗袍、汉服将中国文化展现得淋漓尽致。而后，中瑞交流团一同去了当地市中心的狂欢节，体验异国风情。

此次活动非常成功，中国学生感受到了不一样的文化，也收获了一份来自遥远西方的深厚友情，非常期待明年4月瑞士学生来杭高交流时，能体会到中国杭州的美丽。

知名英国私立 寄宿学校校长访问我校



为促进中英两国在基础教育层面的交流，英国大使馆/领事馆文化教育处在11月11日举办“中英校长国际化合作研讨会暨英国私立学校文化体验日”活动。英国贝德斯通学院院长大卫·伽加哈森先生、切尔格拉斯通学校校长弗兰克·汤普森先生、国王威廉学院校长马汀·杭弗雷斯先生、布鲁通女子学校副校长瑞秋·罗宾斯女士、维斯布恩学校校长肯·昂德休先生一行5人，于该日访问我校。英国校长们进入班级观摩了杭高选修课程的开展情况，并开展模拟课堂。

11月4日至6日，杭高继4月成功举办浙江省中小学高中语文90学时集中培训“高中语文选修课程开发能力提升”项目之后，再次成功举办了第二期以“文学教育课堂展示与研讨”为主题的短期集中培训项目，杭高校长尚可先生、副校长陈伟浓先生分别在开班仪式和结业典礼上讲话。来自全省各地的一百多名高中语文老师，通过聆听专家报告、观课评课等方式参与培训，收获颇丰。

在培训中，全国语文教育专家、上海师范大学语文课程与教学论李海林教授就文学课程教学内容问题展开了深入而细致的阐述，从理论与实践层面梳理了文学课程应该教什么、怎么教等问题，李教授的三场精彩报告震撼了全场一线教师。

民国史研究学者傅国涌先生则带领老师们走进了民国教育课堂，将老师们带回了令人仰望的民国时代，傅先生通过一个个普通而不平凡的教师个案，通过史料呈现的方式再现了那个时代的教育现场，令在座的老师们长久唏嘘感慨。

此外，还有六堂文学展示课，江苏名师史金霞和温州中学名师郑可菜分别执教《北京的春节》、《汉家寨》，共同呈现散文教学。中国第五代教师代表人物、杭州越读馆的郭初阳和全国名师、宁波效实中学张悦博士分别执教《九月》、《兼葭》，共同呈现诗歌教学。温州华侨中学副校长、语文名师吴含荃和杭州高级中学语文教师钟峰华分别执教《祝福》、《最后的常春藤叶》，共同呈现小说教学。

展示课后，老师们还与执教教师展开了精彩、真诚而深入的互动，思想的火花频频迸射，老师们沉醉其中，尽情享受这一场场语文的盛宴、思想的盛宴。

此外，来自立人乡村图书馆的7位游学志愿者、温州实验中学、温州十四中的11位骨干教师、台州三门的13位骨干教师、杭州绿城育华学校的5位骨干教师、杭州职业教育教研室黄云工作室的6位名师也参加了本次培训活动。

省基础教育研究中心 裴娣娜教授专家团来我校指导调研



11月4日，浙江省基础教育研究中心专家团一行三人在裴娣娜教授的率领下来我校进行深化新课程改革指导调研，围绕学科学习力研究的推进这一重点，召开了专题研讨会。学校领导、各部门负责人、全体学科组长及备课组有关人员参加了此次会议。

调研会议由尚可校长主持，尚可校长对裴娣娜等专家的到来表示热烈的欢迎，对他们深入一线开展的“田野式”研究表示崇高的敬意。在深化课程改革的背景下，以“学习力”研究为抓手，可谓抓住了课程改革的核心突破口，裴教授的这项研究对于浙江省深化课程改革的推进必将起到至关重要的作用。杭高作为一所百年名校，能够在深化课改的背景下，在裴教授的带领

下思考与研究“学习力”这一项重大课题，必将对杭高的发展起到重要作用。深化课程改革以来，杭州高级中学在课程建设上完成了高位的顶层设计，同时也特别重视对学生学习力的研究，开展了“新学习，新境界”为主题的一系列新学习运动。这些实践性运动是学习力提升的基础，必将产出丰硕的果实。

在调研会议上，裴教授首先作了题为《关于普高学科课程建设与学习力提升的思考》的导引性报告。报告阐述了学习力研究的目的、任务、内涵、结构要素、研究框架及研究步骤，报告中裴教授对尚可校长在深化课程改革中带领学校勇于改革探索的精神和行动表示敬意，并表示，杭高作为一所百年名校，面临新的发展机遇，在新的征程中需要新思路新举措。希望学校能在尚可校长的引领下，继续“杭高模式”的探索，继续着眼于教学流派风格的创生，努力建设世界一流的学术标准和课程体系，以全校教师之力共同推进学生学习力提升工程，为深化课程改革作出应有的贡献。

主报告后，裴教授将与与会教师分成

文理两个学科组，分别由王国均博士和杨光伟教授组织并听取杭高教师对于学科学习力的研究思考与实践探索。分组研讨上，与会教师围绕学科性质，对如何把握学科特点，如何把握学科内在规律及学科教学进程策略等问题与专家们互动积极，气氛热烈。

裴教授在调研总结时对杭高教师的探索与研究给予了很高的评价，认为杭高不但拥有百年历史文化的积淀，而且还拥有一大批会思考有行动的优秀教师，这次调研收获很大。

调研结束后，裴教授专家团还特地参观了杭高校史馆。裴教授对杭高百年来各个历史时期的办学思想与宗旨进行了比较研究，对杭高一直以来坚持的“人格教育”、“纯正教育”、“五育教育”、“四治教育”及“动的教育”等理念非常感慨，认为杭高在课程改革的资源积淀实在太深厚了！杭高不愧为一所“与时俱进的百年名校”，真正体现了“科学与人文并重，共性与个性共存”的办学思想。杭高的文化传统值得在深化课程改革中进一步发扬光大。

调研工作一直持续到下午6点，与会教师都为裴教授及其团队的工作精神深深感动，纷纷表示，有了裴教授的理论支撑与田野式的指导，我们一定要认真研究与实践，把学习力的课题深入长久地做下去。

我校费红亮老师荣获2013年度 “感动杭城十佳教师”荣誉称号

11月16日晚，杭州电视台直播室洋溢着阵阵暖意，抒写着片片温情。这里正在举行2013年杭州市“感动杭城十佳教师”颁奖典礼。经过层层推选，我校费红亮老师荣获2013“感动杭城十佳教师”荣誉称号。

费老师到杭高从教14年，他把枯燥的数学教神了。他能用短短的时间让学生发现数学之美，领略数学世界的无穷魅力。同时，在杭高“人文引领、文理融通”的校园里，费老师是杭高富有人文情怀的理科老师的典型代表，他深谙教师“传道、授业、解惑”的使命，为培养“善良、丰富、高贵、理性”的杭高人辛勤耕耘，默默付出。

颁奖典礼上，费老师教过的同学们深情地回忆了与费老师一起学数学的幸福点滴。历届学生或是不远万里奔赴现场，或是在五湖四海为费老师送上祝福与感激之情。当学生们齐声呐喊“我们永远做你的费丝”时，全场为之动容，费老师更是为这些懂得感恩的杭高学子感动不已，充分感受到了为人师者的幸福。

组委会给费老师的颁奖词是：以自己的成长，安抚受挫的学生；以自己的成功，激励渴求进步的孩子们。费红亮是一个有父亲情怀的教师。师者，不仅爱人以学识，更要解人之困惑，心灵的成长是人才的最高境界。你把迷茫的学生带领到了山峰最高处，让他们豁然开朗，然后告诉他们，还有更高的山峰、更美丽的风景，这便是你的智慧与魅力。



更新学习观念，改进学习方法
尚可校长为高一学生做学法指导

作为学校“新学习运动”活动之一，期中考以后，尚可校长为全体高一学生作了一场题为“更新学习观念，改进学习方法”的报告。

在报告中，尚校长详细地为同学们分析了初高衔接阶段中学生的普遍学习状况，并帮助同学们结合刚刚过去的期中考试分析两个月来初高衔接情况的经验和教训，指导同学调整学习行为，改进学习方法。尚校长希望同学们能调整好心态，培养自主意识和能力，尽早完成“从自然生长到自主成长”的高中生意识和行为转变，做好四大学习规范的落实，养成真正适合自己的高效学习方法。

杭高再次成功举办浙江省中小学教师集中培训项目