浙江省杭州高级中学
ZHEJIANG HANGZHOU HIGH SCHOOL

杭高人

校友通讯 | 第109期 总第127期 | 2014年3月21日 / 星期五

创造“三宽”教育 培育“四自”品质
——杭高2014第一个开学典礼定向

2014年2月17日，马年的第一个开学日，细雨绵绵，但对经历了寒假的舒适调整和对新学期特别期待的学生们来说，这是一个令人兴奋而又激动的日子，因为，可以再见同学，再见老师，再见满载自己理想的课程了！

杭高2014年的第一个开学典礼，是在报告厅里举行的，简短而隆重！典礼在庄严的国歌声里开幕，在回顾杭高2013年大事中激动，在学生代表张璎璐的心声中振奋，在尚可校长的激情寄语中畅想！

创造“三宽”教育 培育“四自”品质

◆尚 可

各位老师，各位同学：

百年杭高，新的学期又开学了，新的一年又开始了！开学第一天，衷心祝愿杭高人在马年都能满怀“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”的诗意浪漫，都能拥有“草枯鹰眼疾，雪尽马蹄轻”的自在从容，都能迎来“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”的志得意满！

本学期已经是我们高三同学在学校的最后一个学期了，这也是你们最为艰苦、压力巨大的一学期，同学们都在热火朝天地准备着六月的那个约会。身在高三，我们别无选择，我们不仅仅要思考要考出多高的分数，进入哪一所名校，更重要的是，你要承受备考中的沉重、烦躁和寂寞，全力以赴、坚忍不拔地向目标进取，以及在这个过程中接受对心性的磨练。的确，高考对每个人来说都是挑战，它能够激发蕴藏于我们心底的与生俱来的强者意识，藉此将自己的身心功能调整到最佳状态，从容积极地与考试共舞，获得创造性的人生体验。高考对每个人来说也是机遇，它能为你打开一扇门，展示一个新天地，当我们与高考不远的时候，也许我们想到的不仅仅是一次次的考试，而是为实现理想的一次次奋斗，为追求生命境界的一次次精神飞跃。我们都期待着高三同学们的进步与超越，让我们用掌声来表达全校师生们的美好祝愿！

开学的时候，杭高这艘大船已驶入第115个春秋。她驶过春天的甬道苍翠，驶过夏季的庭院和风，驶过秋日的叔同长亭、驶过冬天的连廊时光。当第115个春天来临的时候，不由想起校园歌曲《落英纷飞》的作者、04届校友卢文华日前发来的信件。他说，当初创作此曲只为找回那颗纯然的初心，却未料能激活杭高学子对杭高精神的集体记忆。因为真实，所以动人。诚如卢文华所言：这种集体记忆，蕴藏在杭高的一草一木上，蕴藏在杭高人朴素的一言一行中，更蕴藏在代代杭高学子对母校的认同感、归宿感和使命感中。

的确，科学、民主、求真、创新是杭高人熟知的校园文化精神，科学人文协调发展、大气开放兼容并包、追求卓越创造一流是今日的杭高为此而展开的办学理念。今天的杭高，追求并实践“三宽四自”的教育模式，以此促进学生共同基础上的个性发展、卓越发展。

杭高宽厚、宽容、宽松之“三宽”传统，历时百年，历久弥新，春风化雨，润物无声。

“宽厚”是指宽厚之胸怀，是杭高高远前瞻的育人视野。

“宽厚”是指学校和老师要有爱心，真心实意地爱自己的学生，研究和把握教育的规律，追寻教育的意义。学校有了宽厚的胸怀才能理解学生成长中的缤纷故事，才能宽容学生成长中的行为偏差。“宽厚”还指要有高远的境界、前瞻的视野。印度哲人克里希那穆提说：“学校的使命是创造一个地方，在那里，一个人可以学会一种完整的、健康的和智慧的生活。”杭高想给各位学生创造的正是这样的一个地方。杭高坚持“人文引领、文理融通”的育人理念，人文与科学一撇一捺互为支撑，互为映衬，抒写出一个刚柔相济、丰盈饱满的大写的“人”字，共同诠释杭高人的善良、丰富、高贵和理性。

“宽容”是指宽容之态度，是杭高大气开放的育人胸襟。

同学们应该记得，与老师唇枪舌战时，老师那句“我可以不赞同你的观点，但是我捍卫你说话的权利”的大气包容，应该记得，跋涉在学习征途中，老师那句“你要我指点风景，首先你得爬上屋顶”的开放深远。应该记得，骄傲自满时，老师一个意味深长的故事令你如沐春风；局促不安时，老师握握你的手带给你涣然冰释后的如释重负；沮丧失落时，老师一个微笑温暖了你整个世界，老师拍拍你的肩为你开启一个新的春天……

因为杭高老师们知道，成长是一个从无知到有知、少知到深知的过程，成长是个不断上当、不断走弯路、不断试错的过程。宽厚的学校、宽厚的老师，必然能以宽容的心态包容同学们的错误，并通过教育的引导使“君子不贰过”。教育不是教唆，而是向善向上的心理活动历程；教育不是强迫，而是主动接纳认同的方式；教育不是控制，而是发生精神转变的过程。教育是“慢”的艺术。教育需要等待，但不能后退；教育需要宽容，但不能纵容。

“宽松”是指宽松之氛围，是自由和谐的育人空间。

教育的神圣使命就是解放心灵。杭高追求的宽松，绝非放低要求，绝非放任自流，而是引导学生如何在功利的现实前坚守诗意和浪漫，在浮躁的时代里呵护理想和自由，在庸常的生活中做一个麦田的守望者。在宽松的氛围中，我们企图形成自由之精神，民主之风气，平等之关系、从容之态度、明显之特长、活跃之个性。杭高的一草一木都在诠释诗意和浪漫，杭高的一景一物都在诉说自由与守望。更有那丰富多彩的校园活动，告诉你什么叫青春与激情，浪漫与理想。

杭高的“三宽”特色，学校将用心坚守，杭高的“四自”传统，期待杭高学子以行践行。

一是自觉。

教者，效也；学者，觉也。杭高人的“自觉”，应是一种自我觉解，通过行动时反思，反思后改变，实现道德的完善、智慧的提炼、生命的觉悟和境界的提升。思考“我是谁，我从哪里来，要到哪里去”这是一种自我觉解，思考“我来杭高做什么，我要做一名怎样的杭高人”，这也是一种自我觉解，乃至学习意义的探寻，学习状态的反思，学习方法的改变，学习效率的提高，都是自我觉解的过程。

自觉是过程而非目的，自觉的目的是改变。毕淑敏说，生命本无意义，但每人都要给自己规定一个人生的意义。心若改变，态度跟着改变；态度改变，习惯跟着改变；习惯改变，性格跟着改变；性格改变，人生跟着改变。

二是自律。

自律，顾名思义，是遵循法度、自加约束之意。较之他律，自律是一种情操，一种修养，一种自由，更是一种境界。自律的杭高人能做到“见贤思齐，见不贤而内自省”，能做到“己所不欲，勿施于人”，也能达到自律的最高境界——慎独。

“慎独”是指个人独处时，也要严以律己。曾国藩把慎独视为人生第一自强之道，第一寻乐之方，第一守身之务。他说，慎独，可以内省不疚，可以泰然处之，可以快乐、满足、欣慰、平静。

同学们，你在群居与独处时表现一致吗？你在校与在家的表现一致吗？你在老师和他人面前表现一致吗？你在现实世界与虚拟网络世界的言行一致吗？如果不一致，自律以提升修养迫在眉睫，慎独以完善自我时不我待。

三是自主。

美国宾夕法尼亚大学校门上有这样一句话：我们会找到办法的，否则，就创造一个！字里行间透露着激发学生自主意识的良苦用心。而在东方，杭高与之遥相呼应。百年前的老校长经亨颐便已着急着力地开始了杭高人自主性的培植。

时值今日，学校一直把自主视为杭高人的核心品质，并努力倡导之，践行之。学校开发“生涯发展规划”课程旨在激发学生自找规划、走向目标；推行“新学习运动”，旨在激发学生自主学习、自主管理；开设百余门选修课，旨在激发学生自主选择、多元发展；开展丰富多彩的校园活动，旨在激发学生的自主创新、自主发展。这样的一种传统理应成为每位学生追求的境界，理应成为杭高人的核心品质。

四是自强。

天行健，君子以自强不息。自强是一种精神，是一种品德，是一种活出尊严、活出价值的必有品德，是一个人健康成长、努力学习、成就事业的强大动力。自强是自爱自信、积极进取，是战胜困难、百折不挠，是脚踏实地、不懈追求。自强是对困难的藐视，对挫折的回应，对成功的渴望。自强是“有志者事竟成破釜沉舟百二秦关终归楚”的凌云壮志，自强是“苦心人天不负卧薪尝胆三千越甲可吞吴”的雄浑气魄！

出发之前，永远是梦想；上路了，才是挑战，才有希望。记得作家许知远在《那些忧伤的年轻人》中写到：真正感动人的，从来不是思想，而是年轻的勇气。2014年就让我们每位老师，带着一颗年轻的心，以宽厚之胸怀、宽容之态度、宽松之氛围播洒明日的希望；让我们每位学子，带着年轻的勇气，以自觉定位，以自律定心，以自主定力，以自强定型，迎接青春的绽放！

杭州市中小学新学期德育工作会议在我校隆重召开

2月21日下午，杭州市教育局在我校报告厅隆重召开了2013学年第二学期德育工作会议。教育局副书记兼副局长金波、教育局宣德处处长陈秋兴、副处长汪晓晴、团工委副书记汤一鹏出席了会议，杭州市各学校的德育干部参加了会议。

会上，尚可校长就推进高品质校园文化建设作主题讲话。尚校长以高瞻远瞩的理念、丰富翔实的案例，就学校的使命和意义解读了杭高高瞻远瞩、大气开放的育人理念，介绍了杭高“一理”“二会”“三评”“四礼”“五节”等特色校园活动，阐述了杭高“三宽四自”育人模式，剖析了“善良、丰富、理性、高贵”的杭高人核心品质，获得了与会领导的一致好评。

尚可校长被选为省特级教师协会第四届理事会会长

2014年1月24日，浙江省特级教师协会第四次会员代表大会暨学术论坛在杭州举行，省教育厅丁天乐副厅长、省民政厅社会团体管理局周龙副局长、省教育厅人事处励如孟处长和来自全省的80多位特级教师代表参加此次会议，会议由省教研室主任、省特级教师协会副会长兼秘书长缪水娟主持。我校尚可校长在本次大会上被选任为浙江省特级教师协会第四届理事会会长。

衢州教育局教研室一行考察我校

3月4日下午，在衢州市教育局教研室蒋维云书记的带领下，衢州地区的衢州二中等省重点高中教学副校长和教研室所有学科的教研员来我校进行教学教研考察。

我校被确定为天津大学优秀生源基地

杭高“高中教师如何对学生进行生涯发展辅导”项目荣获2013年度杭州市优秀校本培训项目

我校团委荣获“市直属学校双年度考核先进团委”荣誉称号

余知辛老师水彩作品入选第二届全国青年水彩画展

《城市音符——大工业时代之二》 余知辛老师

“学高为师 身正为范”——我校开展2014师德师风建设年活动

为加强我校教师队伍建设，提高杭高教师师德水平和业务能力，增强杭高教师教书育人的荣誉感和责任感，努力办好人民满意的教育，校长办公会议决定在全校开展“2014师德师风建设年活动”。

学校此次开展“2014师德师风建设年活动”，旨在以此为契机，在全校逐步构建“三纳入两渗透一否决”的师德师风长效机制，即把师德表现纳入教师日常行为规范、纳入年度考核指标、纳入评价监督体系，将师德、心理健康和法制教育内容渗透在各级各类培训中，将德育教育渗透在教师日常教育教学行为中，实行师德师风表现一票否决制。

3月21日下午，我校在报告厅召开“2014师德师风建设年活动”全体教职员工动员大会。校党总支应益民副书记主持，尚可校长作动员讲话。应益民副书记在大会上对开展师德师风建设工作作了部署，提出了工作重点：1.以坚定职业理想为重点，不断增强教师的工作热情；2.以热爱全体学生为重点，不断提升教师的育人水平；3.以加强学风建设为重点，不断提高教师的学习能力；4.以规范从教行为为重点，不断改善教师的工作作风；5.以改善人际关系为重点，不断优化教师的人文环境。