



浙江省杭州高级中学
ZHEJIANG HANGZHOU HIGH SCHOOL

杭高人

校友通讯

第 111 期 总第 128 期

2014 年 4 月 30 日 / 星期三



热烈祝贺我校被评为 浙江省模范集体

4 月 29 日上午, 浙江省委省政府在省人民大会堂隆重召开庆祝“五一”国际劳动节暨劳模先进表彰大会。省、市四套班子领导分别看望和接见了劳模代表。

我校荣获浙江省模范集体称号, 尚可校长出

席大会并领奖。

此次浙江省“模范集体”荣誉的获得是各级部门对我校近年来开展工作的高度认可和褒奖, 我校将以此为契机, 提高标杆, 踏实工作, 再创佳绩, 为杭州乃至浙江的教育事业建设作出更大的贡献。

杭高国际班今年启动招生

整合课程着眼能力培养 关注素质追求多元发展

对于憧憬高中毕业就踏进全球名校的孩子来说, 今年又多了一种选择。杭高“中美高中国际课程班”计划于今年启动招生。该项目已通过浙江省教育厅审批。

杭高为什么要办国际班?

尚可校长表示, 杭州高级中学是首批省一级普通高中特色示范学校。学校一直致力于高中课程特色化、多样化改革, 同时, 一直关注并审慎推进教育国际化。将于 2015 年招收第一批学生的杭高钱江新城校区拥有全国一流的软硬件, 有国际交流中心、专家公寓等设施, 将为推进教育国际化提供优良的条件和保障。

而杭高高远前瞻的办学理念、大气开放的育人视野、厚重浓郁的文化氛围、以人为本的课程特色, 以及“三宽四自”的教育模式和“善良、丰富、高贵、理性杭高人”的育人目标, 为与国际教育模式实现无缝对接和自然迁移提供了智力支持和能力保障, 也很好契合了全球著名大学追求的国际化人才和世界公民的育人目标。

近年来, 杭高每届都有一定比例的学生选择本科留学, 相继考入牛津大学、麻省理工学院、哥伦比亚大学等世界名校。学校期待通过课程实践, 培养具有中国之灵魂、世界之眼光的有为青年。杭高创办国际班, 既可以为期待本科留学的学生提供个性化的教育选择, 也可以更好地引入国际先进课程理念和课程内容, 以影响本土课程和教学, 为目前普通高中深化课程改革、推进多样化发展提供一种新的思路。

杭高国际班的孩子将学习什么?

记者了解到, 杭高中美合作高中课程教育项目需要学生完成中国普通高中基础课程, 需要学习国内高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理等基础课程, 以获取高中毕业证书; 同时, 还要学由外教全英语授课的国外高中主修课程 AP 课程。此外, 学校还将开设托福和 SAT (美国高考) 等考试技能课程, 方便学生毕业后申请国外高校。

与部分国际班简单做中外课程“叠加”不同, 杭高国际班将立足于中外课程的“融合”, 致力于高中课程知识的优化整合, 以提升学习效率, 减轻学习负担, 从而开发出一套真正适合中国学生的国际高中课程体系。

同时, 杭高还将以现有门类众多的选修课程为依托, 向国际班学生推出科技创新课程、留学生涯规划与升学相关课程。尚可校长表示, 校方将与外方一起, 引入青少年机器人世界杯大赛、国际志愿者、模拟联合国、世界名校研修计划等丰富多彩的课程延伸活动, 丰富国际班学生的生活和学习。

杭高国际班今年如何招生?

杭高国际班计划从杭高今年正式录取的全体高一新生中, 根据学生意愿及项目招生要求, 原则上审核选定不超过 60 名学生, 单独编班, 以小班化组织教学。

这意味着, 杭高今年录取的保送生、中考考生及其他正式录取的各类新生, 都有机会参加“中美高中国际课程班”学习。

校方表示: 新校区启用后, 在条件成熟时, 国际班计划采取“提前自主招生”模式。

哪些孩子适合读杭高国际班?

家长具有高瞻远瞩的全球化视野和“全人教育”追求; 孩子具有高境界、高目标的人生定位, 且具有健康开放的心态、自我管理的能力和自主学习的能力; 家庭能承受一定的经济负担; 满足这些条件的孩子, 适合读杭高国际班。

杭高每年选择本科留学的学生多考入牛津大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、加州大学伯克利分校等世界名校, 正因如此, 杭高国际班学生的目标, 也将定位于美国排名前 80 乃至前 30 的大学, 当然也可以选择澳大利亚、加拿大、英国等国家的知名大学。

尚可校长表示, 杭高国际班学生追求的, 不仅仅是某所名校的录取通知书, 而且是通过三年学习, 成为学术素养扎实、互动能力强劲、创新精神充沛、个性特长鲜明的卓越杭高学子和世界公民。

“有些家长以为, 只要是国际班的孩子就能轻松读美国名校。其实, 一所优秀的美国大学, 除需要学生提供平时的学科成绩、语言成绩等之外, 还需要学生具有社会实践经历、有鲜明个性特长、有审视世界的独特眼光。在国际班小班教学中, 学校将通过实验、辩论、研究等教学实践, 系统培养学生学术研究能力、论文写作能力以及团队协作、动手实践等能力。这几年, SAT 成绩超过 2000 分的高分孩子, 获得国外名校提前录取的几率在降低, 这充分说明, 好学生对于好学生的评价, 一直不是只以成绩为主线。”尚可校长说。



(左 2 为陈红英副市长 左 3 为尚可校长 右 1 为张旭光副校长)

陈红英副市长调研杭高钱江新城校区重点工程

4 月 23 日下午, 杭州市副市长陈红英、市政府副秘书长章燕在市委教育工委书记、市教育局副局长姚坚及市教育资产运营管理中心、计财处有关负责人的陪同下, 前往杭州高级中学钱江新城校区现场, 调研项目建设进展情况。我校尚可校长、张旭光副校长陪同前往。

调研期间, 陈红英副市长认真听取了钱江新城管委会、市教育局等有关负责人以及杭州高级中学尚可校长的汇报。陈市长充分肯定了项目取得的成绩, 并强调各有关单位要高度重视, 加强协调, 咬定目标, 力排困难, 高标准设计、高强度推进, 确保质量、确保进度、确保安全, 力争早日建成交付使用, 以高度的责任感切实推动我市教育事业又好又快发展。

我校举行“名师工程”高中语文杭高名师培养基地教研能力展示活动

2014 年 3 月 20 日, 草长莺飞, 樱花含苞待放, 杭州市“名师工程”高中语文杭州高级中学名师培养基地教学研究能力展示活动在美丽的百年名校杭州高级中学举行。浙江省教研室繆水娟主任、杭州高级中学尚可校长、杭州市教育局高师处孙青峰处长、程黎瑶副处长、杭州师范大学继续教育学院叶哲铭副院长、叶华老师莅临指导。来自浙江各地市的高中语文教师 87 人、杭州地区各高中骨干教师代表 120 多人、实践指导教师 5 人齐聚杭高扇形教室, 一起见证了杭高基地 13 位名师学科带头人的教学研究能力的精彩展示。

我校举行“名师工程”高中数学杭高名师培养基地教研能力展示活动

2014 年 3 月 25 日, 杭州市第二轮中小学(幼儿园)名师学科带头人培养工程高中数学(杭高基地)教学研究能力展示活动在杭州高级中学举行, 来自杭州地区的近 100 位高中数学教师参加。此次活动包含, 前沿问题研讨, 同行引领促进, 在研磨磨课说课评课中找成长, 在命题磨题说题解题中求锻炼。充分展示了名师工程基地成果, 汇报了名师学科带头人学习收获, 提升了专业能力和教学思想、风格, 促进了学科建设。

阿克苏市 2 位教育骨干来我校挂职培训

4 月 23 日, 新疆阿克苏市中学校长张翠红一行来到我校访问。杭高陈伟浓副校长和办公室李军良副主任接待并与来宾进行了座谈。

张校长此行同时也是看望阿克苏市三中两位在我校挂职的教师宋鸿君老师(语文)、姜惠老师(历史)。4 月 20 日晚, 阿克苏市 24 名教育骨干抵达杭州, 开始为期 2 个月的挂职培训。

对外交流

◆ 4 月 15 日美国康涅狄格州西北七区高中师生一行 9 人访问我校。

◆ 4 月 18 日澳大利亚西澳洲高中师生一行 55 人访问我校。



◆ 瑞士卢加诺市一中师生文化交流团结束对我校的访问(详见第 4 版)

张抗抗作品陈列室和张抗抗青少年写作培育基地挂牌启动仪式在校举行



4 月 18 日上午, 张抗抗作品陈列室和张抗抗青少年写作培育基地挂牌启动仪式在图书馆会议室举行。1966 届校友、中国作协副主席、国务院参事张抗抗学长回到母校参加挂牌启动仪式。

语文组教研组长周伟老师首先代表学校致欢迎辞, 张抗抗学长面向杭高语文基地(组)的老师及鲁迅文学社的同学发表了热情洋溢的讲话。张抗抗学长说, 自己的写作成就得益于老师的培养和帮助, 自己要以适当的形式来回馈母校, 并将尽自己的努力把杭高的文脉传承下去并发扬光大,

这对我而言是一件非常荣幸的事。希望有更多同学在不久的将来, 在陈列室和写作基地都建成以后, 可以从中学到更多东西。我的作品陈列在母校, 算是找到了最好的存放地、安身之处。”

“我得益于杭高, 得益于杭高当年的语文老师。看到现在杭高的语文老师, 我会感觉很亲切, 我会想起当年, 是我的语文老师指导了我的写作。所以将作品陈列于此也算是我回馈母校的一份心意。我想让更多人在这样一个物质的时代, 商业的时代, 保留一份心灵的纯净, 我们通过文学作品

得到更多精神营养, 使我们的人生更加充实丰富。”

在热烈的掌声中, 张抗抗学长首先和尚可校长一起揭牌“张抗抗作品陈列室”, 然后和周伟老师一起揭牌“张抗抗青少年写作培育基地”, 这标志着以上两项彰显杭高校园文化特色又丰富杭高人文教育方式的工程正式启动

随后, 尚可校长对本次挂牌进行了诗意的总结和憧憬: “现在是百花盛开的春天, 春天里播下的种子, 我期待它可以在每位同学的心中, 在春风化雨下茁壮成长, 开花结果。”尚可校长表示, 学校非常感谢张抗抗学长对学校工作的关心和支持, 一定会把陈列室和写作基地建设好, 让杭高校园更富有文化特色, 让杭高学生享受到最好的教育资源——不仅仅是学校固有的优秀师资, 也包括张抗抗等校友方面的优秀教育资源。尚校长还表示, 作品陈列室向杭高学子展示的不仅仅是张抗抗学长的文学创作成就, 更重要的是提供了让人更感亲切的一个怀揣梦想脚踏实地地走向成功的学长的榜样——无论以后学习什么专业, 都能从中汲取积极的精神营养。

出席本次挂牌启动仪式的还有中国作家协会会员、浙江省作家协会儿童文学创委会副主任、《家庭教育》杂志社副编审张婴音老师。