



拈花自古多诗意 风雅从来属少年 ——杭高第九届樱花文会综述

随着 3 月 29 日主活动日和 3 月 31 日主讲座日各项活动的圆满结束,我校第九届樱花文会的精彩活动告一段落。本届樱花文会的主题是“诗意改变生活文学点亮人生”,所有的活动都围绕这个宗旨展开。现将本届文会的主要活动综述如下:

一、“名扬贡院”系列之杭高高一校园诗歌(歌曲)大赛

“描绘校园生活,谱写青春诗歌”杭高第九届樱花文会“名扬贡院”系列之高一校园诗歌(歌曲)大赛于 3 月下旬评选结束,高一(6)班孙激扬等 45 位同学分获诗歌大赛的一二三等奖。向所有获奖同学表示热烈的祝贺!获奖名单详见鲁迅文学社博客:

http://blog.sina.com.cn/s/blog_5d5912290101knrs.html

二、3 月 29 日主活动日之“诗意的生活”社团演出精彩纷呈

3 月 29 日,除了外场精彩的印章定向、拓片活动、各学校创意产品交流等活动外,杭高报告厅也被来参加文会的同学(校友)挤得水泄不通。杭高鲁迅文学社、国学社、音乐社、话剧社、动漫社,以及来自杭二中、四中的精品社团共同为到场的观众演绎了精彩的“诗”主题节目。让现场观众大饱眼福。

在此,向所有为文会演出付出辛勤汗水的各校同学、老师表示诚挚的谢意。正是因为你们

们的参与,樱花文会才能如此精彩。

三、“喻守真杯”唐诗三百首大赛名扬贡院主活动日的另一个亮点是本届樱花文会的“名扬贡院”系列之“喻守真杯”唐诗三百首大赛。大赛由首届“喻守真杯”的冠军成员、河南卫视“汉字英雄”全国前五名获得者蓝周紫晶主持。

比赛分初高中两组,每支参赛队有两名选手,比赛共分“小试锋芒”“渐臻佳境”“一决高下”等三轮,比赛结果评出冠亚季军和优胜奖。前三名如出现平分情况则在平分队伍间一轮一轮加赛。为公平起见,杭高作为东道主不参加比赛。最终,经过激烈的角逐(都进行了附加赛),启正中学和杭二中分获初高中组冠军。(获奖名单附后)

关于比赛的媒体报道:

<http://www.hanggao.net/news/index.php?func=detail&detailid=3521&catalog=0801>

四、3 月 31 日主讲座日阎连科教授精彩讲座:“文学点亮人生”

31 日早上,当代著名作家、人民大学教授阎连科首先在朱自清、叶圣陶曾经工作过的办公室和杭高鲁迅文学社的同学进行了面对面的交流,并欣然为鲁迅文学社、养正国学社题字勉励。阎教授还在文学社师生的陪同下饶有兴趣地参观了杭高的亨颐园、贡院碑亭、校史馆,并开心地在樱花树下拍照留念。



随后,阎教授在杭高报告厅,为杭高学子做了一场“诗意改变生活 文学点亮人生”的讲座。阎教授从自己的童年经历出发,告诉同学们青少年所有的经历都是人生的巨大财富,勉励同学们好好体验。他还讲到,如果想提高自己的写作水平,最重要的是首先做一个好的阅读者,并认真学习语言表达的技巧。之后,阎连科教授还和同学们进行了精彩纷呈的互动,对杭高学生广泛的阅读面、从容的对话仪态以及机智的问答表示了赞赏,并一一满足了很多同学的签名需求。

关于阎连科教授讲座的媒体报道:

<http://www.hanggao.net/news/index.php?func=detail&detailid=3524&catalog=0801>

名家校友齐聚 花香墨香满校园

阳春三月,正是鸟语花香、草长莺飞的一年中最美好的时节。而就在这四处洋溢着生命活力的春季,杭高第二届校园读书节拉开了帷幕。

本届读书节是由两件令人难忘的大事拉开帷幕的。一是杭高 49 届校友陈纲老先生赠予母校 300 本自己的著作《杭高情结》作为杭高 115 周年校庆大礼;二是近年在文坛名声大噪、对古典诗词颇有研究的作家安意如来杭高讲座。

一言一语总关情。在赠书仪式上,陈纲老先生饱含深情地道出了自己的杭高情结,道出了对杭高学子的殷切期望;尚校长激动人心的讲话,既代表学校表达了对陈纲老先生的感谢,又道出了自身对杭高情结的独到理解;市政协文史委主任王英老师的讲话,生动诠释了对杭高这所百年名校“虽不能至,心向往之”的真切心声;高二(12)班张小屿同学的发言,则表达了杭高学子学习先贤,传承精神,勇担责任,开拓未来的信心和决心。捐书仪式简洁而隆重,朴素而丰富,充分展现了最美好、最应景、最悠久、最鲜活的杭高精神,以及那深藏在每一个杭高人心中最真挚的杭高情。

捐书仪式后,安意如老师就她的新作《聊以锦瑟记流年》向我们展现了一个最唯美动人的文字世界。她用她独到的眼光,记述了一位历史上并无过多记载、却实在是极具才华的诗人黄仲则的人生历程。诗词与散文的结合,古代与现代的交织,在安意如老师为我们打造的古诗词世界中,我们聆听、思考、交流,我们逐步地提升自己的文学素养。这一个多小时的讲座,实在是让我们受益匪浅。在讲座互动环节,以蓝周紫晶为代表的杭高学子与安意如之间的精彩问答,令安意如着实眼前一亮,心头一喜。杭高学子丰盈的精神、丰富的知识和过人的才情给安意如留下了十分深刻的印象。

■胡岑宇



安意如讲座(摄影 陈伊欣)

(上接 1 版)

瑞士卢加诺市一中师生文化交流团结束对我校的访问

近日,杭高迎来了来自瑞士卢加诺市一中师生文化交流团一行 18 人,拉开了瑞士卢加诺市师生第六届访问杭州的序幕。本届活动由杭州市师生发展指导中心、杭州高级中学共同承办。市教育局马里松副局长、办公室(对外交流合作处)罗勉副主任、杭州高级中学尚可校长、市师生发展指导中心何丹主任及接待家庭的学生和家长出席了欢迎仪式。

瑞士卢加诺市师生访问团在杭高进行了 7 天文化交流活动,师生团走入了学生课堂,上中国文化知识讲座、音乐课、实验课、体育课,还了解杭高校史,参加杭高天文社活动。

4 月 25 日下午,卢加诺师生团与杭高师生一起,在杭高报告厅举行了一场“和而不同,文化交融”东西方文化交流活动。

在杭期间,师生发展指导中心还组织瑞士师生与中国接待家庭的学生一起走进大自然,游览了杭州周边的风景名胜古迹。本届卢加诺市来访学生仍居住在杭州学生家庭,一周的中国家庭生活使他们深刻地感受到中国家庭的教育与文化,并与接待家庭建立了深厚的感情。

卢加诺一中交流团团长、副校长 Andrea 在交流结束时对杭州为此次交流互访活动所



瑞士卢加诺联欢

作的努力表示感谢。我校应益民副书记对交流互访活动给予了充分的肯定,并希望在今后的交流中继续积极开展和推进双方城市更多层面的友好交流活动。

我校教师赴浙江电视台录制节目

应浙江电视台之邀,我校教师近日赴浙江电视台录制高考冲刺复习专题节目。语文组许涛、数学组费红亮、英语组吕贞锋、物理组管海平、化学组陈英豪、生物组张黎龙、历史组赵一兵、政治组龙军、地理组朱俊勤等老师凭借丰富的教学经验、渊博的专业学识、过人的教师素养、突出的教学机智、鲜明的教学个性,为考生传经送宝,奉献锦囊。

我校隆重举行 2013 学年市先进班级、先进个人表彰会暨第五批双达标班级表彰、授牌仪式

在春暖花开的日子里,我校隆重举行 2013 学年市先进班级、先进个人表彰会暨第五批双达标班级表彰、授牌仪式。

表彰仪式上,政教处主任宣读了 2013 年市优秀班级、三好学生名单,团委书记许涛宣读了 2013 直属级优秀团支部、优秀团员名单。尚可校长、应益民副校长、陈伟浓副校长、张旭光副校长等领导为学生颁奖。

接着是第五批双达标班级颁奖仪式。高一(6)班、高二(10)班、高三(1)班、高三(4)班的班长带着凯旋的喜悦上台领奖。

我校邀请曹立人教授做高三年级专题讲座

为了让高三学生以更良好的心态、情态和状态迎接挑战,获得成功,近日,学校邀请了浙江大学心理学专家曹立人教授作了高考心理调适的专题讲座。曹教授的讲座由宏观到微观,从决定考试成绩的基础、技巧、心态三大要素讲起,讲到高考心理调适的具体操作策略。讲座既科学严谨,又妙趣横生,给高三学生不少教益和启迪。

荣誉墙

我校许涛老师获“省优秀团干部”荣誉称号



我校举行教职工乒乓争霸赛

为了增强教职工体质,丰富教职工业余文体生活,加强教工之间的沟通和交流,加强组室内的凝聚力,在校党政领导的关怀下,我校工会于 2014 年 4 月 15 日组织举行了 2014 杭高教工乒乓球争霸赛。全校教职员员工捉对较量,最后物理组许钢老师、数学组叶根福老师、物理组吕振军老师、物理组朱建芬老师、劳技组孙俊老师、语文组陈小额老师,分获男女组前三名。

我校学生在第 28 届浙江省科技创新大赛中荣获佳绩

4 月 20 日,第 28 届浙江省青少年科技创新大赛于在湖州市长兴县圆满结束。

在此次大赛中,我校钱程同学的课题《浙江省城镇居民收入倍增需付出较大努力——时序趋势外推法在城镇居民收入预测中的应用》荣获科技创新项目一等奖;杭高天文社陈卓君、陈安恺同学的《探索中学生月球基础测量的全新方法》荣获科技创新项目一等奖,王昂天同学的《夜空光污染评定法》荣获科技创新项目二等奖。

其中科技创新项目一等奖的高中项目作者将获得浙江大学自主招生推荐资格。



我校在 2014 全国中学生天文奥林匹克竞赛中荣获佳绩

4 月 16 日至 20 日,由中国天文学会普及工作委员会、北京天文馆、北京师范大学天文系、《天文爱好者》杂志社、北京天文学会主办的 2014 年全国中学生天文奥林匹克竞赛决赛在北京顺义顺利举行。由我校储王伟老师带队的杭城之星队,三名来自杭高天文社的队员均获得好成绩。陈天增、董梁两位同学均荣获银牌,单昕睿同学荣获铜牌。



2014 浙江省高中数学竞赛我校再创佳绩

我校数学组在数学竞赛辅导方面具有优良的传统,有一支敬业爱岗、乐于奉献的教练员队伍。在 2014 年 4 月中旬举行的浙江省高中数学竞赛中,我校数学组辅导的学生再创佳绩,具体获奖情况见中缝。