



# 杭州二中

30

2017年5月  
农历丁酉年  
第156期  
共4版

NO.2 HIGH SCHOOL 校报编辑部主办 电子邮箱:hzezb@163.com 学校网页:www.hz2hs.net.cn 学校地址:杭州市滨江区东信大道76号 杭州市建国中路36号

## 省委书记车俊莅临二中并寄语青年

【5月4日上午,主题为“听党话、跟党走,青春喜迎十九大”的浙江省纪念建团95周年主题团日活动在我校拉开帷幕。中共浙江省委副书记车俊出席并讲话,浙江省委常委、杭州市委书记赵一德、浙江省委常委陈金彪、浙江省常务副省长冯飞、浙江省人大副主任厉志海、浙江省政协副主席王建满等领导出席。车俊书记一行饶有兴趣地参观了我校在君复体育馆举行的“红五月”校园社团风采展示。在行政楼一楼大厅,车俊书记一行荣获全省“五四”优秀青年、优秀团员代表颁奖并跟他们合影留念。在箴华音乐厅举行的省主题团日活动中,二中学子用原创诗歌、重温入团誓词、“可爱可信可为”新青年宣誓等节目内容,展现二中青年新时代的追求和信念。在杭州二中箴华音乐厅,车俊书记也殷殷寄语青年:要有梦想,要有理想,要有志向,要努力学习,要当先锋,做一个带头践行社会主义核心价值观,具有优秀品质的人。秉持浙江精神,干在实处,走在前列,勇立潮头。】



大家上午好!  
很高兴能够在浙江省纪念建团95周年之际来到历史名校杭州二中,和大家共庆共青团的生日。今天跟大家相见,又让我体验了共青团的生活,共青团的快乐。在此,我代表中共浙江省委、



省政府、省人大、省政协及杭州市的领导,省教育厅及团省委的同志,向我们的优秀青年,共青团的代表,向全省的共青团员以及青年朋友们,表示崇高的敬意和亲切的问候!

青年兴,则国家兴,这是一个规律,也是一个真理。我们刚才在杭州二中看到朝气蓬勃、生气勃勃的年轻人,使我更加坚定了建设浙江,建设美丽浙江,建设“两富”、“两美”浙江的信心。

说到寄语,我个人认为青年人首先要有梦想,要有理想,要有志向。当然,在不同的历史时期,他们有不同的主题。五四时期青年人的梦想是民族复兴;抗战时期是打败帝国主义;今天的梦想是习近平总书记给我们提出的两个百年的梦想。第一个百年是实现全面建设小康的目标,我们要实现现代化建设的目标,实现国家强大、民族复兴、人民富裕,这就是中华民族伟大复兴的中国梦,这是当代青年、共青团员应该树立的理想、梦想、志向。要实现这样的梦想,树立这样的志向,更要为之奋斗。我们每个人都要做出自己的努力。怎样去实现自己的理想和梦想?立志很重要。刚才叶校长介绍杭州二中六字校训:立志、努力、为公。立了志,如何去实现它?首先政治上坚定,刚才朱林森书记带领大家宣誓,第一句话就是忠诚,忠于共产党的领导。作为新中国的现代青年,我们要坚定自己的信仰,要坚信中国共产



党的领导,要坚信中国特色社会主义制度。坚决拥护以习近平同志为核心的党中央的领导,也就是我们所说的四个意识,大局意识、政治意识、看齐意识、核心意识。我们杭州二中的学生有的在省内外,有的在省外,甚至国外,但无论你走到哪里,我们都要爱党、爱国、爱民族,当然要爱浙江。不能因为环境变化,不能因为遇到曲折和困难,改变自己的信仰,颠覆自己的志向,放弃自己的理想、梦想和志向,要百折不挠。这是我想和青年朋友们共享的。

寄语之二,我们要努力学习。只有学习,才能获得知识,只有知识,才能成为对社会有用的人,才能为社会做贡献。在学校,我们要学好书本知识,学好各方面的知识,我们还要向社会大课堂学习无字的知识。今天我很高兴能看到二中的教育,是全面的素质的教育。我希望青年人在学校能学好书本知识,同时向社会学习,学习更多的社会知识。走出校门,走向岗位,学好更多的岗位知识,成为专家。

寄语之三,我们每位学生都要当先锋,要富

有创新精神。什么叫青春,青春等于活力,什么是青年,青年等于未来。有活力,有未来,就要不断地创新。我这次很高兴在二中中看到很多小发明,在中学能看到机器人,看到五水共治,很多的发明创造,不简单。我希望,我们要积极创新,不断创新,不断开拓。创新和开拓,也是我们浙江的一种精神。

寄语之四,我们要崇尚实干,话讲得很多很多,最终要落在行动上,不能仅仅是空谈,要努力为社会,为民族,为你的单位,为你的家庭,多做一些实事。我很高兴看到二中很多同学参加社会实践活动,我看到G20期间的“小青荷”,乌镇“的小梧桐”,二中学生还参加一些社会的义务劳动,甚至临终关怀,诸如此类,非常好。所以我希望大家,要脚踏实地,从具体事情做起,生活好每一天,做好每一件事。今后走向社会,在不同的岗位上,也要脚踏实地。

最后,我希望每一位共青团员,每一位青少年,做一个有优良品德的人。品德很重要,品德是我们每一个人的立身之本。中华民族有非常优良的美德。我希望每一位青年人都能用中华民族的优良传统,美德,社会主义核心价值观来要求自己。刚才团员中的优秀代表的发言,语言很朴素,但讲得很好,说到做人,他讲了四个字:感恩、诚信。这四个字也是社会主义核心价值观和中华民族优良传统的核心内容。所以我们无论是在家里,还是学校,无论是在单位,还是社会,都应该做一个带头践行社会主义核心价值观的人,成为具有优秀品质的人。

最后,我想把习近平总书记对浙江的希望给大家。总书记说,要秉持浙江精神,干在实处,走在前列,勇立潮头。我希望我们浙江的广大青年朋友们,广大共青团员,能按照总书记所要求的,秉持浙江精神,干在实处,走在前列,勇立潮头。

校报编辑部



## 基于新课改 聚焦新高考 ——走进原生态的杭州二中

5月11日—12日,“基于新课改 聚焦新高考——走进原生态的杭州二中”中学教育改革实践系列研讨会在杭州二中滨江校区隆重举行。本次研讨会由中国教育技术协会中学教育信息化专业委员会、北京圣陶教育发展与创新研究院主办,浙江省杭州第二中学承办。参加会议的嘉宾有:国家教育咨询委员会委员、中国教育学会高中教育专业委员会名誉理事长、圣陶教育发展与创新研究院院长王本中,北京大学理论物理教研室副主任、全国高校理论力学(理科)研究会理事长、中国物理学会教学委员会副主任、全国中学生物理竞赛委员会主任林纯镇,原中国物理奥林匹克竞赛国家队领队、主教练南开大学宋峰教授,北京大学胡晓东教授,清华大学徐湛教授、张锡文教授,清华大学《物理与工程》编辑钱枫枫主任,中国科技大学叶邦角教授、张鹏飞教授,浙江大学潘正权教授,北大附属中学校长王铮等300多所学校600多位校长、物理金牌教练。本次会议同时获得了科大讯飞、北京希悦、北京圣陶、青岛通软、铭师堂、海康、好专业、宁波睿易、滨江电信等的专业技术支持。会议期间,“基于新课改,聚焦新高考——走进原生态的杭州二中”中学教育改革实践系列研讨会与全国物理竞赛研讨会及金牌联盟成立大会在不同的会场同时进行,同时还举行了杭州二中与中国科技大学讯飞集团的合作签约仪式。在新课改、新高考背景下,杭州二中原生态的课堂、学生活动展示与各学科的专业学术研讨,600多位校长、金牌教练齐聚杭州二中,共同探讨中学教育改革的新情

况、新问题、新对策。  
杭州二中校党委书记、校长叶翠微以“让无限可能变成真正可能”为核心话题首先致辞。他说,非常高兴,在杭城最美的季节,迎来了全国各地怀揣着对教育最美憧憬的朋友们。杭州二中作为杭城的一所历史名校,在各个历史时期都体现了一个名校的责任与担当。无论是我们06年推出的新课改,还是14年推进的新高考,我们始终以一个名校人的姿态勇立潮头。今天用这样一种简单的形式,让大家感受一个真实的二中,一个原生态的二中。

接着,他把杭州二中这几年在新高考推进过程中的一种原生态变化,给大家作了描述。他着重从三个方面跟大家作汇报:第一个问题,读懂新高考;第二个问题,玩转新高考;第三个问题,悟道新高考。

第一个问题,读懂新高考。这一次的高考改革,是考试规则的重建还是育人模式的重构,或者说重塑?叶校长觉得,这一场改革的本质,不是高考赋分的游戏规则简单变化,而是引发了育人模式的重建。

1.就学生而言,是“小鬼当家”。什么是“小鬼当家”?7选3的高考选考模式,杭州二中即将毕业的这届学生,在35种组合里面,形成了27种组合。而且居然有四种组合,都只有一个学生。这也就表明了,我们原有的高考制度设计是齐步走,现在是基于学生的最近发展区,让学生自选,让“小鬼当家”。“小鬼当家”带来的实质是什么?就是要让学生从高考的“打工仔”,走向“项目经

理人”。也就是说,我的人生,我的高中生活,以及我未来的大学生活,以及跟大学生活相续的职场生活,要有一个自主设计,自己要成为“项目经理人”。

2.就老师而言,存在着一个“双市并存”。既有一个计划经济时代的卖方市场,也有一个基于学生选择的买方市场,两个市场并存。比如说,从高一的选课来看,我们有的物理老师,学生选课高达170人,有的大概只有3、4人。这个现实告诉我们,老师可能要从“学科被安排”的计划模式走向“课程占位人”的新模式,就是说,在学校的课程结构里面,在学校的课程实施里面,你在什么样的位置上?你有没有话语权?你有没有存在感?你能不能在选课平台上被学生瞄上?

3.就家长而言,是“角色重塑”。家长的“角色重塑”的核心点是什么呢?我们浙江这次是以专业优先兼顾学校,原来我们高考完了以后,我的分数在哪里,我就自然和高校配位在哪里,而现在学生要面对的是80个专业,过去家长的任务是怎样让孩子把分数玩到极致,现在我们的任务是需要家长怎样把孩子的高中学习跟大学学习打通。家长怎样给孩子选择志愿,这也是一个核心话题。从我们浙江的推进来看,是希望学生能够牢牢地把握三个原则,分三步走。第一个原则是学科兴趣,比如我愿意学物理,愿意学化学;第二个就是分数匹配,就是看你的分数在什么位置上;第三个是留有余地。在这样一个原则下,我们的家长、老师、学校要形成一个呵护学生的生态圈,在这个生态圈里面,更重要的是家长要一以

贯之,因为这一个风筝线是家长拿着。

4.就学校而言,有一个课程重构。关于课程重构,二中推出了一个“一体两翼三层四类”的课程架构。把国家核心课程紧紧地拽在手上,然后为学生打通两个学习通道,一个是基于人格成长的,一个是基于学生智慧发展的,再形成学生的学习层次的不同要求和设计,比如说有的学生要对接大学先修课程,主要是以竞赛为主,有的同学瞄准的是211大学,还有的同学是瞄准我们浙江的一本大学,我们要给他保底。二中还特别推出了特色课程,就是我们的“11+1”,二中学生要有二中的logo,这个二中标识就是要能游泳,要参加体育俱乐部,要参加社会实践,要有生涯规划,要有社团服务、社团体验等等。在这样思考里,很重要的一点就是怎样从学科的最优化走向课程的最优化,也就是我们要把学校的所有基于育人的资源,在一个系统思想的指导下,有一个整体设计。通过这样一个整体设计,让孩子能够从一个自然人真正成为一个社会人。

第二个问题,新高考来了,你究竟怎么玩,你怎样把它玩转?我觉得这对我们全体老师是一个考量。在这场考量当中,我们形成了自己的行动策略:

1.要玩转基本学习。一个走进高中的同学,只是基于教科书,基于练习,基于考试,让孩子始终跟着老师转,这就是很典型的中国学生的学习模式。但我觉得这是浅层次的学习。所以我们推出了一个二中人《必读书目》计划,期待我们的学生能够在高中阶段伴随着经典。(下转第2版)