

心中有爱、脑中有法、身上有气的二中青师团

——记青年教师基本功大赛

教师是最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源。青年教师决定着学校的未来和发展，是学校的核心竞争力，是学校可持续发展的决定性因素。

为鼓励青年教师积极钻研教学业务，提高自身专业素养，也为培养和造就骨干教师队伍，我校特别举行了此次青年教师基本功大赛，他们在教育教学随笔、计算机应用、教育教学案例分析、学科专业技能展示以及教案设计五场比赛中受到了评委与专家们的一致好评，一批优秀青年教师正在茁壮成长！

心中有爱

老师每天面对的是几十位甚至上百位学生，时代在变化，孩子个体在变化，为人师者的育人方式也在变化，但真心实意的关爱学生、全心全意的教导学生却永远也不会变，这是每一个二中老师的育人准则。



他们有先进的育人理念，他们有可操作性的解决办法，他们心中是满满的师者情怀！

陪伴是最长情的告白

全校老师共同参与了青年教师们的现场案例分析赛，纷纷感叹后生可畏，青年教师们收获到的赞誉、好评不断。



何艳虹老师现场主持



欧明华副校长总结发言

脑中有法

当一个老师不容易，当一个二中的老师更不容易，老师面对着千差万别的学生，教学方法上不能因循守旧，墨守成规。老师们需要做到脑中有法。他的头脑中要积累归纳各种各样的教育教学方法，以面对不同的学生，而我们的青年教师有方法更有技能！

当理科与文科相遇……
当科技与教学融合……



被青年教师专业技能各种吸引的评委们

身上有气

大气成就大器，这个气是浩然正气，面对困难迎难而上，面对荣誉不骄不躁。他们中有许多位从事班主任工作、带学生参加学科竞赛的教师，他们身上具备的浩然正气！一个优秀教师身上还要有谦虚之气，达者为师，周围的老师、学生都是他们的老师，经常请教年长教师的教学方法，与备课组老师多交流讨论成了他们身上的共性特点。当然，作为二中老师，身上更需要有澎湃之气，这个气也可以理解为契机，也是教师与学校与教育的共振之气。对于学校提供的各种机会，青年教师们都把它当做自己前行进步的一种动力，使自己和二中这所百年名校的共振频率更加吻合，用自己的洪荒之力，使学校的潮头更加澎湃。



青年教师们抓住契机认真参加基本功大赛

青年教师兴则学校兴，青年教师强则学校强。“铁肩担重任，妙手著华章！”衷心祝愿年轻的教师们，用激情与实干，用辛勤与智慧，在教育的这片沃土上，走得更远，飞得更高！

何佳

杭二中陈浩老师支教黔东南



立，2007年迁入新校区，面积有160亩。在到民中以前，我校的陈浩老师就跟我聊起过他在这里的支教生活。他说支教生活虽然艰苦，但也觉得充实、幸福。我并没有将他的这句话放在心上，直到我来到民中后，才渐渐悟及他那句话的分量。

我在民中担任高一甘霖班的班主任兼语文老师。日常工作除了要完成高一两个班的班级管理任务和教学任务外，还要负责高三语文学科的听课、评课工作，每周参与民中和凯里一中“同课异构”的评课以及参与学校“小荷工程”辅导老师工作等。每周仅自己班就有12节课外加13节晚自习管理，生活真的过得非常充实。不过每每感到疲惫的时候，看着孩子们殷切渴望知识的脸，想着陈浩老师坚持不懈努力奋斗的那一年，我也就有了不断努力下去的能量和勇气。

雪中送炭的温情

民中的孩子多出自精准扶贫和低保户家庭，买不起字典，学校发的练习本量也有限。对此，我除了自掏腰包，给我班买笔记本、学习用品和药品外，还和支教团老师们一起在群里发起了“爱心倡议活动”。短短半个月，民中传达室都是来自社会各界尤其是杭州人民寄来的书籍。其中特别感谢杭州教育局在台江的挂职干部司文朋局长，他在得到消息后，第一时间帮我们牵线省新华书店、杭州市教育局等，帮助我们解决字典缺失的

大难题。

也许因为基础教育薄弱，甘霖班的孩子阅读量也不客观。一开始我给全班定了《文学与人生》半年的期刊，买了20套《古文观止》。但个人力量始终有限，站在我背后的杭二中党委在了解情况后，立马给孩子们捐了近三百本图书，对孩子们而言，这无疑最好的人生礼物。二中读书角正在建立，孩子们的世界正在缓缓展开。

一个朋友圈，一个电话，就能在很短的时间内解决孩子们读书的大问题。书为善人意，当念怀一生。这些事让我深切感受到二中的关怀、社会的温情，感受到了人间的善良。当下的我们无以回报，只能说那一封封大山之音，虽然很轻，工整整整的笔下是孩子们拳拳感恩的心。

多重身份的主任

我班里的孩子，他们有属于这个年龄的梦想，也有不属于这个年龄的苦痛和辛酸。

开学报到时要求学生填写家长信息表，一个瘦弱的男生小声地问我“老师，我爸死了，我妈改嫁了，可以不填吗？”有个矮矮的女孩子，谈天时候抱着我哭，因为那天她妈妈要去远方打工赚大学学费。还有个黑瘦的女孩子，直到医生确诊说不是阑胃炎，她才愿意联系远在外地的父母报平安。改作文的时候，有个学生写，他很爱他的伯母，原因仅仅是伯母多给了他一碗饭，而那天他吃得饱……小小的家只有他，小

小的他周末不想回家。但即使生活再痛，孩子们依旧坚强，他们的笑容如岩石丛中的雏菊一样，顽强怒放。

孩子的泪水和家长托付，更让我感到肩上的责任的分量，而我也愿意用自己的爱心去温暖那一颗颗幼小而渴望美好生活的心。在这里，我既是班主任，也是姐姐或母亲。

春暖花开的关怀

远在他乡，虽然辛苦，但不孤独，更不缺温暖。民中的橱窗里都是领导们满满的关怀。中共中央政治局委员中组部部长陈希，浙江省委书记车俊，杭州市委书记周江勇，杭州市市长徐立毅，教育厅副厅长韩平，杭州市教育局局长沈建平等领导都到台江民中看望过支教老师。

上周，我校国家“万人计划”教学名师，学术委员会主任林肃浩老师也到学校来看望我们，并给我的支教工作给出了诸多高见，让我温暖之余受益颇多。这执教的两个月，我也曾在朋友圈中玩笑着发过一次自己的疲惫，二中的领导和同事看到后立即给我电话慰问，甚至还在我不知情的前提下，给我寄了好几大箱食品。那一刻我的世界春暖花开，再也没有孤独和忧伤。

未来，我将更怀感恩之心，力行扶贫之事，以陈立群校长和陈浩老师为榜样，为国家扶贫攻坚的伟大实践倾尽自己绵薄之力。

校报编辑部

业精于勤 厚积薄发

近日，杭州二中英语组老师在省、市英语组比赛中一展风采，喜获佳绩。

在第二届浙江省中小学青年教师教学竞赛中，温晓玲老师以深厚的教学功底，教案的精心设计，灵活的临场表现，经过各环节的重重挑战，荣获高中组一等奖。在2018年杭州市高中英语优质课竞赛复赛中，王添添老师凭借巧妙的教学设计、过硬的教学基本功和幽默活跃的课堂氛围，以第一名的优异成绩成功晋级。

浙江省第二届中小学青年教师教学竞赛由省教育厅和省教育工会联合主办，湖州师范学院承办，面向全省40周岁以下从事语文、数学、英语教学工作的在职教师，共设小学、初中、高中三个组别。经各地层层选拔，全省共39名选手参加省决赛。决赛由两大部分内容组成，分别占比30%和70%：9月14日上交10个教学设计；10月20日根据现场抽题对其中一个教学设计进行20分钟模拟教学及5分钟现场答辩。现场比赛时，尽管抽到第一组一号，温晓玲老师还是以自己地道的口语、新颖的设计、大方的教态、机智的答辩和出色的发挥征服了两位英语学科评委及现场非英语学科的评委。备赛的过程漫长而艰辛。从8月份接到比赛任务的那一刻起，压力就一直伴随左右。10份教案、10个课件，相关课堂学生作品收集及课后反思，工作量大，要求高。开学忙碌，连续加班，

无数次修改后，将教学设计如期交到组委会手里，紧接着又得面对模拟上课的挑战，不断琢磨如何在没有学生的情况下还原教学过程，一个人在空教室里反复演练。谈起比赛收获，温老师感慨到：“备赛、参赛的过程也让我获益良多。为了更好地贴合比赛要求，更彻底地研读新课标，我反复审视同一教材的不同课堂教学设计方案，不断反思，力求找到更适合自己的课堂设计；教研组的老师们无私帮助、‘江湖救急’，让我感到无比温暖；市英语教研员吴萍老师自始至终陪伴着我们几位参赛选手，严格要求、细心指导；市教育工会主席贺文席耐心鼓励，让我们有了方向和勇气；杭州市的几位小伙伴们更是互相打气，互相照顾，回忆里满是欢笑和友谊。最重要的感悟是，将每一个细节做到极致，便能脱颖而出。”

2018年杭州市高中英语优质课竞赛复赛在杭州学军中学紫金港校区落下帷幕。本次竞赛经层层选拔，在5月份进行的第一轮比赛中，王添添老师凭借出色的表现从众多选手中脱颖而出，进入复赛。

在比赛中，王添添老师针对题为“Why Is Fashion Important?”(时尚的重要性)的教学文本，展示了一堂充分体现英语学科核心素养的生动活泼的阅读课。她以一组风趣的图片开场，以贴近学生生活的方式引入了“时尚”这一话题，立

刻引发了在场同学们的强烈兴趣。接着，王老师通过循循善诱的提问引导同学们梳理了文章结构和深层的逻辑关系，由纲及目，深入浅出，利用思维导图促进学生思维能力从低阶到高阶的提升。在深度解读文本之后，同学们还在王老师的组织下进行了关于时尚对高中生的重要性的讨论，加深了对该话题的理解。整堂课兼具内容厚度、思维深度和语言亮点，获得评委的一致好评，最终以第一名的佳绩挺进接下来的杭州大市决赛。从抽到上课材料到踏上学军紫荆港的讲台，中间只有48个小时准备时间，能够迅速生成一堂完整的课，离不开组里所有老师的悉心指导和帮助。据王老师回忆，在拿到材料后的七个多小时，朱旭峰老师和黄科老师一直在帮忙梳理材料整理思路，忙到晚上十点，第二天的试讲也是全程跟进，不放过一个小细节。组里的徐力群老师、王晶老师也是在备课过程中帮忙出谋划策，使最后的课程能够更加完美的呈现出来。相信温暖的团队力量一定会让王老师再接再厉，再创佳绩。

杭二中的英语教学团队是一支不可多得的精英队伍。老师们之所以这么优秀，除了本身素质过硬之外，也离不开学校的培养。杭二中努力为青年教师搭建成长平台，每学期的教学研究月都会开展同课异构、青年教师教案撰写评比、优质课评比等活动，使青年教师迅速成长。此外，英

语组老师们时常互相学习与帮助，走进彼此的课堂，之后再行组内评课，让授课教师与评课教师共同进步，形成了良好的教研氛围。学校还鼓励老师们将英语教学带出课堂，丰富教学的内容与形式，因此英语组每年都组织学生开展英语周活动，包括英语歌曲大赛、书法大赛、短剧表演比赛、手抄报比赛等。老师们生动有趣的教学提高了同学们的知识水平，在实现教学目标的同时也紧跟新课标的脚步，创造真实情景，与学生已有的认知建立紧密联系，将英语的魅力带给学生，将二中的文化带出校园。

温晓玲 王添添

