儿少心理科

儿少心理科正式成立于1996年,是浙江省最早开设儿童心理门诊和心理治疗的科室,是浙江省儿童心理卫生专业委员会、省自闭症家长联谊会工作基地,开设了全省精神卫生专科医院中首个儿童青少年心理科病房。科室拥有医生5名,其中高级职称3人,病房护理团队成员9名,心理治疗师4名。儿少心理科病房目前有32张床位,其中6个VIP房间。

儿少心理科主要对儿童多动症、自闭症、抽动症、品行障碍、学习障碍、儿童期精神病、儿童青少年情绪障碍、青少年网络成瘾、感觉统合失调以及其它儿童青少年精神心理问题进行诊断和治疗,目前开设儿童青少年情绪障碍、学习障碍和自闭症等专病诊疗门诊。

儿少心理科设有全省首个儿童感觉统合训练室、儿童青少年心理测评室,采用多种国内外通用的心理评估手段,对儿童的心理健康状况进行全面的评估。同时开展感觉统合治疗、听觉统合治疗、可视音乐治疗、注意力(脑电生物反馈)治疗、计算机认知矫正治疗、沙盘游戏治疗、自闭症康复治疗(包括ABA训练、地板时光训练)等。

儿少心理科有省内最齐全的特色训练方法,介绍如下:

1、感统治疗

感觉统合治疗就是为感觉统合失调的儿童提供一种感觉输入的控制,特别是从负责身体平衡、方向和速度的内耳前庭系统、肌肉关节和皮肤等输入的感觉,使儿童能够统合这些感觉,促进神经功能的发展,并做出适应性反应,从而达到治疗的目的。

适合于儿童青少年感觉统合失调、注意障碍、多动症、学习障碍、抽动障碍及孤独症等疾病的治疗。

2、脑电生物反馈

脑电生物反馈属于生物反馈范畴,它利用操作条件反射的原理,结合生物反馈技术,将大脑皮层各区的脑电活动信号通过电极收集和放大后展示给受试者,通过奖励和强化使受试者学会控制自己的脑电波,对特定的脑电活动进行训练,学会主动调控自己的行为。

适合于儿童注意缺陷及多动症、儿童青少年情绪障碍、抑郁症、强迫症、睡眠障碍等疾病的治疗。

3、森田治疗

森田疗法的基本治疗原则就是"顺其自然"。要求被治疗者在这一态度的指导下正视消极体验,接受各种症状的出现,把心思放在应该去做的事情上。这样,其心中的动机冲突排除,痛苦自然减轻。"顺其自然,为所当为"并非单纯的忍耐,在症状存在的同时,仍然做日常生活中应做的事情。

适合于儿童青少年学校恐怖症、社交恐怖症、强迫症、惊恐障碍和学习困难、头痛及胃肠痉挛等疾病的治疗。

4、暴露疗法

暴露疗法是一种系统脱敏法的演变,是指患儿暴露在各种不同的刺激性情景之中,使之逐渐耐受并能适应的一类治疗方法。它是通过反复暴露取得适应来消除患者的应激反应。

适合于儿童学习恐怖症、社交恐怖症、焦虑症、强迫症、学习障碍等疾病的治疗。

5、听统治疗

听觉统合训练是感觉统合训练的一种形式,通过让孩子聆听经过调制的音乐来矫正听觉系统对声音处理失调的现象,并刺激脑部活动,从而达到改善语言障碍、交往障碍、情绪失调和行为紊乱的目的。

适合于儿童孤独症、精神发育迟滞、言语及语言发育迟缓、阅读障碍、多动症、儿童青少年学习障碍和情绪障碍等疾病的治疗。

6、可视音乐治疗

可视音乐治疗通过音乐的节律、动感,利用脑电波各种原理,采用脑电波诱导技术、数字信号处理技术和声控动画诱导技术,在音乐、动画、灯光、频谱、律动等综合诱导下,实现视觉、听觉、运动觉等多感官的整合,最终改变患者生理指标、安抚过激情绪、改变不良行为,适应社会生活。

适合于儿童注意缺陷症、多动症、学习困难、心理障碍、孤独症、智力发育迟滞、进食障碍、语言障碍、听觉障碍等疾病的治疗。

7、磁针治疗

针刺(磁针)治疗是以磁针作用于人体的经络穴位来治疗疾病的一种方法。磁针影响人体电流分布、荷电微粒的运动、膜系统的通透性和生物高分子的磁距取向等,具有疏通经络、调畅气机、调和阴阳作用。

适合于儿童青少年情绪障碍 、情感障碍、精神障碍、进食障碍、睡眠障碍、学习障碍等疾病的治疗。

8、沙盘游戏

让被治疗者在一个内侧尺寸约为57*72*7(cm),外侧涂深颜色或木本色,内侧涂蓝色的湿沙盘或干沙盘中,使用或不使用小物件来配置沙子创造一个场景。通过沙盘游戏疗法把心理治疗的研究推向非语言王国。被治疗者通过一次次沙盘游戏,激发出自我控制、自我完善、自我成长的动力,潜移默化地克服那些难以克服的坏习惯。孩子的心事沙子知道!

适合于儿童青少年情绪障碍、多动症、孤独症、学习困难、各种适应问题、自我意识不良等问题的治疗。

9、ABA训练(应用行为分析法)

应用行为分析法(Applied behavior analysis,简称ABA)是目前应用最广泛且广为论证的针对孤独症谱系障碍(ASD)儿童的教育行为干预方法,它适用于绝大多数孤独症谱系障碍儿童。

基本方法:将复杂的适应性行为分解成较小的单元,小到患者可以掌握的程度,然后,一步一步,运用强化和辅助技术进行训练,直至掌握整个适应性行为。DTT是ABA的核心技术之一,又称回合式教学法,由治疗师一对一的专门治疗。

适合于儿童孤独症、广泛性发育障碍、言语和语言发育障碍(沟通障碍)、精神发育迟滞等疾病的治疗。

10、地板时光训练

地板时光是一种特别的互动游戏方式,可以由父母、老师和治疗师共同参与,利用这种方式与孩子互动,能刺激孩子对人的兴趣,吸引他们与我们的联系,丰富孩子的意念和思维,令孩子更灵活、主动及更具创意,有利孩子智力与情感的发展。

治疗目标:1、促进专注及亲密联系。2、双向沟通。3、帮助表达及使用感受和感念。4、逻辑思维。

适合于儿童孤独症、发育障碍、智力障碍等疾病的治疗。

11、计算机认知损害矫正治疗技术

计算机认知损害矫正治疗技术(CCRT)是目前一种系统的认知训练方法,对认知损害以及精神疾病的认知功能受损具有明确的疗效,能显著改善患者的多项认知功能,包括:注意、记忆尤其是工作记忆、计划能力和执行功能,且疗效能持续半年以上。

适合于儿童青少年精神障碍(急性期除外)、情感障碍、儿童注意缺陷及多动症等疾病的治疗。

12、经颅磁刺激治疗技术(TMS)

经颅磁刺激治疗技术(TMS)是一种无痛、无创的绿色治疗方法,磁信号可以无衰减地透过颅骨而刺激到大脑神经,随着技术的发展,具有连续可调重复刺激的经颅磁刺激(rTMS)出现,并在临床精神疾病、神经疾病及康复领域获得越来越多的认可。重复经颅磁刺激治疗主要是通过改变它的刺激频率而分别达到兴奋或抑制局部大脑皮质功能的目的。

适合于儿童青少年精神分裂症(阴性症状)、儿童青少年抑郁症、情绪障碍、强迫症、创伤后应激障碍等疾病的治疗。

13、以游戏为主要沟通媒介

治疗师以游戏为主沟通媒介来矫正儿童青少年心理行为障碍,通过各种游戏和创造性艺术技巧治疗导致儿童行为问题或阻碍了儿童潜能实现的那些长期的、轻度的心理障碍,治疗师强调与儿童青少年建立短期或中期的治疗关系,对孩子治疗的同时也对孩子的同伴、同胞、家庭治疗。主要包括讲故事、创造想象、喜剧活动、沙盘、绘画等游戏活动。

适合于儿童青少年情绪障碍、多动症、孤独症、学习障碍、对立违抗障碍、品行障碍等疾病的治疗。