

学院学子在“品茗杯”智能建造应用大赛 全国总决赛中获第一名

4月22日至23日，第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国总决赛在浙江省东阳市开赛。我院由建筑工程系教师相明钰指导的学生刘宁杰、胡江涌、叶锦泽组成的“建安深情团”代表队在与中国近70所高校的激烈比拼中，勇夺专科组赛项一BIM建模与深化赛项第一名。

本次大赛由中国建设教育协会主办，浙江广厦建设职业技术大学承办，共有来自全国30个省市自治区、431所高校、1238支参赛队伍报名参赛。经过晋级赛和评审专家评审后，最终有486支队伍晋级全国总决赛。大赛设立八大赛项，各参赛队伍结合实际案例和场景进行创新设计并提出解决方案，并将其汇总整理成答辩PPT，参与现场答辩，并接受评委现场提问。

刘宁杰、叶锦泽两位同学组成的答辩小组在指导老师的精心指导下，多次进行模拟答辩，最终在现场完美发挥，凭借着对BIM建模与深化的深厚专业知识，在与来自全国近70所高职院校的激烈竞争中，赢得评委的一致认可。

通过这次大赛，不仅彰显了学院在数字建造领域的深厚底蕴，也让学生的创新实践能力

得到了锻炼，大赛成果也将有效反哺学院的专业建设，深度引领学院人才建设机制改革，助力学院打造数字建造人才培养新格局。
(建筑工程系 张国华)



巾帼劳模进校园 | 浙江省劳动模范杨丹霞 来校宣讲 点亮青年学子“匠心梦”

“近三十年来，我始终牢记自己作为一名工程技术人员初心和使命，听从党的召唤，铭记党的嘱托，从一线班组做起，本着干一行爱一行专一行的理念踏实工作、任劳任怨、不断创新。”3月3日，在“三八”国际妇女节来临之际，中国能建浙江火电建设有限公司技能鉴定办公室主任、浙江省劳动模范杨丹霞走进浙江建设技师学院，与青年学子们面对面互动，共话劳模精神、劳动精神、工匠精神，点亮青年学子“匠心梦”。

本次活动由浙江省省部属企业工会主办，中国能建浙江火电建设有限公司及学院承办，旨在宣传贯彻党的二十大精神，进一步发挥巾帼劳模榜样示范作用，用初心使命感召学生、用先进事迹感染学生，引领青年学子为推进中国式现代化贡献力量。浙江省省部属企业工会主席杨宝明，中国能建浙江火电建设有限公司党委副书记、工会主席严永禾，浙江省机电集团有限公司党委副书记、工会主席葛伟民及学院党委书记徐永良，纪委

书记、工会主席陈勇等领导出席活动，师生代表400余人参加。

从一名企业的普通一线工作者，到杭州市D类高层次人才、浙江火电公司优秀人才高级专家，杨丹霞通过讲述她爱岗敬业、扎扎实实锤炼工作技能，勇于拼搏，追求卓越的奋斗故事和新时代技能人才宽阔的成长路径传递出人人努力成才、人人皆可成才的理念，激励青年学子崇尚劳动、热爱技能，用技能点亮



精彩人生。“幸福是奋斗出来的，工匠是实干出来的！”她勉励同学们要以技能人才为荣，与身边的榜样为伍，干一行、爱一行、专一行、精一行，实现人生梦想。

同学们纷纷表示，通过劳模在平凡的岗位上不平凡的劳动故事，理解了劳动精神工匠精神的内涵，更加了解了作为新时代的青年人身上所肩负的责任与使命。在今后的学习生活中，将以崭新的姿态、满腔的热忱、饱满的精神把青春奋斗融入技能成才、技能报国中，不负青春，不负韶华，用奋斗致敬伟大时代。

“2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是‘八八战略’实施20周年，也是决胜‘十四五’规划的关键之年”。杨宝明主席最后强调，浙江火电、浙江建设技师学院要模范贯彻落实党的二十大精神和省第十五次党代会精神，结合服务重大国家战略、重点工程、重要任务等，团结带领广大职工、广大师生“永远跟党走、奋进新征程”。

(办公室 包子力)

学院“数字孪生”软件培训活动正式启动

为进一步提升学生实践能力，拓宽就业选择面，4月20日，学院与鲁班软件股份有限公司启动了“数字孪生”软件培训活动，通过班级推荐、专家面试层层选拔，共选出55位同学进入培训阶段。该培训活动中学院与企业深入合作，共同打造人才培养新平台和推动产业发展的一项重要举措。

本次培训内容包括土建专业、机电专业、市政专业相关的软件及识图技能培训。培训周期将持续到5月中旬，届时，将选拔出15名同学进入“数字孪生孵化中心”，参与实际项目工作，并获得企业提供的奖学金和工作机会。

“即将成立的‘数字孪生孵化中心’是学院与企业共同打造的一个实验室，旨在促进教育教学和企业研发之间的有机结合，为学

生提供更为实用的技术培训，也为企业储备更为优秀的技术人才。”数字建造产业学院院长助理钱路宁介绍说，我们通过校企合作的方式共同搭建工作环境、工作内容、客户交流等模拟场景，让学生在在校期间就能零距离接触真实项目，以战练兵，掌握实际工作所需要的技能，让学生毕业即可就业，同时还将为参与培训的同学提供了更多实践机会和职业发展的奖励。

在这次合作中，双方各自发挥优势，学院提供学生资源和学术支持，企业则为学院提供行业前沿技术支持和实际工作经验，形成了相互补充、合作共赢的良性生态。

本次数字孪生软件培训活动地启动，为学院“数字孪生孵化中心”的成立打下了坚实的基础，也为学院由培养传统工匠向数字工



匠转型注入了新的动力，我们期待这次合作能够取得更多的成果，为学生和企业的发展带来更多的机遇和收获。

(数字建造产业学院 钱路宁)



“尊敬的老师，有幸以您为师，日后定遵纪守法，铭记师教，刻苦钻研，勤奋实践”，拜师仪式中，17位学生掷地有声地表达着自己的决心和信心，并依次向结对的师傅敬茶、鞠躬行拜师礼。

第19届杭州亚运会定于今年9月23日开幕，不仅是世界瞩目的国际盛会，更是全民共襄的国家盛典。3月8日，在杭州亚运会倒计时迈入200天之际，浙江建设技师学院与绿城服务集团合作的新“3C”订单班学子“进驻”杭州亚运村，并将在师傅们的带领下开展为期一年半的技师研修与顶岗实践，以实际行动践行和传递“亚运精神”，全力做好亚运村的服务保障工作。

学院与绿城服务集团有着良好的合作基础，2022年6月，在双方努力下，组建了一支涵盖学院电梯工程技术、建筑设备安装、网络安防系统安装与维护以及物联网应用技术专业四个专业的首期新“3C”订单班，开启了双方定向培养的深度合作新篇章。

本学期为了进一步提高校企协同育人成效，校企立足亚运会保障服务项目，组建了第二期新“3C”订单班，双方以企业岗位要求为导向，优化培养方案，选配强师资队伍，组织18名设备技师班的学生赴亚运村开展随岗研修学习，助力亚运、护航亚运。

在踏入研修学习的新征程开端，钱正海院长寄语同学们以热情好客的服务理念和精益求精的工匠精神，投入到助力亚运村配套设施运营、管理、服务等方面的保障工作中，加快适应职业角色，尽快明确岗位职责，迅速转变角色，全力融入工作，为亚洲体育盛会的成功举办贡献我们的力量。绿城服务集团总工程师兼杭州亚运村物业服务有限公司总经理徐建民热情地欢迎同学们的到来，他希望同学们能够在师傅的教导下快速融入团队，在岗位上扎实历练，全方位提升自己的职业素养，将自己塑造成为有爱心、有激情、有能力的年轻人。

仪式中，学校、企业、学生三方进行了签约；学院院长钱正海与绿城服务集团总工程师徐建民共同为“企业学院”揭牌。

“企业不仅为我们提供生活津贴、奖学金，购买保险，每月有考核奖，研修结束就可以直接在企业就业”，学生徐凯杰对接下来的工作生活充满期待，并表示将以本次结对的师傅、也是自己的学长09电梯安装班毕业的徐双杰高级主管为榜样，以饱满的热情投入到接下来的工作和学习中，在实践中锤炼自己的专业技能，努力成长为“才证兼备”的绿城服务新工匠。

此次合作是绿城与我院合作的新起点，标志着学院在探索中国特色学徒制的道路上又迈出了坚实的一步。接下来双方将以共建“企业学院”为契机，细化合作内涵，推动企业育人、学校育人贯通融合，共同打造互惠互利、资源共享的合作平台，合力培养具有较高社会竞争力的应用型高技能人才。

(办公室 包子力)

助力亚运
——浙建技师新「3C」订单班学子
奔赴亚运村保障一线

奋斗的青春最美丽 | 学院两位优秀学子获浙江省一建建设集团表彰

2月14日，学院校企合作单位——浙江省一建建设集团八分公司向学院发来了喜报：在2022年度考核中，建筑工程系16建筑施工技师班苏浩同学获“员工新秀”荣誉称号，17级建筑施工技师班潘孟凯同学获“优秀实习生”荣誉称号，他们立足岗位、兢兢业业、担当实干、勇于创新，成为全体员工学习的榜样。浙江省一建建设集团八分公司向学院表示热烈祝贺的同时，感谢学院为公司输送了大量优秀人才，在校企合作方面做出了巨大贡献，并表示希望校企双方能够继续加强交流合作，共同促进学校教学、

学生就业再上新台阶！

浙江建设技师学院以建筑特色立校，深耕建筑行业40余载，随着办学规模的不断扩大、办学水平的不断提升，越来越多的知名建筑企业与我院建立了合作关系，校企在人才培养目标制定、实训基地共建和新型学徒制探索等方面取得了丰硕成果，向社会输送了一批又一批的高技能人才。

“在学院的安排下，我进入省一建所承建的省重大项目阿里巴巴达摩院项目部后，一开始从事的是施工员岗位的工作，一次偶然的机会

项目部总工了解到我参加过CAD竞赛和BIM技能大赛，就让我帮忙绘制施工方案图纸，安排我参加职工类BIM竞赛，在学校学的知识和技能得到了施展机会，获得了职工类BIM竞赛三等奖的好成绩。现在我转到技术部门，参与项目方案编制和项目部智慧工地建设，在学校学的BIM相关技能为我的工作夯实基础。目前公司正准备把我调到横琴澳门新街坊项目部，为粤港澳大湾区建设贡献力量，我深感荣幸。”16级施工技师班学生苏浩对未来的职业生涯充满期待。

近年来，学院不断推进校企合作、产教融合，从企业岗位需求出发，整合校企教育资源，优化人才培养方案，按照企业岗位标准设计课程体系，通过开展“工学交替”、“冠名订单班”、“新型学徒制”、“卓越工匠+工程师班”等人才培养形式，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接，让学生在校期间就融入企业，提前感受企业的文化、熟悉岗位需求，掌握岗位技能，真正实现实习、毕业后无缝衔接企业岗位。

(建筑工程系 张国华)