

学院召开党委理论学习中心组会议 专题学习贯彻省委十五届五次全会精神和 习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神

9月19日,学院党委召开理论学习中心组会议,专题传达学习省委十五届五次全会精神和习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神。学院党委书记徐永良主持会议并讲话,两级班子成员参加学习。

会议指出,省委十五届五次全会是在全省上下全面学习贯彻党的二十届三中全会精神,进一步全面深化改革,推进中国式现代化省域先行的关键时期召开的一次重要会议,进一步动员全省上下持续推动“八八战略”走深走实,强力推进创新深化改革攻坚开放提升,在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度,全面总结了新时代教育事业取



得的历史性成就、发生的格局性变化,系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径,深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系,系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措,是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献,为学院发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

会议强调,要深学细悟,做政治坚定的排头兵。要把学习党的二十届三中全会精神、省委十五届五次全会部署要求和习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神紧密结合,一体化贯通、系统性领悟、全方位落实。以改革思维寻求发展之道,将理论学习真正转化为推动学院高水平创建“双一流”的生动实践,努力培养出更多符合时代需求的高技能人才。

要精准发力,做内涵发展的主力军。面对新机遇、新挑战,要立足立德树根本任务,聚焦学院教育改革关键领域,完善立德树人机制、深化教研机制改革、深化人事管理机制改革、深化考核评价机制改革、深化内部管理体系改革,推动学院内涵式发展。

要勇于担当,做能力过硬的实干家。在省一流技师学院建设的关键加速期,两级班子必须充分发扬担当精神,切实提升政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、师生工作能力、抓落实能力,为推动中国式现代化教育强省建设贡献浙建技师人的先锋力量。

会后,学院组织开展了“慈善一日捐”活动。

(党政办公室 陈娜)

国际交流谱新篇 学院与柬埔寨菩萨省理工学院技能交流会成功召开



9月26日,在人力资源和社会保障部、国际劳工组织的协调下,南南合作技能开发网络下的结对校——浙江建设技师学院与柬埔寨菩萨省理工学院技能交流会通过线上方式成功召开。浙江建设技师学院院长毛文娟、菩萨省理工学院有关领导出席交流活动。学院世赛中心、智能建造学院相关同志参加会议,柬埔寨国家项目协调员Kimroeun Kouy先生主持会议。

毛文娟院长首先对人社部和国际劳工组织此次为两所学校提供的合作办学交流机会表示了感谢。随后简要介绍了学院的基本情况和办学特色。她表示,南南合作技能开发网络是国家“一带一路”框架下南南合作的重要活动之一,中柬合作必将迎来前所未有的发展机遇,希望与菩萨省理工学院在技能合作、技术交流、人才培养等方面建立深度合作,共同培养具有国际视野、专业技能和跨文化沟通能力的高素质技术技能人才。

菩萨省理工学院代表介绍了东方学院的办学历史、技能培训、校企合作等基本情况,并表示希望能够在教育教学、师资培训、专业建设、人才培养等方面与学院展开合作。

下一步双方将签订教育交流合作协议,建立更加紧密的合作关系,为中柬青年交流搭建更加广阔的平台。

随着“一带一路”倡议的深入实施,学院入选第二批“一带一路”框架下南南合作技能开发网络中方技工院校,今年6月入选首批“一带一路”技能筑梦培训基地。接下来学院将以“南南合作”为契机,积极探索职教出海新路径,不断提升“浙派工匠”的品牌传播力和国际影响力,助力“一带一路”高质量发展。

(党政办公室 赵振宇)

陈慧红科长在线上布置评审工作,强调了试题库建设对健全完善技能人才评价规范、职业能力考核等职业标准体系建设的重要指导意义。她要求,试题库建设应严格遵照国家职业技能标准的新要求、新规范,充分体现人才评价精准对接行业需求,有效推动高素质、高质量技能人才队伍建设。同时要严格遵守保密纪律,筑牢保密防线,确保试题保密工作落实到位。

分组审议中,专家组认真负责地对五个职业的要害要素、理论试题库和实操试题逐一进行审核、验收。专家组充分肯定了学院职业技能等级认定五个职业试题库的质量,认为具有较高的信度与效度,一致同意五个职业的试题库通过审核验收,并对进一步完善五个职业的试题库提出了建设性意见。

学院举行第二批职业技能等级认定省级题库中期评审会

10月18日,由我院牵头开发的建筑模型信息员、混凝土浇筑工、架子工、手工木工(室内木装修工)、手工木工(木模板工)五项省级题库中期评审会在学院顺利举行。省技能人才评价管理服务中心陈慧红科长、学院副院长张国华、25位来自企业一线的题库评审专家和各题库开发负责人参加评审会。

张国华副院长向评审专家们的到来表示欢迎,介绍了学院的发展建设情况,并指出,题库建设是开展职业技能等级认定工作的基础,是开展职业技能等级认定的重要技术环节,是保证职业技能等级认定工作质量、维护职业技能等级证书严肃性和权威性的重要举措。学院高度重视题库开发工作,从人力、物力、组织保障等方面全方位支持题库开发工作。

陈慧红科长在线上布置评审工作,强调了试题库建设对健全完善技能人才评价规范、职业能力考核等职业标准体系建设的重要指导意义。她要求,试题库建设应严格遵照国家职业技能标准的新要求、新规范,充分体现人才评价精准对接行业需求,有效推动高素质、高质量技能人才队伍建设。同时要严格遵守保密纪律,筑牢保密防线,确保试题保密工作落实到位。

分组审议中,专家组认真负责地对五个职业的要害要素、理论试题库和实操试题逐一进行审核、验收。专家组充分肯定了学院职业技能等级认定五个职业试题库的质量,认为具有较高的信度与效度,一致同意五个职业的试题库通过审核验收,并对进一步完善五个职业的试题库提出了建设性意见。



各项目负责人对专家组成员的严谨工作表示感谢,表示将充分听取吸收审核验收专家组的意见建议,尽快完成对试题库的修订工作,保证职业技能等级认定试题库的质量。

(建筑工程系 王梁英)

全省建筑企业技术负责人、总工程师培训班 在学院富阳校区成功举办

10月10日至11日,浙江省建筑企业技术负责人、总工程师培训班在浙江建设技师学院富阳校区举行。本次培训班由浙江省工程建设质量管理协会主办,我院承办,培训对象为全省建筑企业技术骨干人才,培训人数共计百余人。省工程质量协会副会长常德强、学院党委书记徐永良、省工程质量协会副秘书长朱闻静出席开班仪式。

开班仪式上,徐永良书记对各位学员的到来表示热烈欢迎,并指出,建筑企业在竞争激烈且技术日新月异的市场上立足并取得长足发展,关键在于拥有一支高素质、创新能力强的技术人才队伍。而技术负责人、总工程师作为这支队伍的核心领军人物,更是肩负着引领企业技术创新、保障工程质量安全、提升企业核心竞争力的重任。因此,举办此次培训班具有重大的现实意义。作为承办单位,学院将竭诚做好服务保障工作,为大家提

供一个良好的学习交流环境。

常德强副会长强调,作为企业的技术核心力量,各位肩负着引领企业技术创新、确保工程质量的重大责任。在培训中,希望你们要以高度的责任感和使命感,认真学习先进的技术理念和管理方法,不断提升自身的专业素养和综合能力。此次培训班也为大家建立一个学习交流的平台,希望大家能够珍惜这次培训机会,相互交流、共同进步。

本次培训班周期2天,培训内容涵盖建筑工程技术创新、质量管理、安全管理、项目管理等多个领域,具有很强的针对性和实用性。此外,协会还特别邀请了建筑行业知名专家担任授课教师,他们围绕建筑行业的最新技术、管理理念和政策法规等方面进行深入讲解和案例分析。

一直以来,学院按照“立足行业、面向社会”的办学定位,着力推进学院作为国家级高



技能人才培训基地、浙江省高技能人才公共实训基地的社会服务能力建设。接下来,学院将继续肩负起为建筑行业培养高素质人才的重任,不断创新培训模式,提升培训质量,为浙江省建筑行业的健康稳定发展提供坚实的人才支撑。

(继续教育中心 严维英)

学院16项国家级省级课题通过立项

教科研是教师的立身之本,也是推动学院高质量发展的重要引擎。学院高度重视教科研工作,积极鼓励教师参与课题研究,不断提升教育教学能力。截至目前,本年度我院共计有16项国家级、省级课题通过立项,其中1项中国职工教育和职业培训协会课题、2项浙江省人力资源和社会保障厅课题、5项浙江省职业技能教学研究课题和8项浙江省中华职业教育科研项目课题。

近日,中国职工教育和职业培训协会公布了数字化智慧养老技能人才培养体系开发及实践课题立项名单,我院成功获得1个项目的立项。该课题旨在破解人才培养难题,探索具有中国特色、智慧养老背景下的“物联网+康养”融合型人才培养机制,满足新型养老服务行业对高技能人才的需求。

今年6月,浙江省人力资源和社会保障厅公布了2024年度课题立项名单,我院成功获得2个项目的立项,包括了一流技师学院关键办学能力提升路径研究和工学一体化精品课程建设实践研究。

今年5月,浙江省职业技能教学研究所公布了2024年度全省职业技能教学研究课题立项名单,我院成功获得5个项目的立项,其中2项为重点课题,包括了工学一体化精品课程路径研究、数字赋能课程建设、实训基地建设等方向。

近日,浙江省中华职业教育社正式公布了2024年度浙江省中华职业教育科研项目立项课题名单,浙江建设技师学院获得8个项目的立项,立项总数位居全省相关院校前列。本次学院成功立项的课题达到了浙江省中华职业教育科研项目研究申报方向的四分之三,覆盖了技工院校教育教学研究的多个领域,包括工匠精神培育研究、课程改革与实践、技能人才培养模式的构建、就业创业路径研究、双创人才培养模式研究、就业保障机制研究等,每一项课题都紧密结合我院教育教学实践。

接下来,学院将持续坚持以研促教、以教促研,深化科研与教学的融合,以课题研究为载体,不断探索技工院校教育教学新思路、新方法,持续推动教育创新,提升教育质量,助力一流技师学院建设。

(教务处 祝晓卉)