

张立彬校长参加学院2013年暑期中层干部会并作重要讲话

(根据录音整理)

第三,要抓好科学研究,在质和量上都要有明显的提升。要着重抓科研,国家的、省里的、企业的项目,怎么去协调,怎么去争取拿到,之江学院要很好地去谋划。

第四,要抓好、组建好一支与之江学院未来发展目标定位相适应的队伍。这个非常重要。我们所有工作最后的核心问题就是队伍问题。要着重围绕我们的学科建设,抓好这支师资队伍。师资队伍里先要抓好领军人物,再要抓好青年英才、后备力量,最后要抓好创新团队。

第五,要有一整套与之江学院发展目标定位相适应的校内管理体制。光有想法,没有一套体制,没有一套政策去支撑,要实现想法非常难。这个也是我们工大五十年走过来的一个很深刻的体会。用政治经济学的话来讲,就是生产关系一定要适应生产力的发展。所以要很好地组织人员研究这些问题。

第六,要有一种包容的、和谐的、积极向上的校园文化。此处不再赘述。

这就是我对之江学院未来发展的几点建议。我希望,之江学院在未来的发展定位、现实中要抓紧做好这几项工作。我相信,之江学院这次这么早开暑期中干部会也有这个想法,接下来学院要研究,要探讨的事情很多很多,但是先要把基本思路弄清楚。各位任重道远,但要从有限做起,从基础的事情做起。

下面我想谈一下第二个问题,对中层干部的几点想法。一个学校发展目标定位明确了,大的主线都明确了,接下来非常关键的一个因素那就是干部。一个学校能不能发展,中层干部非

常重要。工大这些年发展得比较好,其中一个很重要的因素就是我们有支很好的中层干部队伍。在学校事业的发展过程中,中层干部的个人发展也提高了。现在全省高校副校长以上的,从我们浙江工业大学出去的就约20多个。

当然,前提是我们要选好干部,要选真正能作为一个单位的发展作出事情的干部。为了工作,有点个性,说话冲一点儿,没什么关系,大家都可以理解。但以下这些方面希望大家能够很好地重视。

第一,要善于学习。现在大学的发展,就像社会发展一样,千变万化。工大这十五年的发展,其中一个很重要的原因就是找好了自己的位置,找准了自己的位置,然后孜孜不倦,埋头去干。怎么去找好这个位置?很重要是要善于去学习。世界高等教育的发展就说明了这个问题。高等教育最早的发源地在欧洲,欧洲也一直认为自己是大学的摇篮。但是,大家注意一下世界大学这些年的发展,发展好、整体水平高的肯定是美国。美国的大学之所以发展如此迅速,主要是它跟经济社会发展很贴近,像斯坦福,它有一个硅谷,它就推动了硅谷的建设。欧洲的大学就缺少了这一点,所以欧洲大学新世纪改革的纲领《波隆纳宣言》,其中有一条就讲到,大学要很好地跟企业结合,跟经济社会发展实践结合。我举这个例子,就是想说明,很多问题必须去加强学习,在学习中去研究、去了解。不但要学习,还要善于学习、多方面学习。

如果你能通过学习,很好地确定自己的定位、发展思路,就有可能超越发展。美国的大学就是这样的。欧洲的大学最早的已有七、八百

年,美国的大学最早不过两百多年,但现在美国的很多大学已经超过了欧洲的很多大学,甚至超过牛津、剑桥,超过博洛尼亚大学。为什么?因为他们有非常明确的发展思路、发展定位。就之江学院而言,只要很好地做好自己的定位,调整好自己的发展思路,也是有可能会超越发展的。这就是辩证法:第一要有时间的积累,要静下心来,扎扎实实去做;第二调整好自己的定位,调整好自己的发展思路,你就有可能超越发展。这些东西要去学习。

第二,要有大局观念。作为一个干部如何既考虑自己的工作,又要有一个大局观,这是非常重要的。一个学校的发展,它是一个大局。对于任何一个人,任何一个单位,一个学院,一个处室,每一样工作都非常重要。但是放到大局里来,或者在某个阶段里是不是最重要的,就要看了。这才有我们那句话:有所为,有所不为,有先为,有后为。

作为一把手,掌握的是大局、全局。作为副手,在你分管的这条线上,你要强调它的重要性,要去思考这条线的一些工作思路,而且要极力争取,但是建议提完以后,在最后统筹考虑的时候必须要服从。作为一个人,也是一样。每个人的利益要不要考虑?当然要考虑。但个人的利益也要放在全院或是一个学校的整体发展这个大局中去考虑。我们希望这两者是同步的。

第三,要善于谋划。作为一个独立的大学以后,很多事情要主动谋划,不能等。围绕发展,围绕定位,如何把我们这些目标通过工作去实现。这就是谋划。其实,我们任何一个学校,不同的学院、不同的学科、不同的部门工作力度所取得的成绩是不一样的。很多东西是不可比的,但

是有些东西是可比的,比如领导的谋划能力。

第四,要善于决策。所谓的善于决策,一要民主,二要科学。所谓民主,要多听,要多问,要听得进各种意见。所谓科学,要注意程序,不要什么东西都脑袋一拍。但是,到最后的民主机制上,特别是一把手,一定要集中,要拍板,要敢于承担责任。不能够很果断拍板的领导,也是不善于决策的领导。

第五,要心胸开阔。做人,心胸一定要开阔,要包容,要宽容。对于一件事情,有不同的意见很正常,能够听到不同意见其实是很可贵的。人家有不同的意见,只要是属于工作的,你要宽容,要包容。作为干部来讲,只要不是原则的问题,不需要去追究谁怎么讲;谈论事情,只对这件事情发表意见。

说到心胸开阔,这里面还有一个合作精神的问题。现在,靠一个人单枪匹马想做成大事情,可能性不大,都需要大家合作。什么是“合作”?分工明确,职权到位,该谁做的谁主动去做,需要大家一起做的再共同努力。这就是合作。这样合作以后,大家可以腾出一些精力,去考虑一些你应该考虑的事情。

第六,要用能力来推动发展。这个很重要。我前面说了很多这样那样的要求,最后看什么,就看你能不能推动本单位、本部门的发展。固步自封肯定是不行的,要用能力来推动发展,超越发展。对数字不能比,你就看相对数字、看相对位置。

第七,要注重廉洁自律。干部有三种:一种是清廉的,不会出事情的,不管在什么情况下都不会出事情的;一种是有点糊涂的,你不提醒,有的时候他糊里糊涂就套进去了;还有一种是善于谋划的,谋划“钱”。前后两种,教育都是没有用的。这是我的观点。第一种,你不用教育,他自己很清醒。最后一种,你讲得再好,他表态表现得再好,底下还在弄的,这个也没有用的。中间这种,是我们可以提醒的,所以要加强这方面的教育,要经常提醒。

我今天说了这么多,不一定都对。我只是把我怎么想的就怎么说出来了,说得不对大家可以批评,如果也仅供大家参考。谢谢大家!

计建炳院长在学院2013年暑期中层干部会上的讲话

(根据录音稿整理)

人数就在不断增长。招生方面。这几年,我们也经常会受到其他院校的挑战,并不是每年都能保持在前三、前四的水平。办学国际化方面。一是城院和宁波理工等学校每年赴境外学习的人数和我们存在数量级的差距。二是中外合作办学专业的数量和层次上还存在差距。比如,北京师范大学珠海分校自2011年起,被教育部列入免试招生学生名单等等。因此,我们不仅要把第一个中外合作办学专业办好,还要多学习省内、外高校的经验,积极拓展各类资源。最近,学院决定新成立外事办公室(暂与学院办公室合署办公)的目的就是要有专门的人把这个工作抓上去。

第二,学科建设。学科建设之前也反复提过,今天再强调一下。这次武书连把宁波理工排在总排行榜的第一位绝非偶然。宁波理工在平台建设、学科建设、科研立项等很多方面做得比一般本科院校还要好。所以,我们说志存高远,理想远大就是这个道理。从主观上来讲,城院和宁波理工从建校就按照一所正规的本科院校来办学。一般本科院校要做到的,它们都要做到,这是主观意识上的。从客观上来讲,它们依托当地政府,机会比我们更多一点。因此,我感觉到从2009年以来,大家也都是很努力的,成绩也是能看到的,但是拿出来与其他院校相比较,差距就比较大了。这个差距一旦拉下来之后,没有五年时间补不回去,因此需要抓紧努力。所以,一方面就像张校长说的,每个学科,每个分院(系),内部之间要进行考核。另一方面也要看看自己跟相对应的其它本科院校的发展速度和发展水平。

第三,在教学上,我们不仅要要有各级重点建设专业,还要学习浙江师范大学行知学院的复合型专业改革。大力发展复合型专业是顺势而为,这不仅有利于招生建设,也有利于人才培养。复合型专业建设,他们也说了很多年,但还没跨出第一步,希望能尽快有所进展。另外,我们在追求专业建设的同时,更要注重质量,做好事情。

关于师资队伍,虽然部分数据比较难统计,但从省、市级的高层次人才引进、教授、博士等比例来看,我们也在差距。目前的队伍还不够够样,显得比较单一。队伍结构一旦太低,在申报学科建设、重点专业等项目上就不具备竞争力。

总而言之,我们的总体综合实力虽然比较强,但在某个单项上,总会遇到其它独立学院的挑战,这应该引起我们的重视。另外,我们到绍

兴后也将面临当地其他高校的竞争。因此,我们既要平稳迁建,又要不断提高办学水平和层次,一定要两手抓,两手都要硬。我想,从教学改革和新校区学生管理这两个层面具体着手。

第一个方面讲讲教学改革的得与失。首先是要真正调动教师积极性。之前我们做的各级各类教学改革项目,实验室建设等,都取得了一些成绩,也调动了教师的积极性,但仍存在许多问题,具体表现在,“改、教、学”三者分离。因为教改项目于职称评定挂钩,导致教师只求上面满意,不关心学生是否满意,不关心真正效果,教师积极性流于形式。造成这一局面有一定的客观因素,不能完全责怪教师。但这说明,我们再也不能搞老一套了,要正本清源,要真正夯实学生基础。学生拥有扎实的基础,对继续深造、对应聘大企业有直接帮助,对整个国家、民族的可持续发展也十分必要。要正本清源,要提高教育质量,就必须要抓住本质,就是当师傅要有本事,当徒弟要有规矩。这是我们国家自古以来的规矩。冰冻三尺非一日之寒等俗语都说明,学生要学好本事,首先要学规矩,要下苦功夫。我个人体会是,一个人把基础知识系统到脑子里里面是最难的一个事,但灌进去之后一辈子都受用。所以,我们的学生可以参加各种各样的活动,但前提是要在完成学业的基础上才能参加。学习是学生的主业,否则就是本末倒置。

第二,我们要相信我们的学生。他们入校后,既要教本领,也要管思想品德。我们的学生进来时一般都达到中等偏上的,经过我们的培养,是可以达到其它学校相同水平的。现在遇到的一个问题,那就是育人线和教学线也存在分离。教书育人本来应该连在一起,可老师之间有点相互推诿。这一方面跟思想认识有关,认为学生工作跟辅导员有关的,是跟学工办有关的,这是不对的。另一方面跟考核体系有关,因为学生线跟教学线的考核指标不一样。我认为,具体解决的办法有两个。一是既然当老师了,当师傅了,不仅仅要教他学本领,也要管思想品德。所以,我们要要求教师为人先的之江精神,看看能否把学生的学习成绩跟学生管理挂钩起来。既然学生管理的目的是为了督促学生更好地完成学业,那么你管这个班的学生成绩跟学生管理挂起钩来。这样两个部分就变成一个部分了。二是专业负责人、教研室主任要真正负起培养学生的责任来。有的



各位老师,张校长给我们作了一个很好的讲话,对我们表示了充分肯定。总的来说,学校和社会这几年对我们的评价还是比较肯定的,这从我们学院网站上的各种报道中就可看到,对此我们要充满信心。由于时间关系,我就不一一列举成绩了,我主要想讲讲目前存在的问题,以及今后怎么做的問題。

我本人感到学院自2009年以来,发展速度与浙大城市学院(以下简称“城院”)和浙大宁波理工学院(以下简称“宁波理工”)相比开始拉开了差距。这有客观原因,当然更主要的是主观原因,是我们思想上的问题。现在,我们正好迎来了新的发展机遇,我们到底该怎么办?我想,工可以形式多样、花样翻新,但到最后总是要挤出水分,拿出一点头绪。对于一所学校,一个学科,一个老师,最后评的时候评的都是这些干货。这就是为什么从第六轮内部管理体制改起,对一些指标作了定量考核,把老师的工作具体化的原因。围绕“国内知名,省内一流”的高水平独立学院”的目标,我首先讲讲我们与武书连排行榜前10的各所独立学院存在的差距。

首先是招生就业方面。先看一下继续深造率,这是一个大家比较公认的数据,是教学质量好坏的具体体现。去年我们超过5%,但今年又下滑了,而且和城院、宁波理工存在成倍的差距。我们可以找很多理由,但是查一下近几年的数据,有些理由就站不住脚了。比如,继续深造率低是因为通过“2+2”考试考走的优秀毕业生多。实际情况并非如此。第一,我们以前考上的学生还是比较多的,但是这几年和其他学校的差距也比较大。第二,其他学校“2+2”考出去的学生也很多,但硕士研究生录取比例依然是我们的一倍甚至两倍,这是要引起警觉的。除了省内的以外,省外不少高校在继续深造方面也做得比我们好。如燕山大学里仁学院每年考上“985”高校研究生的

提升执行力 增强凝聚力 共同实现学院跨越式发展

——郑雅萍书记在学院2013年暑期中层干部会上的讲话

(根据录音稿整理)

各位干部、各位同志:

大家下午好!

时间匆匆,两天的暑期中层干部会议接近尾声。这是一次富有成效的会议,一次民主、团结、务实、奋进的会议。会议期间,大家围绕“国内知名、省内一流”的高水平独立学院的建设目标,共同剖析了学院上半年任务书完成情况,研讨了新校区学生管理及教学模式。不少建设性意见令人深受启发,学院将在今后就此作进一步研究和部署。

在大会召开的前几天,习近平总书记在全国组织工作会议上围绕干部建设发表了重要讲话。他为好干部画了一幅“标准像”:信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。我们要围绕习总书记的讲话精神,全省党的群众路线教育实践活动工作会议要求,深刻领会总书记的重要讲话精神,以饱满的热情投身教育实践活动中去,提升广大领导干部的素质。结合学院实际,我也想借此机会谈一些自己不成熟的想法,与大家共勉。

学院办学十余年来所取得的成绩有目共睹,令人鼓舞。但面对高等教育竞争的日趋激烈,面对兄弟院校的快速发展,面对学院中长期发展规划提出的“建设成为灵活适应浙江省经济社会发展要求的,国内知名、省内一流的、具有研究生招生能力的高水平独立学院”的发展目标,面对学院上层次、上水平的要求,我也一直在思考学院进一步发展的驱动力。尤其是昨天院长长分析了兄弟院校的教学、科研、人才培养和师资队伍等方面的数据,触动非常大,我们真的需要争分夺秒,奋起直追。我想,首当其冲的就是要走群众路线,真正提升执行力。

第一,要有争创一流的使命感,做到在其位、谋其政,始终保持强烈的事业心。在其位,谋其政,这是干事创业的根本。我希望,我们的干部要更好地发挥先锋带头作用,真正做到说干就干、真抓实干、埋头苦干,切实把学院的各项政策措施执行到位,把重点项目推进到位,把目标任务落实到位。具体来说,需要重点做好以下两方面:

首先,我们要以超前的眼光来确定新的发展坐标,寻找新的发展亮点,有些指标要跳出自己看自己,跳出浙江看全国,积极适应社会发展。本年度,学院新推行的目标责任制考评体现了张校长提出的“同类比较,超越发展”思想。不少指标不仅是针对内部管理的,更多的是全国性、全省性的对比。从上半年的完成情况来看,各部门(单位)完成得各有千秋。差距的存在既有客观因素(有些项目尚未启动申报等),也有主观因素导致。希望在下半年的工作中,各部门(单位)能拉长短板,拉远优势,克服困难,破解难题。

其次,要深入贯彻好从严管理和两段式的全新教育模式。学院已为此专门成立了学生社区管理办公室,为探索学生管理一体化模式提供了机构保障。今后,在教育模式改革和学生管理模式改进中,将有诸多细节需要不断完善。希望广大干部能带领广大教职工在认识上高一层、在实践上先一步、在解决问题上好一筹,真正体现学院“培养社会有用的人”的人才培养理念。

第二,要有跨越式发展的紧迫感,做到司其职、尽其责,始终保持高度的责任心。张校长去年开出的跨越式发展是非常符合学院发展趋势的。我们可以从以下几方面加以思考和解决。

首先,要建立更加切实有效的制度体系。俗话说,没有规矩不成方圆。随着办学规模的日益扩大,完善制度建设将更加保障于部权益,推动学院高效、有序地运转。制度建设分显性建设和隐性建设两种。学院办学以来,各部门(单位)针对发展需要和办学实际,相继出台了不少好的规章制度,取得了一定的成效。但学院发展至今,部分制度已经跟不上发展新形势,需要及时完善、大胆创新。另一种是隐藏在我们具体工作中的各种隐性制度,它包括校园文化、工作氛围和工作体系等等。这些隐性的制度或许无法成文,但却是学院发展的重要元素。例如,“尚德致知,敢为人先”之江精神需要在新时期得以进一步弘扬。我们的干部如何起到模范带头作用,我们的教师如何主动示范,我们的学生如何自觉践

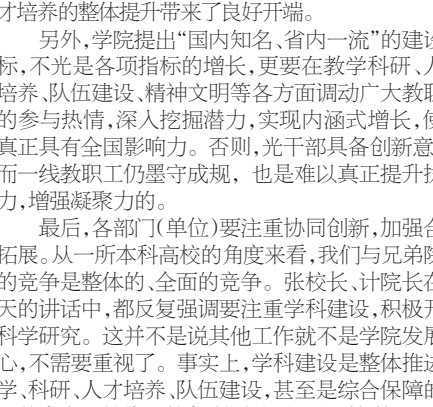
行,这些都是我们在跨越发展过程中需要迫切解决的深层次问题。

其次,要实现压力传递,进一步明确每位教师的发展目标。学院近年来参考他校做法,逐步采用量化考核的方式,以此推动教职工成长。但在推行过程中,仍有部分教师持有老观念,心存不理解,这一方面需要各位干部做好沟通和管理工作,使得大家统一思想,转变作风;另一方面就需要各位教授、业务骨干发挥好“传帮带”的作用,对年轻教职工给予具体的方法指导,促使大家尽快找到教学科研上层次的正确途径,找到人才培养上规模的合适路线,找到深入贯彻落实目标的方式方法。

最后,广大干部在管理上要注重方式方法,要刚柔并济,积极融入“家人意识”,走群众路线,拉近教师和学生之间的距离,形成和谐奋进的良好氛围。

第三,要有时不我待的危机感,做到勇创新、求突破,始终保持积极的进取心。海尔集团董事长兼首席执行官张瑞敏说过,我们永远战战兢兢,永远如履薄冰。显然,海尔有一种强烈的危机意识,更有一种不断进取的精神。同样,对之江学院而言,我们正处在“二次创业”中,会出现新问题、遇到新困难,这需要我们能挺起胸膛临机遇、谋战略,也能放下身段常反思、干实事。今后,我们要始终从本科院校的角度出发,站在世界高等教育发展的制高点,审视高等教育规律和发展趋势,立足浙江、放眼全国,找准定位,寻找差距,以前瞻性的眼光谋划未来,全面参与到学院各项事业的发展中来。

同时,还要善于用新方法来解决新问题,而不是简单地采用“拿来主义”应付了事。有的需要结合实情,探索自己的新做法;有的需要虚心求教,善于争取举办方的支持,积极开拓各类资源。我们的学科建设要善于向本部或者其它高校寻求实实在在的指导。我们的产学研平台可以寻求省有关部门和绍兴当地政府政策、资金等方面的支持。之前学院和中旅集团的深度合作,已经为我们产学研合作积累了不少成功经验,为教学科研和人



才培养的整体提升带来了良好开端。

另外,学院提出“国内知名、省内一流”的建设目标,不光是各项指标的增长,更要在教学科研、人才培养、队伍建设、精神文明等各方面调动广大教职工的参与热情,深入挖掘潜力,实现内涵式增长,使之真正具有全国影响力。否则,光干部具备创新意识,而一线教职工仍墨守成规,也是难以真正提升执行力,增强凝聚力的。

最后,各部门(单位)要注重协同创新,加强合作拓展。从一所本科院校的角度来看,我们与兄弟院校的竞争是整体的、全面的竞争。张校长、计院长在昨天的讲话中,都反复强调要注重学科建设,积极开展科学研究。这并不是说其他工作就不是学院发展核心,不需要重视了。事实上,学科建设是整体推进教学、科研、人才培养、队伍建设,甚至是综合保障的重要着力点。就像张校长所说的,如果不搞科研,不接触前沿理论和技术,就难以真正提高教学质量,就难以培养出社会有用的人,也难以形成一支稳定的、高素质的队伍,也难以形成各类教育培训等产业体系。

但在整体推进的过程中,我们也要遵循张校长提出的“有所为而有所不为”的实施原则,强调突出重点、形成特色,最终实现“重点突破,带动全体”的良好景象。

同志们,在学院迁建和内涵建设的“二次创业”时期,正是因为有大家兢兢业业地付出,踏踏实实工作,我们之江学院才有更加美好的明天,我们的之江梦才能照进现实。如今,学院的发展方向已经明确,发展目标已经清晰,我们不仅要保持使命感、紧迫感和危机感,依靠高度的教育责任心和准确的历史方位感不断前行,还要加强学习,勇于创新,把握高等教育发展规律和行业发展趋势,不断提升执行力,增强凝聚力,共同谱写属于之江学院的灿烂华章!

党的群众路线专栏

9月9日,学院召开了教师节座谈会暨优秀教师表彰会,庆祝第29个教师节。学院院长计建炳、党委书记郑雅萍、党委副书记黄新敏、相关职能部门负责人以及2012年度学院优秀教师(先进工作者)、优秀辅导员参加了会议。会议由学院党委书记郑雅萍主持。

会上,计建炳对各条战线教职工过去一年所取得的成绩给予了肯定,对教师们的辛勤付出与无私奉献表示感谢,并通过与会教师向全体教职工致以节日的问候。同时,他希望参会代表们在日常工作中继续起到带头作用,以学生为本,因材施教,注重课堂教学的内涵建设,真正有效提高教学质量;在迁建工作中要勇于迎接挑战,善于抓住机遇,主动克服困难,在夯实工作的基础上求创新,求突破,更要积极参与到新校区学生的教育与管理工作中去,进一步营造全员育人的良好氛围。

会上,郑雅萍围绕“立德树人,同心共筑中国梦”的教师节主题,表达对与会教师和广大教师的殷切希望。她指出,目前学院正面临迁建的紧要关头,学院迁建给给学院的发展带来了新的机遇与挑战,新之江学院的发展离不开每一位师生员工的辛勤付出,“之江梦”的实现也需要每一位老师的倾力奉献。为了使教职工真正成为学院发展的主人,学院于今年7月在学院网站上开通了“民情通—民生热点解答”栏目,就师生关心的迁建、招生、交通班车、新校区文化建设等热点进行了及时解答。她希望在座的各位老师能结合群众路线教育实践活动为学院的发展提出更多宝贵意见和建议。

会上,与会领导对2012年度学院优秀教师(先进工作者)以及优秀辅导员进行了表彰,并向他们赠送了代表节日祝福的鲜花。参会代表们分享平时工作中的酸甜苦辣,对教学、科研、师资队伍建、学生管理与培养、学院迁建工作等提出了建设性的建议。为提高效率,此次教师节座谈会和群众路线座谈会合二为一,参会的老师们围绕“提精神,强作风,比业绩,打造学院发展升级版”的主题,结合群众路线教育实践活动积极建言献策,并对学校领导班子、学院领导班子在“四风”(形式主义、享乐主义和奢靡之风等)方面存在的问题提出意见和建议。

组织与宣传办公室

9月12日上午,学院召开党的群众路线教育实践活动动员大会。学院领导导员、全体中层干部、学校党代会代表、党支部书记(含离退休和学生党支部)、民主党派负责人、学科负责人、教研室主任、正高职称人员、各分院(系、部)办公室主任、分团委书记、辅导员、学生会主席等出席会议。学院群众路线教育实践活动第4督导组的人员也出席了会议。

学院党委书记郑雅萍在会上做动员报告。郑雅萍说,本次群众路线教育实践活动主要是围绕保持和发展党的先进性和纯洁性,解决的根本问题是党和人民群众的关系问题,主要任务是反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风(简称“四风”)。学院在6月底就已经启动了这项活动,7月中旬开辟了民情通和学习专栏,8月上旬出台了学院党的群众路线教育实践活动方案,成立了领导小组和办公室,组织了党委中心组扩大学习会等。

郑雅萍从三个方面对教育实践活动作了全面部署:

一是统一思想,强化认识,以高度的政治觉悟积极投身教育实践活动。学院在开展活动中要做到“三个紧密结合”:自觉把开展党的群众路线教育实践活动与办好人民满意高等教育紧密结合起来,自觉把开展党的群众路线教育实践活动与解决师生反映强烈的突出问题紧密结合起来;自觉把开展的群众路线教育实践活动与实现学院“二次创业”、加快学院内涵发展、跨越发展紧密结合起来。

二是抓住关键,务求实效,准确把握教育实践活动的各项要求和工作任务。学院在开展教育实践活动中要认真贯彻落实梅书记提出的要在“观念”、“作风”、“能力”、“成效”这8个字上下工夫的要求,围绕学院“提精神,强作风,比业绩,打造学院发展升级版”的党的群众路线活动主题,着力解决影响和制约学院发展的重点问题和群众反映强烈的突出问题;着力提高党员干部的“精气、神”,切实改进工作作风,全力争取一流业绩,着力凝聚广大师生群众的智慧力量形成发展合力,促进学院整体工作上层次、上水平。

三是求真务实,统筹兼顾,切实把学院教育实践活动办出特色。这次教育实践活动时间紧、任务重、要求高,又是学院迁建柯桥新校区的关键时期,学院班子和党员干部以及广大党员要切实加强责任感和紧迫感,把开展好教育实践活动作为一项重要政治任务抓紧抓好抓实。要在高质量完成规定动作的同时,根据学院的实际,有选择、有重点地创新自选动作,彰显之江特色。在开展教育实践活动中,要坚持领导带头,坚持统筹兼顾,努力营造良好氛围。

学校教育实践活动第四督导组组长江林海代表督导组讲话,对学院下一步教育实践活动的全面开展提出了四个要求:一是要深刻领会、理解党的群众路线教育实践活动的意义。二是要提高认识,端正态度,以饱满的热情投身到教育实践活动中。三是要以“四真”要求破除“四风”问题。坚持将“四真”精神,贯穿于学院的教育实践活动的全过程。

四是要加强领导,落实责任。要求学院党委成立教育实践活动领导小组,制定学习实践方案,统筹安排,协调推进教育实践活动。

会上,与会人员对学院领导班子和班子成员作风建设情况进行了民主评议。

组织与宣传办公室

学院召开教师节座谈会探讨“四风”促发展

学院召开党的群众路线教育实践活动动员大会